

PROJET  
ÉDUCATIF  
2023-2027



# École au Domaine-sur-le-Vert

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe

Version adoptée le : 6 décembre 2023

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction et de la présidente  
ou président du conseil  
d'établissement

3

Projet éducatif

4

But, Vision, valeurs

5

Contexte

- Environnement externe
- Environnement interne

6

7

Consultations

10

Retour sur les consultations

11

Orientations

12

Orientation 1

13

- Objectifs-indicateurs-cibles

Orientation 2

14

- Objectifs-indicateurs-cibles

Leviers

14

Mot de la fin

15

# MOT DE LA DIRECTION ET DE LA PRÉSIDENTE OU DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec grand plaisir et beaucoup de fierté que nous rédigeons le premier projet éducatif de l'école au Domaine-sur-le-Vert. Ce projet constitue une occasion importante de faire le portrait de la communauté éducative qui prend naissance depuis une année déjà.

Tout au long de l'année 2022-2023, notre équipe dévouée a œuvré à la mise en place de notre école. C'est grâce à la capacité d'adaptation et à l'engagement dont la communauté éducative a fait preuve que nous pouvons maintenant dire : mission accomplie. L'école au Domaine-sur-le-Vert a maintenant une année d'existence.

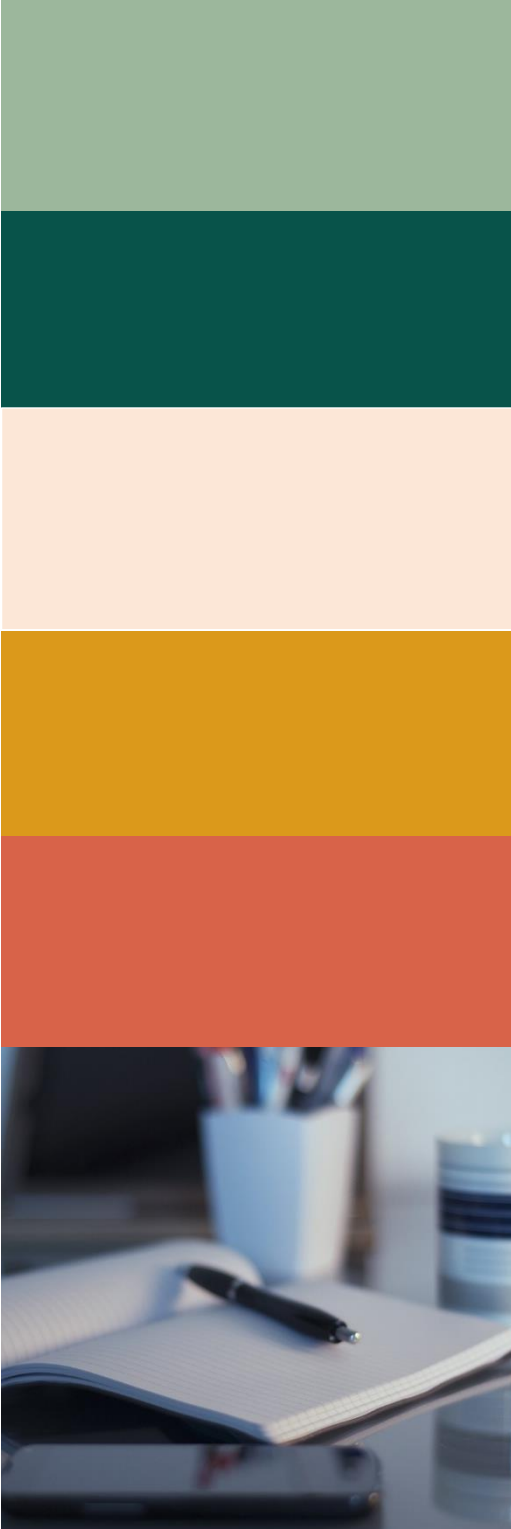
Ce projet s'inspire donc de cette année afin de dresser le contexte de l'école et de pouvoir ainsi en déterminer les enjeux et les priorités. Nos succès, nos initiatives innovantes en matière d'éducation et nos progrès dans la réalisation de notre mission éducative ainsi que dans la mise en place d'un environnement d'apprentissage sécuritaire, inclusif et stimulant sont la toile de fond de ce projet éducatif.

En regardant vers l'avenir, nous sommes animés par une vision ambitieuse de notre établissement. Nous sommes résolus à maintenir notre engagement pour l'excellence, l'innovation pédagogique et le bien-être de nos élèves. Nous continuerons à travailler en étroite collaboration avec tous les membres de notre communauté ainsi qu'avec les familles afin de réaliser ces objectifs et d'assurer un avenir prometteur pour nos élèves.

Nous tenons à exprimer notre gratitude envers chacun d'entre vous pour votre soutien constant, votre engagement et votre dévouement envers notre établissement. C'est grâce à cette collaboration que nous pouvons progresser et réaliser notre vision commune.

