

MODE DE VIE

DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CASAVANT

NOTRE MODE DE VIE, C'EST IMPORTANT!

Le mode de vie de l'école concerne tout le monde. Il est là pour nous aider à bien vivre ensemble, dans le respect et l'harmonie.

NOS VALEURS À CASAVANT

À l'école secondaire Casavant, nous comptons sur toi pour faire rayonner nos trois valeurs : le **RESPECT**, la **RESPONSABILITÉ** et la **PERSÉVÉRANCE**.

Dans toutes tes classes et dans les aires de vie, tu remarqueras des affiches sur les murs : elles te rappelleront les comportements attendus à chaque endroit.

Quand tu feras les bons choix, on le soulignera et tu seras récompensé!

En adoptant ces conduites au quotidien, tu contribueras à créer un milieu où il est plus agréable d'apprendre, de collaborer et de réussir.

LE RESPECT

- **LANGAGE ET POLITESSE / ATTEINTE À LA RÉPUTATION**

En tout temps, je suis poli et j'adopte un langage respectueux envers tous.

Je m'exprime en veillant à protéger l'honneur et la réputation des élèves, de leurs proches et du personnel du Centre de services scolaire.

- **VOUVOIEMENT**

Je vouvoie les adultes de l'école et je m'adresse à eux en débutant par « madame » ou « monsieur ».

- **DÉPLACEMENTS**

Je circule en marchant calmement à l'intérieur de l'école, autant lors des entrées, des sorties que pendant les cours. Lorsque je dois me déplacer durant un cours, je demande l'autorisation à un adulte et je reçois une carte de déplacement. Je la garde avec moi et la remets à l'enseignant à mon retour. J'évite de m'asseoir par terre et je veille à laisser les corridors et les escaliers libres afin d'assurer la sécurité de tous.

- **PROPRETÉ DES LIEUX**

Je garde les lieux propres à l'intérieur comme à l'extérieur. Par respect pour l'environnement, je dépose mes déchets dans les poubelles et les corbeilles à papier. Après l'heure du dîner, je laisse mon espace de repas propre.

LA RESPONSABILITÉ

- **PRÉSENCE OBLIGATOIRE**

Je suis présent à tous mes cours et à toutes les activités inscrites à mon horaire et ce, à tous les jours prévus au calendrier scolaire.

- **PONCTUALITÉ ET RETARDS**

Je suis ponctuel. Après la première cloche, j'entre en classe et m'installe à mon pupitre. Au son de la cloche qui marque le début des cours, je suis assis à ma place et prêt à travailler.

Si j'arrive en retard à mon cours, je me rends au secrétariat pour obtenir un billet de retard que je remettrai à mon enseignant à mon arrivée en classe.

- **ABSENCES**

Lorsque je m'absente, je communique avec mon enseignant (sur Teams ou en personne) dès mon retour. Je me procure le contenu des cours manqués et des travaux à réaliser. Je vais en récupération au besoin.

- **DÉPART DURANT LA JOURNÉE**

Durant les heures de cours, si je dois quitter, je m'assure d'avoir obtenu l'autorisation préalable et j'avise le secrétariat.

- **MATÉRIEL ET AGENDA SCOLAIRE**

En classe, j'ai tout le matériel pour l'exécution de mon travail ainsi que mon agenda. Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.

J'inscris, dans mon agenda, les travaux et l'étude à faire à la maison. Je m'engage à conserver toutes les pages de mon agenda et à le garder propre.

Mon manteau, mon sac à main et/ou mon sac d'école sont rangés dans mon casier. J'apporte à l'école uniquement le matériel nécessaire à mes apprentissages. Je laisse à la maison tout objet non essentiel, tels qu'un briquet, des allumettes, un pointeur laser, un appareil photo, tout appareil pouvant enregistrer, etc.

- **NOURRITURE ET BREUVAGES**

Je consomme de la nourriture et des breuvages uniquement dans la cour d'école et dans les aires communes.

