

Programme de recherche transdisciplinaire 2026-2027 École Bois-Joli - Sacré-Cœur						
Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
4 à 5 ans Préscolaire 4 ans + ESSOR	Un petit pas pour moi, un grand pas dans la vie Idée maitresse L'arrivée dans un nouveau milieu nous fait vivre des émotions que nous apprenons à gérer. Pistes de recherche - La connaissance de soi - La découverte d'un nouveau milieu - Les moyens utilisés pour s'épanouir dans un nouveau milieu Concepts spécifiés : forme, causalité, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences sociales, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : intégrité, équilibre, altruisme		Do, ré, mi... C'est bien parti! Idée maitresse Explorer la musique et la chanson permet à l'être humain d'acquérir des connaissances et d'exprimer ses idées et ses émotions. Pistes de recherche - La création des sons - Les connaissances et les messages transmis par les chansons - Les émotions ressenties par la musique et les chansons Concepts spécifiés : fonction, relation, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de communication, compétences d'autogestion, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : communication, audace, réflexion Musique	Au fil des saisons! Idée maitresse Le cycle des saisons agit sur le monde naturel qui nous entoure. Pistes de recherche - Les caractéristiques de chacune des saisons - Les changements observables au fil des saisons - L'adaptation au changement de saisons Concepts spécifiés : forme, causalité, changement Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, connaissance, raisonnement	Passons à table! Idée maitresse La nature fournit une variété de produits que nous utilisons pour nous nourrir. Pistes de recherche - Les différentes origines naturelles des aliments - Différents métiers reliés au monde de l'alimentation - La transformation et la combinaison de certains aliments Concepts spécifiés : forme, fonction, changement Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, ouverture d'esprit Éducation physique	
5 à 6 ans Préscolaire 5 ans	La sécurité, c'est ma responsabilité Idée maitresse Pour ma santé et celle des autres, j'apprends à faire des choix sécuritaires. Pistes de recherche - Les situations et les comportements sécuritaires - Les règles de sécurité dans mon environnement - Des gestes pour prévenir les accidents Concepts spécifiés : forme, causalité, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : raisonnement, équilibre, intégrité	Découvrons les fossiles Idée maitresse Avant la présence de l'être humain, plusieurs espèces vivantes ont habité sur la Terre. Pistes de recherche - La vie avant l'être humain - Les traces laissées par les espèces disparues - Les survivants de cette époque Concepts spécifiés : forme, changement Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences de recherche, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, connaissance	Place au cirque! Idée maitresse Les artistes du cirque utilisent différents moyens d'expression pour divertir le public. Pistes de recherche - Les différents métiers associés au monde du cirque - Les messages et les émotions véhiculés par la communication non verbale - Les accessoires qui contribuent au divertissement du public Concepts spécifiés : forme, relation, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de communication, compétences sociales, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : communication, audace, réflexion Éducation physique			Ces drôles de petites bestioles Idée maitresse Les bestioles jouent un rôle dans l'équilibre écologique de la planète. Pistes de recherche - Les caractéristiques des insectes - Les rôles des bestioles - La responsabilité des humains face aux bestioles Concepts spécifiés : forme, fonction, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : altruisme, connaissance, ouverture d'esprit

Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
6 à 7 ans 1 ^{re} année	Ma famille n'a pas de prix Idée maitresse Les membres de notre famille peuvent contribuer à notre développement et à notre épanouissement. Pistes de recherche - Les types de famille - Les rôles et les responsabilités des membres de la famille - Les habitudes, les coutumes ou les traditions familiales Concepts spécifiés : relation, perspective, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de communication, compétences sociales, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : ouverture d'esprit, raisonnement, intégrité Espagnol Musique	Il y a si longtemps Idée maitresse Les hommes préhistoriques sont à l'origine de l'évolution humaine. Pistes de recherche - Les caractéristiques du mode de vie à l'époque de la préhistoire - Les ressemblances entre le mode de vie actuel et le mode de vie des hommes préhistoriques - Les différences entre le mode de vie actuel et le mode de vie des hommes préhistoriques Concepts spécifiés : fonction, changement, relation Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, communication, réflexion Musique	Une image vaut mille mots Idée maitresse Les illustrations dans l'album nous informent, nous font réagir et stimulent notre imagination. Pistes de recherche - Les composantes de l'illustration - Les messages véhiculés par les illustrations - Les sentiments que les illustrations éveillent