

PROJET
ÉDUCATIF
2023-2027



École Saint-Jean-Baptiste

Version adoptée le : 2023/12/20



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction et de la présidente
ou président du conseil
d'établissement

3

Projet éducatif

4

But, Vision, Valeurs

5

Contexte

- Environnement externe
- Environnement interne

6

7

Consultations

10

Retour sur les consultations

11

Orientations

12

Orientation 1

13

- Objectifs-indicateurs-cibles

Orientation 2

14

- Objectifs-indicateurs-cibles

Leviers

15

Mot de la fin

16

MOT DE LA DIRECTION ET DE LA PRÉSIDENTE OU DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



C'est avec une grande fierté que nous vous présentons notre projet éducatif 2023-2027. Ce projet éducatif est le résultat de plusieurs consultations auprès de la communauté, des parents, de l'équipe-école, mais surtout des élèves. Il était important pour nous, d'avoir le pouls des principaux intervenants, pour nous permettre d'atteindre nos objectifs ambitieux.

Étant dans un milieu socio-économique considéré comme défavorisé, nous voulons établir des fondations solides pour assurer le succès futur de nos élèves. Le projet éducatif s'ancre dans un but, une vision et des valeurs fortes. Nous souhaitons ainsi créer un environnement d'apprentissage qui leur permettra de développer des valeurs qui vont leur servir toute leur vie.

Fort de cette vision et de ces valeurs, nous avons déterminé des orientations que nous considérons comme prioritaires pour la réussite scolaire de nos élèves. Soit rehausser les compétences en littératie et en numératie, ainsi qu'offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire. Ces deux orientations se traduisent en quatre objectifs. Bien qu'ambitieux, ces objectifs sont nécessaires pour assurer la réussite scolaire à long terme de nos 240 élèves.

Nous sommes persuadés, avec ce projet éducatif, que notre communauté va être mobilisée autour de la réussite scolaire de nos élèves.

Elen Bourgeois, présidente du CE
Stefan Bourassa, directeur

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de la communauté éducative; les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école et les représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

BUT, VISION, VALEURS

BUT

À l'école Saint-Jean-Baptiste, nous souhaitons que les élèves puissent apprendre et s'épanouir dans un environnement stimulant et sécuritaire.

VISION

À l'école Saint-Jean-Baptiste, on vise la même cible: la réussite pour tous.

VALEURS

Nos valeurs sont :

Le respect : Cette valeur illustre le respect en actions concrètes, elle évoque l'importance de prendre soin de soi, des autres et de notre milieu de vie.

La responsabilité : Cette valeur définit le besoin de l'élève de faire des choix éclairés, d'en assumer les résultats et de déterminer les meilleurs comportements pour créer des conditions favorables à son développement et à celui de ses pairs.

La persévérance : Cette valeur définit l'effort comme le moteur principal de la réussite. La réussite s'articule dans différentes sphères : scolaire, sociale et individuelle. À chacun ses défis et ses outils pour braver les obstacles.

CONTEXTE DANS LEQUEL L'ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

INDICE DE MILIEU SOCIO-ÉCONOMIQUE (IMSE 2021-2022)

IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Les écoles les plus défavorisées ont des indices de 7-8-9 ou 10.

L'indice de l'établissement est :

7

LES PRINCIPAUX PARTENAIRES

L'établissement peut compter sur plusieurs partenariats avec les organismes et entreprises du territoire. Parmi ceux-ci, nous comptons notamment les suivants :

- Centre jeunesse de la Montérégie, campus de Saint-Hyacinthe : soutien aux familles, communication avec l'école ;
- Centre montréalais de réadaptation (CMR) : soutien aux familles, communication avec l'école ;
- Centre intégré de santé et de services sociaux Montérégie-Est (CISSSME) : évaluation et dépistage ;
- Jeunes en santé : animation d'ateliers portant sur les saines habitudes de vie ;
- Mouvement Desjardins et ses caisses : programme Caisse scolaire, participation financière pour la réalisation de projets ciblés ;
- MRC, municipalités et villes du territoire : accès aux infrastructures, participation financière au programme Accès culture ;
- Sûreté du Québec : intervention auprès d'élèves et de leurs familles, animation d'ateliers, présence aux événements spéciaux pour assurer la sécurité ;
- Maison de la Famille Valois : projet Communauté et l'École Ensemble vers la Réussite (CÉER).



ENVIRONNEMENT INTERNE

CLIENTÈLE SCOLAIRE 2022-2023

NIVEAU	RATIO	NBRE DE GROUPES	NBRE D'ÉLÈVES
Passe-Partout	14/17		
Préscolaire 4 ans	14/17	1	15
Préscolaire 5 ans	17/19	2	36
1 ^{re} année	20/22	2	25
2 ^e année	22/24	1	28
3 ^e année	24/26	2	39
4 ^e année	24/26	2	34
5 ^e année	24/26	2	37
6 ^e année	24/26	1	33
TOTAL		13	247

CLIENTÈLE SERVICE DE GARDE 2022-2023

Élèves réguliers	239
------------------	-----

CLIENTÈLE IMMIGRANTE 2022-2023

Élèves nés hors Canada	3
Langue maternelle autre que le français	0

CLIENTÈLE EHDA 2022-2023

PI	75
Handicap léger	1
Handicap lourd	12
TOTAL	13

Données au 30 septembre 2022

TAUX DE RÉUSSITE ET LE TAUX SUPÉRIEUR À 70% AUX ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

	ÉPREUVE FRANÇAIS- LECTURE 4 ^e ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	46%	14%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	77%	54%
2022-2023	67%	33%

