

PROJET  
ÉDUCATIF  
2023-2027



École Saint-Joseph & Spénard

*Ensemble vers la réussite !*

Version adoptée le : 2024/01/15



# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction et de la présidente  
ou président du conseil  
d'établissement

3

Projet éducatif

4

But, Vision, Valeurs

5

Contexte

- Environnement externe
- Environnement interne

6

7

Consultations

10

Retour sur les consultations

11

Orientations

12

Orientation 1

13

- Objectifs-indicateurs-cibles

Orientation 2

14

- Objectifs-indicateurs-cibles

Leviers

15

Mot de la fin

16

# MOT DE LA DIRECTION ET DE LA PRÉSIDENTE OU DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



C'est avec un grand plaisir que nous vous souhaitons la bienvenue à l'école Saint-Joseph Spénard. Dans les pages qui suivent, vous découvrirez notre projet éducatif. Il se veut un projet reflétant les valeurs qui animent notre quotidien : RESPECT-ENTRAIDE et PLAISIR. Le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) et la mission de l'école québécoise ont servi de canevas pour élaborer ce projet.

Notre but : s'accomplir et faire une différence dans l'école tout en s'amusant.

Le projet éducatif repose, bien entendu, sur une collaboration entre les différents partenaires, l'équipe pédagogique, celle du service de garde et les parents. Notre vision est grande : « Ensemble vers la réussite ». C'est donc avec enthousiasme que nous voulons relever ce défi au cours des années scolaires à venir. Notre but ultime est de donner à nos élèves, qui sont au centre de nos préoccupations et de nos actions, le goût d'apprendre et l'occasion de trouver un sens à leurs réussites, toutes différentes soient-elles.

Stéphanie Mayrand,  
Directrice

Christine Gougeon,  
Présidente

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de la communauté éducative; les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école et les représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

# BUT, VISION, VALEURS

## BUT

S'accomplir et faire une différence dans l'école  
tout en s'amusant.

## VISION

Ensemble vers la réussite !

## VALEURS

### Respect

Communiquer et s'écouter adéquatement.

Écouter l'opinion de l'autre sans qu'il se sente jugé.

### Entraide

Trouver des solutions ensemble.

Soutenir ses collègues.

### Plaisir

Se soucier de garder une ambiance agréable.

Être positif et de bonne humeur.

# CONTEXTE DANS LEQUEL L'ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

### INDICE DE MILIEU SOCIO-ÉCONOMIQUE (IMSE 2021-2022)

*IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Les écoles les plus défavorisées ont des indices de 7-8-9 ou 10.*

L'indice de l'établissement est :

2

### LES PRINCIPAUX PARTENAIRES

L'établissement peut compter sur plusieurs partenariats avec les organismes et entreprises du territoire. Parmi ceux-ci, nous comptons notamment les suivants :

- Village de Sainte-Madeleine et Sainte-Marie-Madeleine ;
- Centraide Richelieu-Yamaska ;
- Centre montérégien de réadaptation (CMR) ;
- Centre intégré de santé et de services sociaux Montérégie-Est (CISSSME) ;
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Montérégie-Est (CRDITEDME) ;
- Chevaliers de Colomb de Sainte-Madeleine ;
- Corporation de développement communautaire et ses organismes ;
- Educ-Action ;
- Galeries de Saint-Hyacinthe ;
- Espace carrière;
- Jeunes en santé ;
- Marché Tradition ;
- Fermes R et L Beaugard ;
- Loisirs et sport Montérégie ;
- Médiathèque maskoutaine ;
- Mouvement Desjardins et ses caisses ;
- Satellite ;
- Pompiers de Sainte-Madeleine ;
- Sûreté du Québec ;
- Syndicats et associations ;
- Députés à l'Assemblée nationale et la Chambre des communes du territoire ;
- Tables de concertation diverses.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

### CLIENTÈLE SCOLAIRE 2022-2023

NIVEAU	RATIO	NBRE DE GROUPES	NBRE D'ÉLÈVES
Passe-Partout	14/17	1	13
Préscolaire 4 ans	14/17	1	16
Préscolaire 5 ans	17/19	3	52
1 <sup>re</sup> année	20/22	3.5	57
2 <sup>e</sup> année	22/24	3.5	59
3 <sup>e</sup> année	24/26	2.5	50
4 <sup>e</sup> année	24/26	2.5	58
5 <sup>e</sup> année	24/26	2	40
6 <sup>e</sup> année	24/26	2	45
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>390</b>

### CLIENTÈLE SERVICE DE GARDE 2022-2023

Élèves réguliers	239
------------------	-----

### CLIENTÈLE IMMIGRANTE 2022-2023

Élèves nés hors Canada	3
Langue maternelle autre que le français	1

### CLIENTÈLE EHDA 2022-2023

PI	75
Handicap léger	1
Handicap lourd	12
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>

Données au 30 septembre 2022

## TAUX DE RÉUSSITE ET LE TAUX SUPÉRIEUR À 70% AUX ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

	ÉPREUVE FRANÇAIS- LECTURE 4 <sup>e</sup> ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	78%	58%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	87%	74%
2022-2023	86%	68%

	ÉPREUVE FRANÇAIS- LECTURE 6 <sup>e</sup> ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	91%	78%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	92%	83%
2022-2023	86%	79%