LA PERSÉVÉRANCE

- **RÉUSSITE SCOLAIRE**

Je fournis les efforts nécessaires à ma réussite. J'effectue mes travaux scolaires selon les exigences demandées et je les remets à temps.

- **PLAGIAT**

Je valorise l'honnêteté intellectuelle en produisant des travaux authentiques rédigés par moi-même. Je respecte les règles d'éthique en indiquant toujours clairement les outils ou les sources que j'ai utilisés.

RECONNAISSANCES

Lorsque tu adopteras des comportements respectueux, responsables ou persévérants, les adultes de l'école te le souligneront de différentes façons. Tu pourrais être félicité de vive voix et/ou recevoir un *Casadollar*.



À la **PLACE CASA : LE MAGASIN SCP**, tu peux échanger tes *Casadollars* contre différents articles. Tu y retrouveras, entre autres : des galettes et des jus, des cartes-repas pour la cafétéria, des articles scolaires, des tirages, des rabais pour le billet de bal, des privilèges en classe, des articles à l'effigie de l'école, des articles de sport, etc. Profite de tes *Casadollars* et fais-en bon usage.

CONSÉQUENCES

Si tu ne respectes pas une règle de vie à l'école, un adulte interviendra et des conséquences pourraient s'appliquer telles que : un avertissement, une réflexion, un geste réparateur, une reprise de temps, une retenue, une pause décalée, un visa-midi, un retrait ou encore une suspension.

Les intervenants de l'école utiliseront leur jugement pour choisir la mesure la plus appropriée selon la situation et sa gravité.

SOUTIEN AUX COMPORTEMENTS

Au-delà des conséquences, l'école s'engage à t'offrir des mesures de soutien afin que tu adoptes les comportements attendus.

CODE VESTIMENTAIRE

TÊTE

Je peux porter ma casquette, mon capuchon ou mon couvre-chef dans **les aires communes**.

HAUT

Je porte un chandail, un t-shirt, un polo ou une camisole à bretelle.

La camisole échancrée sous le bras de type basketball, quant à elle, n'est pas tolérée.

Mon vêtement doit couvrir mon ventre.

ÉDUCATION PHYSIQUE



J'opte pour des vêtements de sport différents de ceux portés durant la journée. J'évite les jeans. Je porte des souliers bien attachés et sécuritaires. Je retire mes bijoux et mes piercings représentant un risque pour la sécurité.

BAS

Je porte un pantalon, un short, une jupe ou une robe à mi-cuisse.

Les trous dans les pantalons sont autorisés jusqu'à mi-cuisse.

RESTRICTIONS GÉNÉRALES



Les vêtements et accessoires faisant référence à la violence, à la drogue, à l'alcool et à connotation sexuelle sont **INTERDITS**.

CHAUSSURES

Je porte des souliers adaptés à l'activité et qui tiennent en place.

Le port de bottes d'hiver est interdit dans les classes.



EN CAS DE NON-RESPECT

- Ajuster mon habillement afin de le rendre convenable.
- Si je ne peux adapter mon habillement, des vêtements me seront proposés.
- Si je les refuse, d'autres sanctions s'appliqueront.

APPAREILS MOBILES PERSONNELS



L'école favorise un environnement d'apprentissage et de socialisation. Pour ce faire, l'utilisation de tout appareil mobile personnel est interdite à l'intérieur et sur le terrain de l'école.

Mon téléphone cellulaire, ma tablette, mes écouteurs, ma montre intelligente ou tout autre appareil mobile personnel doivent être rangés dans mon casier dès mon arrivée à l'école et ce, jusqu'à 15h45.

Si je dois communiquer avec mes parents ou mon tuteur, un téléphone fixe est disponible au secrétariat.

MOZAIK ÉLÈVE

Mozaik élève t'offre un environnement virtuel où il est possible de consulter un agenda virtuel, tes devoirs/leçons ou examens à venir, tes résultats scolaires ainsi que ton bulletin.

