



Suivi des plans d'interventions du primaire

Pour tous les élèves du primaire qui avaient un plan d'intervention, sachez que celui-ci est automatiquement réactivé pour l'année scolaire 2026-2027. La mise à jour sera faite de façon progressive.

Dyslexie/dysorthographe/dysgraphie

Pour les élèves ayant accès à un ordinateur avec la mesure 30810, ils seront rencontrés par l'équipe des enseignants ressources au cours du mois de septembre pour leur expliquer le fonctionnement. L'entente de prêt ainsi que le plan d'intervention vous seront ensuite envoyés pour la signature. Les enseignants sont conscients que la distribution des portables peut prendre quelques semaines et adaptent en ce sens leur planification. Tout au long de l'année, votre enfant pourra se référer à son enseignant tuteur s'il y avait quoi que ce soit.

TSA

Pour les élèves ayant un TSA nécessitant un plan, un suivi sera assuré par les intervenantes du local l'Escale afin de revoir le plan d'intervention. Nous permettrons d'abord à votre enfant de s'approprier sa nouvelle école et nous pourrons ainsi nous assurer, vers la fin septembre, que les moyens mis en place répondent adéquatement à ces besoins au secondaire. La mise à jour du PI sera faite en collaboration avec votre enfant et vous serez invité à la rencontre de signature.

Vous serez contactés durant à la fin de l'été pour vérifier si une rencontre est nécessaire avant le début de l'année scolaire.

Difficulté d'apprentissage ou problématique comportementale

Les plans seront signés au courant de l'année scolaire. Habituellement, nous attendons minimalement la remise du premier bulletin pour fixer une rencontre et ajuster le plan d'intervention. Pour certains élèves, il n'y aura pas lieu de se rencontrer puisque l'intégration et les résultats scolaires seront au rendez-vous. Nous communiquerons avec vous pour fermer le plan d'intervention.

Pour toutes questions, vous pouvez communiquer avec la direction adjointe.

Isabelle Guertin

Directrice adjointe 1^{re} secondaire, secteur régulier