	ÉPREUVE FRANÇAIS -ÉCRITURE 6 <sup>e</sup> ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	93%	67%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	100%	70%
2022-2023	90%	60%

	ÉPREUVE MATHÉMATIQUE- C1 6 <sup>e</sup> ANNÉE RÉSoudre UNE SITUATION PROBLÈME	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	82%	64%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	91%	75%
2022-2023	95%	93%

## MEMBRES DU PERSONNEL

	Nombre	Précisions
Personnel-cadre	2	Direction et 50% direction adjointe
Personnel enseignant	24	2 titulaires en temps partagé 80%
Personnel professionnel	2	70% psychoéducatrice et 20% janvier à juin ergothérapeute.
Personnel de soutien	17	4 techniciennes en éducation spécialisée, 2 concierges, 1 secrétaire et une agente de bureau, 2 préposées aux élèves handicapés et 5 éducatrices au service de garde.
TOTAL	45	

## PORTRAIT BUDGÉTAIRE 2022-2023

- Équilibre
- Surplus
- Déficit

Le budget est équilibré, nous avons su répondre à différents besoins à la suite des surplus que le service de garde a généré.



# CONSULTATIONS

Les consultations ont été faites auprès :

- Du personnel enseignant
- Du personnel professionnel
- Du personnel de soutien
- Des parents
- Des élèves
- Des organismes communautaires
- De l'ensemble des partenaires
- Des citoyens
- Autre :



## RETOUR SUR LES CONSULTATIONS

*(Les forces du milieu, les zones de vulnérabilité, les besoins des élèves, principaux enjeux, les attentes du milieu)*

Les consultations ont permis de confirmer que le sentiment de sécurité a beaucoup augmenté depuis l'an passé chez les élèves. Les parents nomment que leurs enfants sont en sécurité lorsqu'ils sont à l'école. Les élèves nomment que le sentiment de sécurité sur la cour d'école est à travailler. 13 % des élèves ne se sentent pas en sécurité sur la cour. Il ressort du sondage que 26% des élèves ne respectent pas les adultes, mais au contraire 100% des adultes respectent les élèves.

### Les parents ont fait ressortir 3 forces de notre milieu

- Communication ;
- Personnel accueillant et bienveillant ;
- Encadrement.

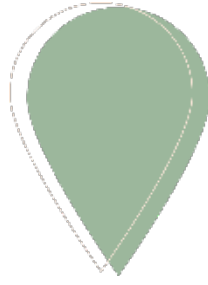
### Ils ont aussi nommé 3 défis de notre milieu

- La gestion des comportements difficiles ;
- Les services pour les élèves en difficulté ;
- L'accès aux professionnels de l'école.

### Attentes des parents face à l'école

- Avoir plus de ressources pour les élèves en difficulté ;
- Être informé plus rapidement lorsqu'un élève est en difficulté ;
- Susciter la curiosité et la découverte ;
- Offrir des apprentissages adaptés pour développer le potentiel de chaque élève.

# ORIENTATIONS



1

Rehausser la littératie.

2

Accroître le sentiment de sécurité sur la cour d' cole.

## ORIENTATION 1

# Rehausser la littératie.

### OBJECTIF 1.1

D'ici la fin juin 2027, augmenter à 73 % la proportion d'élèves ayant obtenu 70 % et plus en lecture, à l'épreuve ministérielle 4e année.

INDICATEUR :	La proportion d'élèves ayant 70 % et plus en lecture, à l'épreuve ministérielle de 4 <sup>e</sup> année.
CIBLE :	73 %
Situation de départ :	En 2022-2023 : 68 %
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> En lien avec l'objectif 2.1 du PEVR

### OBJECTIF 1.2

D'ici la fin juin 2027, augmenter à 65 % la proportion d'élèves ayant obtenu 70 % et plus en écriture, à l'épreuve ministérielle 6e année.

INDICATEUR :	La proportion d'élèves ayant 70 % et plus en écriture à l'épreuve ministérielle de 6 <sup>e</sup> année.
CIBLE :	65 %
Situation de départ :	En 2022-2023 : 60 %
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> En lien avec l'objectif 2.3 du PEVR

## ORIENTATION 2

# Accroître le sentiment de sécurité sur la cour d'école.

### OBJECTIF 2.1

D'ici fin juin 2027, 92 % des élèves se sentiront en sécurité sur la cour d'école lors des récréations et des périodes du service de garde.

INDICATEUR	La proportion des élèves qui se sentent en sécurité sur la cour d'école lors des récréations et des périodes du service de garde (Réponses au sondage sur le bien-être complété par les élèves de 3e année à 6e année.
CIBLE	92 %
Situation de départ	En 2022-2023 : 87 %
Cohérence PEVR	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>



## LEVIERS



- Orthopédagogie ;
- Bonnes pratiques à l'éducation préscolaire ;
- Gestion du curriculum viable et garanti ;
- Accompagnement des enseignants ;
- Équipe collaborative.

- Gestion des Comportements Positifs (SCP)
- Récréations animées
- Partenariat avec les parents
- Formation.



Fruit d'une vaste démarche consultative, ce projet éducatif s'actualisera au cours des quatre prochaines années, grâce à l'expertise des membres du personnel et à leur engagement indéfectible à l'égard des élèves.