Pour te connecter à ton Mozaik :

- **Va sur :** mozaikportail.ca
- **Inscris ton adresse courriel scolaire :**
NuméroDeFiche@ecoles.cssh.qc.ca
Exemple : 1234567@ecoles.cssh.qc.ca
- **Inscris ton mot de passe :** Même mot de passe que tu utilises pour ouvrir les ordinateurs de l'école.

MICROSOFT 365 COPILOT

Pour te connecter et utiliser les produits Microsoft Office:

Va au : www.office.com

Clique sur : Se connecter

Inscris ton adresse courriel scolaire comme nom d'utilisateur :

NuméroDeFiche@ecoles.cssh.qc.ca

Exemple : 1234567@ecoles.cssh.qc.ca

Inscris ton mot de passe : Même mot de passe que tu utilises pour ouvrir les ordinateurs de l'école.

Toi et tous les élèves de l'école Casavant ont accès à un adresse courriel et à tous les produits Microsoft 365 Copilot (Word, PowerPoint, Excel, etc.) gratuitement pour la durée de vos études.

UTILISATION DES ORDINATEURS ET DU RÉSEAU

Conformément à la Politique 701 sur l'utilisation des ressources informatiques et du réseau de l'école, l'utilisation des ordinateurs de la bibliothèque ainsi que du réseau Internet de l'école sont réservés uniquement pour les travaux scolaires personnels des élèves.



PRÉVENTION DES DÉPENDANCES



L'école et ta famille jouent un rôle essentiel pour t'accompagner dans tes choix. Ensemble, nous souhaitons t'aider à développer ton jugement, ton autonomie et ta capacité à faire des choix éclairés qui favorisent ta santé, ton bien-être et ta réussite scolaire. Les saines habitudes de vie t'aident à prendre de meilleures décisions, à te sentir bien et à gérer le stress. En voici quelques-unes : dormir suffisamment, bouger régulièrement, bien s'alimenter, entretenir des relations positives, prendre des pauses d'écrans, etc.

Voici des objectifs directement reliés à la prévention des dépendances inspirés des valeurs de l'école :

RESPECT	RESPONSABILITÉ	PERSÉVÉRANCE
• Je respecte mon intégrité et mes limites en faisant des choix éclairés quant à mes habitudes de vie. • Je respecte les autres en ne les incitant pas à consommer et en étant à l'écoute de leurs limites. • Je respecte les règles de l'école et les interventions des adultes qui veillent à notre bien-être.	• Je suis responsable de mes décisions et de leurs conséquences. • Je m'informe sur les effets des dépendances pour mieux comprendre les risques. • Je demande de l'aide lorsque je suis confronté à une situation difficile ou à une pression liée à la consommation. • Si je remarque qu'un ami ne va pas bien, je cherche rapidement l'aide d'un adulte de confiance.	• Je persévère dans mes efforts pour adopter un mode de vie sain, même si ce n'est pas toujours facile. • Je développe des stratégies pour résister à la pression sociale et rester fidèle à mes valeurs. • Je m'engage dans des activités positives qui renforcent ma confiance et mon sentiment d'appartenance.

Notre objectif est de te soutenir afin que tu adoptes des comportements responsables face aux dépendances, en misant sur la prévention, l'accompagnement et la collaboration entre l'école, ta famille et la communauté.

AFIN DE METTRE EN ŒUVRE CES PRINCIPES VISANT TON BIEN-ÊTRE ET TA RÉUSSITE, NOTRE ÉCOLE S'ENGAGE À :	DANS CETTE OPTIQUE, NOUS DEMANDONS QUE TU T'ENGAGES À :
• Offrir des activités variées aux élèves de tous les niveaux afin de les informer, les outiller et les encourager à faire des choix sains et réfléchis. • Fournir à tous les élèves l'accessibilité à un intervenant en dépendance afin de lui offrir un soutien approprié. • Intervenir en cas de doute d'intoxication, de possession ou de vente de produits illicites.	• Ne pas consommer des boissons énergisantes d'origine commerciale à l'école ou lors d'activités parascolaires. • Respecter la loi en vigueur sur le tabac, interdisant l'utilisation des produits du tabac et de la cigarette électronique en tout temps sur le terrain de l'école, les installations sportives et dans le transport scolaire. • Être apte à assister à tes cours. • Ne pas avoir en ta possession des substances illicites pour à des fins de consommation personnelle ou de revente.

LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION, C'EST

TOLÉRANCE ZÉRO

Selon la Loi sur l'instruction publique, l'élève a l'obligation d'adopter un comportement empreint de civisme et de respect envers le personnel de l'école et ses pairs.

LA VIOLENCE C'EST...

Tout acte de manifestation de force (directement envers la personne ou indirectement derrière son dos) qui peut prendre différentes formes :

- **Physique** (frapper, bousculer, lancer des objets, cracher, etc.);
- **Psychologique** (ostraciser, briser une réputation, répandre des rumeurs, etc.);
- **Verbale** (insulter, menacer, etc.);
- **Écrite** (sur les médias sociaux, dans un texto, dans un courriel, etc.);
- **Sexuelle** (actes inappropriés qui violent l'intimité de l'autre, etc.).

L'INTIMIDATION C'EST...

Des comportements répétés qui visent à blesser, humilier ou exclure.

Il en existe plusieurs types :



Verbale



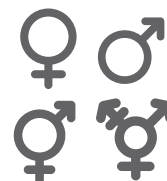
Physique



Sociale



En ligne



À caractère
sexuelle

Attention à bien faire la différence entre un conflit et de l'intimidation.

SI TU ES VICTIME D'INTIMIDATION...

Parle à un adulte de confiance comme
un adulte de l'école ou un parent.

Comme témoin, tu as aussi un rôle à jouer.
Tu peux offrir ton aide à la victime ou dénoncer la situation.

À la maison, si tu souhaites faire une dénonciation
confidentielle, utilise le code QR.



[https://forms.office.com/
r/eqFsgRL0ra](https://forms.office.com/r/eqFsgRL0ra)

IMPORTANT

Note ce qui s'est passé, les dates,
les personnes, les lieux, les paroles et les gestes.

LE TOUT SERA TRAITÉ PAR LE PERSONNEL QUALIFIÉ DE L'ÉCOLE.

LES ORGANISMES DE LA RÉGION

N'hésite pas à communiquer avec ces organismes si tu as besoin d'aide.

24H



ONTACT
Richelieu-Yamaska

CONTACT RICHELIEU-YAMASKA
(450) 774-6952

24H



c.a.f.e
CRISE - ADO - FAMILLE - ENFANCE

**INFO-SOCIAL /
CRISE-ADO-FAMILLE-ENFANCE**
811, poste 2

24H

TEL·jeunes

TEL·JEUNES
TEXTO·(514) 600-1002
TÉL·1-800-263-2266
CLAVARDAGE EN LIGNE

24H



JJE
JEUNESSE,
J'ÉCOUTE

JEUNESSE, J'ÉCOUTE
TEXTO·686868
TÉL·1-800-668-6868



**AUBERGE DU CŒUR :
LE BALUCHON**
(450) 773-8818



JAG | ORGANISME
LGBT+

JAG ORGANISME LGBT+
(450) 774-1349



MDJ
Saint-Hyacinthe

**MAISON DES JEUNES
DE SAINT-HYACINTHE**
(450) 774-2249

24H



SOS

SOS VIOLENCE CONJUGALE
TEXTO·(438) 601-1211
TÉL·1-800-363-9010



La clé sur la porte
maison d'hébergement

**LA CLÉ SUR LA PORTE
VIOLENCE CONJUGALE**
(450) 774-1843



**CENTRE
DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE
LE VIRAGE**

**CENTRE DE RÉADAPTATION EN
DÉPENDANCE : LE VIRAGE**
(450) 771-6622



Satellite
Organisme en prévention
des dépendances

**SATELLITE, ORGANISME EN
PRÉVENTION DES DÉPENDANCES**
(450) 888-2572

24H



DROGUE AIDE ET
RÉFÉRENCE

DROGUE AIDE ET RÉFÉRENCE
1-800-256-2626
CLAVARDAGE EN LIGNE