en nous Concepts spécifiés : forme, causalité, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences de communication, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, communication, audace Anglais	Quelle chance d'avoir 5 sens! Idée maitresse L'être humain utilise ses sens pour se découvrir et comprendre le monde qui l'entoure. Pistes de recherche - La nature et le fonctionnement des cinq sens - Les activités humaines en lien avec les cinq sens - Les conséquences de l'absence d'un sens Concepts spécifiés : fonction, relation, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences d'autogestion, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : communication, audace, équilibre Éducation physique Anglais	Tout colle à l'école! Idée maitresse Les écoles sont organisées pour nous aider à apprendre et à vivre ensemble. Pistes de recherche - L'organisation physique de l'école - Le rôle des intervenants de l'école - Les activités scolaires Concepts spécifiés : forme, fonction, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, communication, ouverture d'esprit Anglais	Vive la compagnie! Idée maitresse Partager sa vie avec un animal de compagnie doit être un choix réfléchi car cela implique d'en assumer les responsabilités. Pistes de recherche - Les espèces animales qui partagent notre quotidien - Les facteurs qui motivent nos choix d'animaux - Notre responsabilité envers les animaux de compagnie Concepts spécifiés : forme, causalité, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences d'autogestion, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, communication, altruisme Anglais Espagnol
7 à 8 ans 2 ^e année	Bonnes fêtes! Idée maitresse En célébrant des fêtes, les gens manifestent leur appartenance à une culture. Pistes de recherche - Différentes fêtes d'ici et d'ailleurs - L'origine des fêtes - Les façons de célébrer selon notre culture Concepts spécifiés : forme, causalité, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : communication, ouverture d'esprit, réflexion Anglais Espagnol Musique	Jouons le jeu! Idée maitresse : Même si les enfants mènent des vies bien différentes d'une époque et d'une région à l'autre, le jeu y trouve toujours sa place. Pistes de recherche - Les types de jeux et leurs caractéristiques - L'évolution des jeux - Les jeux dans différentes sociétés Concepts spécifiés : forme, changement, perspective Approches de l'apprentissage : compétences sociales, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : altruisme, équilibre, intégrité Éducation physique Anglais	Eh Bien! Dansez maintenant! Idée maitresse : Les gens expriment leurs idées et leurs émotions à travers la danse. Pistes de recherche - Les caractéristiques de la danse - Les types de danses et leur évolution - Les éléments qui contribuent à l'expression de soi par le biais de la danse - Les messages véhiculés par la danse Concepts spécifiés : forme, changement, perspective Approches de l'apprentissage : compétences d'autogestion, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : audace, communication Espagnol Educ.physique	Promenons-nous dans les bois! Idée maitresse : La forêt est un milieu naturel où le rôle de chacun permet de créer la vie et de répondre aux besoins des êtres vivants qui y habitent. Pistes de recherche - Les différents types de forêts - Les constituants de la forêt et leurs rôles - Les besoins des êtres vivants dans la forêt Concepts spécifiés : forme, fonction, relation Approches de l'apprentissage : compétences de communication, compétences de recherche Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, communication, connaissance Éducation physique	Larguons les amarres! Idée maitresse : Les navigateurs s'organisent et vivent leurs voyages dans différentes conditions. Pistes de recherche - Le mode de vie lié à la navigation - Les risques de la navigation - Les tâches et la hiérarchie à bord Concepts spécifiés : fonction, causalité, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, raisonnement, réflexion Éducation physique	Les éc-EAU-systèmes Idée maitresse : Nos actions envers les écosystèmes aquatiques jouent un rôle dans l'équilibre écologique de notre planète. Pistes de recherche - Les différents écosystèmes aquatiques et leurs caractéristiques - Le rôle des écosystèmes aquatiques sur la planète - Les dangers menaçant les écosystèmes aquatiques et les moyens à préconiser pour les préserver Concepts spécifiés : fonction, relation, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de communication, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : raisonnement, intégrité, esprit de recherche Anglais Espagnol

Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