	ÉPREUVE FRANÇAIS- LECTURE 6 ^e ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	92%	58%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	56%	44%
2022-2023	79%	64%

	ÉPREUVE MATHÉMATIQUE- C1 6 ^e ANNÉE RÉSOUTRE UNE SITUATION PROBLÈME	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	79%	75%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	52%	32%
2022-2023	91%	73%

MEMBRES DU PERSONNEL

	Nombre	Précisions
Personnel cadre	1	Direction 100%
Personnel enseignant	21	13 titulaires, 4 spécialistes, 2 orthopédagogues, 2 partageantes
Personnel professionnel	3	1 ergothérapeute, 2 psychoéducatrices
Personnel de soutien	4	1 secrétaire, 1 agent de bureau, 2 concierges.
Service de garde	8	1 technicienne, 1 classe principale, 6 éducatrices
TOTAL	37	

PORTRAIT BUDGÉTAIRE 2022-2023

Équilibre ☒

Surplus ☐

Déficit ☐

La situation financière de l'établissement est à l'équilibre depuis les dernières années.

CONSULTATIONS

Les consultations ont été faites auprès :

Du personnel enseignant ☒

Du personnel professionnel ☒

Du personnel de soutien ☒

Des parents ☒

Des élèves ☒

Des organismes communautaires ☒

De l'ensemble des partenaires ☒

Des citoyens ☒

Autre :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.



RETOUR SUR LES CONSULTATIONS

(Les forces du milieu, les zones de vulnérabilité, les besoins des élèves, les principaux enjeux, les attentes du milieu)

Les forces retenues :

- Implication et engagement du personnel
- Disponibilité du personnel
- Soutien au Comportement Positif (SCP)

Les défis retenus :

- Manque de personnel
- Manque de services pour les élèves
- Respect

Les moyens à mettre en place (du personnel)

- Soutien dans les classes
- Collaboration
- Soutien au Comportement Positif (SCP)

Les attentes : (des parents et la communauté)

- Sécurité
- Environnement d'apprentissage stimulant
- Respect

Les enjeux :

- Réussite de tous les élèves
- Bien-être de tous les élèves

ORIENTATIONS



1

Rehausser les compétences en littératie et en numératie

2

Offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire

ORIENTATION 1

Rehausser les compétences en littératie et en numératie

OBJECTIF 1.1

D'ici juin 2027, atteindre une proportion d'élèves ayant un taux de réussite supérieur à 70% égal à celui du Centre de services scolaire (CSS) de lecture en 4e année.

INDICATEUR :	Taux supérieur à 70% en français lecture de l'épreuve ministérielle de lecture en 4e année
CIBLE :	Taux supérieur à 70% égal à celui du CSS à l'épreuve ministérielle de lecture en 4e année
Situation de départ :	33% (57% pour le CSS, une différence de 24 points)
Cohérence PEVR :	OUI ☒ NON ☐

OBJECTIF 1.2

D'ici juin 2027, atteindre une proportion d'élèves ayant un taux de réussite supérieur à 70% égal à celui du CSS à l'épreuve ministérielle de lecture en 6e année.

INDICATEUR :	Taux supérieur à 70% en français lecture de l'épreuve ministérielle de lecture en 6e année
CIBLE :	Taux supérieur à 70% égal à celui du CSS à l'épreuve ministérielle de lecture en 6e année
Situation de départ :	63,6% (75% pour le CSS, une différence de 11,4 points)
Cohérence PEVR :	OUI ☒ NON ☐

OBJECTIF 1.3

D'ici juin 2027, atteindre une proportion d'élèves ayant un taux de réussite supérieur à 70% égal à celui du CSS à l'épreuve ministérielle de 6e année de mathématique pour la compétence raisonner (C2).

INDICATEUR :	Taux supérieur à 70%, de la C2, à l'épreuve ministérielle de mathématique en 6e année
CIBLE :	Taux supérieur à 70% égal à celui du CSS à l'épreuve ministérielle de mathématique (C2) en 6e année
Situation de départ :	69,7% (81% pour le CSS, une différence de 11,3 points)
Cohérence PEVR :	OUI ☒ NON ☐

ORIENTATION 2

Offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire

OBJECTIF 2.1

D'ici juin 2027, augmenter à 90% la proportion d'élèves, de 4e à la 6e année, témoignant une réponse positive au sondage annuel portant sur le sentiment de sécurité.

INDICATEUR :	Taux de réponses positives à la question sur le sentiment de sécurité du sondage annuel de mieux-être des élèves
CIBLE :	90% de réponses positives chez les élèves de 4e à la 6e année
Situation de départ :	79%
Cohérence PEVR :	OUI ☒ NON ☐

LEVIERS



En lien avec la première orientation, qui est de rehausser les compétences en littératie et en numératie, l'école Saint-Jean-Baptiste peut compter sur une culture collaborative avec la mise en place, depuis quelques années, des communautés d'apprentissage professionnelle qui sont bien implantées. Ces équipes collaboratives travaillent au niveau du curriculum viable et garanti en mettant en place des séquences d'enseignement, notamment en mathématiques. Les concertations nous permettent de vérifier l'atteinte des cibles par les élèves et de faire des réajustements.

En ce qui a trait à la deuxième orientation, offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire, la mise en place du Soutien au Comportement Positif, nous permet de favoriser un milieu où les élèves sont encouragés à adopter des comportements positifs en lien avec les valeurs de l'école.



Fruit d'une vaste démarche consultative, ce projet éducatif s'actualisera au cours des quatre prochaines années, grâce à l'expertise des membres du personnel et à leur engagement indéfectible à l'égard des élèves.