

LA DEMANDE CONCERNE L'ANNÉE SCOLAIRE :

Identification de l'élève

Prénom : _____ Nom : _____ Date de naissance : _____

Fréquentation scolaire

École fréquentée actuellement : _____

Niveau scolaire actuellement : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Pré-DEP ☐ FMS ☐ Adaptation scolaire ☐ PROGRES ☐

École demandée pour

S. V. P. indiquez vos choix de programme ou de volet (voir les volets/école au verso).

Veuillez noter qu'il y a des coûts associés à chacun. Pour plus d'information, veuillez communiquer avec le secrétariat de l'école.

1^{er} choix

École : _____ Volet, concentration ou option : _____

2^e choix

École : _____ Volet, concentration ou option : _____

3^e choix

École : _____ Volet, concentration ou option : _____

Raison de la demande

J'atteste que les renseignements fournis sur ce formulaire sont exacts.

Prénom du répondant : _____ Nom du répondant : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

Signature du répondant

Date

Conformément à la [politique 219 – Admission et inscription des élèves jeunes en formation générale](#), une priorité sera accordée aux demandes faites avant le 1^{er} avril.

L'acceptation de la demande est conditionnelle à l'organisation scolaire des écoles secondaires.

Le classement officiel sera acheminé aux répondants au début du mois de juillet par l'école qui accueillera l'élève.

Le formulaire doit être acheminé par courriel au **secrétariat** de l'école demandée ou à orgsco@cssh.gouv.qc.ca

CASAVANT		
Exploration monde anglophone (sec. 1 à 3) Multisport (sec. 1 à 5) Multimédia (sec. 1 à 5) Hockey (sec. 1 à 5) Concentration en arts (sec. 1 à 5) Art Médiatique (sec. 1 à 2) Biotechnologie (sec. 1) Citoyen du monde (sec. 1)	Arts plastiques (sec. 4 et 5) Anglais conversation (sec. 4 et 5) Planifier sa vie (sec. 4 et 5) Sciences enrichies (sec. 4 et 5) Volleyball (sec. 4 et 5) Basketball (sec. 4 et 5) Entraînement (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5) Physique (sec. 5)	Classe de cheminement continu (adaptation scolaire; choix enter les volets multisport, multimedia ou sciences) Classe d'enseignement structuré individualisé (adaptation scolaire; éducation physique, arts multimédias, arts plastiques ou sciences) FPT (formation préparatoire au travail)
FADETTE		
Volet soccer et futsal (sec. 1 à 3) Concentration soccer (sec. 1 à 3) Sciences et technologie (sec. 1 à 3) Arts plastiques (sec. 1 à 5) Sport-études (sec. 1 à 5) *Selon les modalités d'admission	Logiciels d'application (sec. 4 et 5) Philosophie (sec. 4 et 5) Éducation physique (sec. 4 et 5) Entraînement sportif (sec. 4 et 5) Sciences enrichies (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5) Physique (sec. 5)	
POLYVALENTE HYACINTHE-DELORE		
Arts visuels/plastiques (sec. 1 à 5) Plein air (sec. 1 à 5) Éducation physique (sec. 1 à 5) Musique (sec. 1 à 5) Environnement (sec. 1 à 3) Planche (sec. 1) Langues ++ (sec. 1) Concentration basketball (sec. 1 à 5) *Camp de sélection obligatoire Programme d'éducation intermédiaire (sec. 1 à 5) *Test de sélection obligatoire	Sciences enrichies (sec. 4) Robotique (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5) Physique (sec. 5) Communication et sexualité (sec. 5) Biologie (sec. 5) Pré-Dep	Classe de cheminement continu (adaptation scolaire; volet plein air, éducation physique, arts plastiques ou sciences) Classe d'enseignement structuré individualisé (adaptation scolaire; éducation physique, arts multimédias, arts plastiques ou sciences) Classe communication (adaptation scolaire; éducation physique, arts multimédias, arts plastiques ou sciences) FMS (formation métier semi-spécialisé) FPT (formation préparatoire au travail)
POLYVALENTE ROBERT-OUIMET		
Plus + (sec. 1 et 2) Arts plastiques (sec. 1 et 2) Actif (sec. 1 et 2) Hockey (sec. 1 et 2) Théâtre - Cinéma (sec. 1 et 2)	Arts plastiques (sec. 3 à 5) Arts dramatiques (sec. 3 à 5) Musique (sec. 3 à 5) Éducation physique (sec. 3 à 5) Alimentation (sec. 3 à 5) Sciences STE (sec. 4 et 5) Communication et sexualité (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5) Pré-Dep	Classe de cheminement continu (adaptation scolaire) FMS (formation métier semi-spécialisé)
RAYMOND		
	Pré-DEP	FMS (formation métier semi-spécialisé)