8 à 9 ans 3 ^e année	« Home sweet home » Idée maitresse L'être humain a besoin d'un abri répondant à ses besoins et à ses goûts. Pistes de recherche - L'importance des habitations dans nos vies - Les facteurs qui déterminent le choix de notre maison et son aménagement - Les types de maisons d'ici et d'ailleurs Concepts spécifiés : causalité, relation, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : réflexion, ouverture d'esprit, équilibre	Sur les traces du passé Idée maitresse Les peuples autochtones ont influencé notre mode de vie actuel par leur façon de vivre et leurs découvertes. Pistes de recherche - Les modes de vie des peuples autochtones - Les ressemblances et les différences entre les peuples autochtones - L'héritage laissé par les peuples autochtones Concepts spécifiés : forme, changement, relation Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : audace, esprit de recherche, ouverture d'esprit Éducation physique Anglais Musique	Il était une fois... Idée maitresse Les peuples utilisent leur imagination pour exprimer leur culture à travers les contes et les légendes. Pistes de recherche - Les caractéristiques du conte - Les caractéristiques de la légende - La culture d'un peuple à travers le conte et la légende Concepts spécifiés : forme, relation, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de communication, compétences de pensée, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : communication, audace, ouverture d'esprit Musique	Pas bête! Idée maitresse Étudier la vie animale sur la planète permet à l'être humain de mieux comprendre le monde qui l'entoure. Pistes de recherche - Les caractéristiques des espèces animales - La classification des espèces animales - Les stades de croissance des espèces animales Concepts spécifiés : forme, changement, relation Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : raisonnement, connaissance, esprit de recherche Anglais	On a du courrier! Idée maitresse L'être humain a inventé un système pour transmettre des messages. Pistes de recherche - Les différentes formes de courrier et d'affranchissement - Les différentes étapes de la distribution du courrier - Les raisons qui ont motivé la création d'un système postal Concepts spécifiés : forme, fonction, causalité Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences d'autogestion, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, intégrité, altruisme Espagnol	On récolte ce que l'on sème! Idée maitresse La vie des végétaux est assurée par certaines conditions et leur présence sur Terre a des conséquences sur les autres êtres vivants. Pistes de recherche - Les caractéristiques des végétaux - L'impact des végétaux sur la vie terrestre - Notre responsabilité envers les végétaux Concepts spécifiés : fonction, relation, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de communication, compétences de recherche Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, communication
9 à 10 ans 4 ^e année	Carte du monde... carte de mode! Idée maitresse Nos tenues vestimentaires donnent un indice de qui nous sommes. Pistes de recherche - Les facteurs qui nous incitent à nous vêtir d'une certaine façon - Les codes vestimentaires à respecter - L'influence de mes valeurs et de ma personnalité sur mes choix vestimentaires Concepts spécifiés : relation, perspective, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences d'autogestion, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : ouverture d'esprit, équilibre, intégrité	Partis pour la gloire! Idée maitresse Les êtres humains colonisent de nouvelles terres et s'y adaptent au fil du temps. Pistes de recherche - L'histoire de notre colonisation - Le mode de vie des peuples colonisateurs - L'héritage matériel et culturel laissé par les colonisateurs Concepts spécifiés : causalité, changement, relation Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, raisonnement, connaissance	Silence, on tourne! Idée maitresse Le cinéma est utilisé pour exprimer des idées et des émotions. Pistes de recherche - Les genres cinématographiques - Les idées et les émotions véhiculées par le cinéma - Les techniques pour accentuer le message Concepts spécifiés : fonction, relation, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences sociales, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : communication, ouverture d'esprit, audace Éducation physique Musique	Voyage interplanétaire Idée maitresse Par différents moyens, les humains tentent de comprendre le fonctionnement du système solaire. Pistes de recherche - Les caractéristiques des composantes et des phénomènes du système solaire - La fonction des différents éléments du système solaire - L'avancement des recherches en lien avec le système solaire Concepts spécifiés : forme, fonction, changement Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, communication, esprit de recherche Anglais Espagnol	À chacun son métier! Idée maitresse La société organise le monde du travail afin de répondre aux besoins des individus. Pistes de recherche - Les besoins de l'homme qui ont engendré les différents métiers - L'organisation du monde du travail en différents secteurs - L'évolution des métiers à travers le temps - Les liens entre la connaissance de soi et le choix d'un métier Concepts spécifiés : forme, relation, changement Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences sociales, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, ouverture d'esprit, réflexion Espagnol	Sauve qui peut! Idée maitresse Lorsqu'une espèce animale est disparue ou est en voie de l'être, cela entraîne des conséquences pour tous les êtres vivants de la planète. Pistes de recherche - Les caractéristiques des espèces animales et de leurs habitats - Les espèces animales en voie de disparition ou disparues et leur répartition sur la planète - Les causes et les conséquences de la disparition ou de la vulnérabilité de certaines espèces animales - Les moyens à prendre pour protéger les espèces menacées Concepts spécifiés : forme, causalité, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : raisonnement, altruisme, connaissance Anglais

Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
10 à 11 ans 5 ^e année	De toutes les couleurs Idée maitresse La présence de différents groupes ethniques sur un territoire construit une diversité culturelle. Pistes de recherche - Le processus d'immigration - Les raisons qui motivent les personnes immigrantes à quitter leur pays - Les impacts de l'immigration sur les personnes immigrantes et sur les pays d'accueil Concepts spécifiés : causalité, perspective, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences sociales, compétences de recherche, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : intégrité, ouverture d'esprit, altruisme Anglais	À la conquête de nos origines Idée maitresse Une société évolue grâce aux individus qui la composent et aux événements marquants survenus sur son territoire. Pistes de recherche - Les éléments qui influencent l'organisation d'une société sur son territoire - Les changements dans le mode de vie de la population de ce territoire - Les traces laissées par l'évolution d'une société Concepts spécifiés : causalité, changement, relation Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, communication	Des plans plein la tête Idée maitresse Par le choix des formes, des matières et des couleurs, l'architecte crée la coquille qui abrite nos vies quotidiennes. Pistes de recherche - Ce qu'est l'architecture - Les rôles et les responsabilités d'un architecte - L'expression d'une culture à travers certaines œuvres architecturales Concepts spécifiés : forme, relation, perspective Approches de l'apprentissage : compétences sociales, compétences de pensée, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : réflexion, communication, audace Espagnol	Ça roche à l'école! Idée maitresse De tout temps, les roches et les minéraux ont été utilisés par les humains pour satisfaire leurs besoins. Pistes de recherche - Les différents types de roches et les propriétés des minéraux - La formation des roches - L'utilisation des roches et minéraux par les humains Concepts spécifiés : forme, fonction, changement Approches de l'apprentissage : compétences d'autogestion, compétences de recherche Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, connaissance, audace Espagnol	Un monde sur mesure! Idée maitresse Pour bien s'organiser et faciliter leurs échanges dans différents contextes, les sociétés ont besoin de s'entendre sur un système de mesure. Pistes de recherche - Les origines de la mesure - L'organisation et le fonctionnement des différents systèmes de mesure - L'utilité des systèmes de mesure Concepts spécifiés : fonction, causalité, relation Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, connaissance Musique	Pleins d'énergie! Idée maitresse L'être humain utilise, transforme et tente de limiter sa consommation d'énergie. Pistes de recherche - Différentes formes et sources d'énergie - La transformation de l'énergie d'une forme à une autre - Les moyens utilisés par l'humain pour limiter sa consommation d'énergie Concepts spécifiés : forme, fonction, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences d'autogestion, compétences de recherche Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, raisonnement, équilibre Éducation physique
11 à 12 ans 6 ^e année	Laissons place aux ados! Idée maitresse L'adolescence représente une période déterminante pour tout être humain et il est essentiel de la comprendre pour la vivre de façon harmonieuse. Pistes de recherche - L'identité personnelle à l'adolescence - L'influence de l'entourage et de la société - Les transitions à venir - Des ressources et des outils disponibles Concepts spécifiés : relation, changement, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences d'autogestion, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : intégrité, réflexion, équilibre Éducation physique	Les grands conflits Idée maitresse Les conflits dans l'histoire de l'humanité ont des répercussions sur divers aspects de la vie, amenant ainsi les humains à réfléchir et à se positionner face au futur. Pistes de recherche - Les différents conflits dans l'histoire du monde - Les motifs derrière les grands conflits et le déroulement de ces derniers - Les conséquences des conflits sur la vie des individus - Les moyens pour préserver la paix Concepts spécifiés : causalité, relation, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences de communication, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, esprit de recherche, réflexion Anglais Musique	Les trés'Arts Idée maitresse Les artistes peintres sont de grands communicateurs de messages qui, à travers leurs œuvres, représentent le monde, expriment des émotions, nous permettent de voir autrement et d'élargir nos horizons. Pistes de recherche - Différents peintres et courants artistiques - L'expression de soi à travers la réalisation d'une œuvre - L'appréciation d'œuvres d'art Concepts spécifiés : forme, relation, perspective Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences de communication, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : audace, communication, ouverture d'esprit Anglais	Avançons avec les inventions! Idée