

MATRICE DES COMPORTEMENTS

VALEURS			
	RESPECT	ENGAGEMENT	ENTRAIDE
Partout et en tout temps	Je respecte les consignes des adultes. Je respecte les autres en gestes et en paroles. J'utilise correctement le matériel.	Je persévère devant une difficulté au mieux de mes capacités. Je suis au bon endroit au bon moment.	Je garde mon environnement propre. Je collabore pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés. Je dénonce les situations dangereuses ou d'intimidation aux adultes.
Salles de classe	Je lève la main et j'attends le droit de parole. J'écoute la personne qui parle.	Je fais le travail au moment demandé. J'ai tout le matériel nécessaire. Je circule au bon moment.	Je participe aux travaux d'équipe. J'écoute les idées des autres.
Escaliers, corridors et crochets	Je marche à droite. Je monte et je descends les escaliers une marche à la fois.	Je suis en silence (niveau 0) durant les heures de cours. Je parle à voix basse (niveau 1) lors des entrées et sorties. Je me prépare de façon efficace en restant à mon crochet.	Je partage l'espace.
Salles de toilettes et vestiaires	Je respecte l'intimité des autres et la mienne. Je lave mes mains après avoir utilisé la toilette ou l'urinoir.	Je parle à voix basse (niveau 1). Je me prépare pour mon cours d'éducation physique de façon efficace. Je range mes vêtements au bon endroit.	Je partage l'espace.
Gymnase	Pendant les explications, je lève la main et j'attends le droit de parole. J'écoute la personne qui parle. Je joue selon les règles du jeu.	J'ai mes vêtements et mes souliers de sport.	Je range le matériel.
Activités spéciales et grands rassemblements	J'écoute la personne qui parle. J'applaudis au bon moment.	Je reste assis sur mes fesses. Je participe aux activités proposées. J'utilise le niveau de voix demandé.	
Extérieur (cour d'école)	Je joue selon les règles du jeu. Je respecte les zones et les horaires de jeux.	Je porte des vêtements adaptés à la température. Je prends mon rang au son de la cloche.	Je range le matériel.
Bibliothèque		Je trouve mes livres rapidement et je lis. J'utilise le niveau de voix demandé.	Je partage l'espace et le matériel. Je range les livres et le matériel au bon endroit.
Aires de diner	J'écoute les adultes et les pairs attentivement. Je mange proprement.	J'utilise le temps donné pour manger. J'utilise le niveau de voix demandé. Je reste assis à ma place pendant la durée du repas.	Je m'assure d'avoir mis mes déchets dans la poubelle à la fin du diner.
Service de garde	Je respecte les règles du jeu. J'écoute les adultes et les pairs attentivement.	Je participe aux activités qui me sont proposées.	Je partage le matériel.
Autobus	Je respecte les autres en paroles et en gestes. J'utilise le niveau de voix demandé.	Je reste assis les pieds devant jusqu'à mon arrêt. J'applique les règles du chauffeur d'autobus. Je marche sur le trottoir et je traverse à l'endroit prévu.	J'attends calmement en rang. J'avance selon le rythme du rang. Je partage l'espace.

Échelles des niveaux de voix

0	Silence	1	Voix basse	2	Voix normale	3	Voix de récréation
---	---------	---	------------	---	--------------	---	--------------------