maitresse Depuis des siècles, les humains utilisent leur créativité et leur ingéniosité pour réaliser des inventions qui peuvent changer notre mode de vie et affecter notre environnement. Pistes de recherche - La démarche de création des inventeurs - Les inventions et leur fonctionnement - L'évolution des inventions - Les différents impacts des inventions sur nos vies Concepts spécifiés : fonction, changement, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : raisonnement, esprit de recherche, communication Anglais Espagnol	Les médias, ça presse! Idée maitresse Les individus d'une société doivent connaître le fonctionnement des différents médias qui s'offrent à eux afin de pouvoir leur porter un regard critique et en faire une utilisation avisée. Pistes de recherche - Les différents médias et leur fonctionnement - L'impact des médias sur les individus - Les responsabilités des individus face aux médias Concepts spécifiés : fonction, relation, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de pensée, compétences sociales, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, raisonnement, intégrité	À BJSC, l'entraide dans les pensées... Idée maitresse Partout dans le monde, de nombreuses situations amènent à s'organiser et à se mobiliser afin de se soutenir mutuellement. Pistes de recherche - Ce qu'est l'entraide - L'entraide à travers différentes situations - Des modèles d'entraide inspirants - Les impacts positifs de l'entraide Concepts spécifiés : Approches de l'apprentissage : Profil de la communauté d'apprentissage :

Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
ESI T11-T12	Un petit pas pour moi, un grand pas dans la vie Idée maitresse Les situations du quotidien nous font vivre des émotions que nous apprenons à gérer. Pistes de recherche - La connaissance de soi - Des situations quotidiennes qui suscitent des émotions - Les moyens utilisés pour gérer les émotions Concepts spécifiés : forme, causalité, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences sociales, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : intégrité, équilibre, altruisme Musique			Quelle chance d'avoir 5 sens! Idée maitresse L'être humain utilise ses sens pour se découvrir et comprendre le monde qui l'entoure. Pistes de recherche - La nature et le fonctionnement des cinq sens - Les activités humaines en lien avec les cinq sens - Les conséquences de l'absence d'un sens Concepts spécifiés : fonction, relation, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences d'autogestion, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : communication, audace, équilibre Éducation physique Anglais	Passons à table! Idée maitresse La nature fournit une variété de produits que nous utilisons pour nous nourrir. Pistes de recherche - Les différentes origines naturelles des aliments - Différents métiers reliés au monde de l'alimentation - La transformation et la combinaison de certains aliments Concepts spécifiés : forme, fonction, changement Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, ouverture d'esprit Éducation physique	Ces drôles de petites bestioles Idée maitresse Étudier la vie des bestioles permet d'en comprendre les caractéristiques et le rôle qu'ils jouent dans notre environnement. Pistes de recherche - Les caractéristiques des insectes - Le cycle de vie de certaines bestioles - Les rôles des bestioles Concepts spécifiés : forme, fonction, changement Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de pensée Profil de la communauté d'apprentissage : connaissance, ouverture d'esprit
ESI T21-T31	Un petit pas pour moi, un grand pas dans la vie Idée maitresse Les situations du quotidien nous font vivre des émotions que nous apprenons à gérer. Pistes de recherche - La connaissance de soi - Des situations quotidiennes qui suscitent des émotions - Les moyens utilisés pour gérer les émotions Concepts spécifiés : forme, causalité, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences sociales, compétences d'autogestion Profil de la communauté d'apprentissage : intégrité, équilibre, altruisme			Quelle chance d'avoir 5 sens! Idée maitresse L'être humain utilise ses sens pour se découvrir et comprendre le monde qui l'entoure. Pistes de recherche - La nature et le fonctionnement des cinq sens - Les activités humaines en lien avec les cinq sens - Les conséquences de l'absence d'un sens Concepts spécifiés : fonction, relation, responsabilité Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences d'autogestion, compétences sociales Profil de la communauté d'apprentissage : communication, audace, équilibre Éducation physique Anglais Musique	Passons à table! Idée maitresse La nature fournit une variété de produits que nous utilisons pour nous nourrir. Pistes de recherche - Les différentes origines naturelles des aliments - Différents métiers reliés au monde de l'alimentation - La transformation et la combinaison de certains aliments Concepts spécifiés : forme, fonction, changement Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, compétences de communication Profil de la communauté d'apprentissage : esprit de recherche, ouverture d'esprit Éducation physique	(Éducation à la sexualité) – À bâtir Idée maitresse La Pistes de recherche Les Concepts spécifiés : Approches de l'apprentissage : Profil de la communauté d'apprentissage :