Marie-Eve Fournier, directrice

Martin Demers, président du Conseil d'établissement



Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de la communauté éducative; les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école et les représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

## BUT, VISION, VALEURS

### **BUT**

Chaque jour, avec plaisir et effort, chacun fait un pas de plus vers sa réussite.

### **VISION**

Une école ouverte, innovante et inspirante où le parcours de chacun se fait ensemble.

### **VALEURS**

**Bienvveillance**

**Respect**

**Engagement**

# CONTEXTE DANS LEQUEL L'ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

### INDICE DE MILIEU SOCIO-ÉCONOMIQUE (IMSE 2021-2022)

*IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Les écoles les plus défavorisées ont des indices de 7-8-9 ou 10.*

L'indice de l'établissement est :

3

### LES PRINCIPAUX PARTENAIRES

L'établissement peut compter sur plusieurs partenariats avec les organismes et entreprises du territoire. Parmi ceux-ci, nous comptons notamment les suivants :

La Fondation Vachon  
Les marchés IGA  
Les loisirs Douville  
Les loisirs La Providence  
La Caisse populaire Desjardins  
Jeunes en santé  
Organisme Satellite  
Maison de la Famille des Maskoutains  
La ville de Saint-Hyacinthe



## ENVIRONNEMENT INTERNE

### CLIENTÈLE SCOLAIRE 2022-2023

NIVEAU	RATIO	NBRE DE GROUPES	NBRE D'ÉLÈVES
Passe-Partout	14/17		
Préscolaire 4 ans	14/17	1	17
Préscolaire 5 ans	17/19	3	47
1 <sup>re</sup> année	20/22	3	57
2 <sup>e</sup> année	22/24	3	53
3 <sup>e</sup> année	24/26	2	52
4 <sup>e</sup> année	24/26	2	49
5 <sup>e</sup> année	24/26	2	45
6 <sup>e</sup> année	24/26	3	65
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>414</b>

### CLASSES D'ADAPTATION SCOLAIRE 2022-2023

	NBRE DE GROUPES	NBRE D'ÉLÈVES
Enseignement structuré individualisé	4	29

### CLIENTÈLE SERVICE DE GARDE 2022-2023

Élèves réguliers	396
------------------	-----

### CLIENTÈLE IMMIGRANTE 2022-2023

Élèves nés hors Canada	30
Langue maternelle autre que le français	47

### CLIENTÈLE EHDA 2022-2023

PI	82
Handicap léger	1
Handicap lourd	35
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

Données au 30 septembre 2022

## TAUX DE RÉUSSITE ET LE TAUX SUPÉRIEUR À 70% AUX ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

	ÉPREUVE FRANÇAIS- LECTURE 4 <sup>e</sup> ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2021-2022	N/A	N/A
2022-2023	78%	65%

	ÉPREUVE FRANÇAIS- LECTURE 6 <sup>e</sup> ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2021-2022	N/A	N/A
2022-2023	97%	92%

	ÉPREUVE MATHÉMATIQUE- C1 6 <sup>e</sup> ANNÉE RÉSOLVRE UNE SITUATION PROBLÈME	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2021-2022	N/A	N/A
2022-2023	100%	97%

	ÉPREUVE FRANÇAIS- ÉCRITURE 6 <sup>e</sup> ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2021-2022	N/A	N/A
2022-2023	100%	86%

## MEMBRES DU PERSONNEL 2023-2024

	Nombre	Précisions
Personnel cadre	2	Direction 100% Direction adjointe 50%
Personnel enseignant	37	
Personnel professionnel	3	Psychoéducatrice 40% Psychoéducatrice 60% Ergothérapeute 20%
Personnel de soutien	35	
TOTAL	77	

## PORTRAIT BUDGÉTAIRE 2022-2023

- Équilibre
- Surplus
- Déficit

Le budget 2022-2023 était en surplus. Des ponctions entreront en vigueur en 2023-2024 ainsi qu'un ajustement au niveau des services complémentaires ce qui devrait mener le budget vers l'équilibre.

# CONSULTATIONS

*Les consultations ont été faites auprès :*

- Du personnel enseignant
- Du personnel professionnel
- Du personnel de soutien
- Des parents
- Des élèves
- Des organismes communautaires
- De l'ensemble des partenaires
- Des citoyens



## RETOUR SUR LES CONSULTATIONS

*(Les forces du milieu, les zones de vulnérabilité, les besoins des élèves, principaux enjeux, les attentes du milieu)*

Forces :

**Les résultats obtenus par les élèves en juin 2023 sont en général au-dessus des résultats obtenus par l'ensemble des élèves du centre de services scolaire.**

Vulnérabilités :

**On dénote des résultats plus faibles en lecture à la fin du deuxième cycle.**

**On dénote aussi un taux de réussite plus faible chez les élèves ayant un plan d'intervention au deuxième cycle.**

**Durant l'année, des situations conflictuelles survenues sur la cour ont pu créer un sentiment d'insécurité chez les élèves, particulièrement chez les plus jeunes.**

Enjeux :

**La réussite de tous les élèves**

**Le mieux-être des élèves**

## **ORIENTATIONS**

**1**

**Développer des compétences en littératie**

**2**

**Offrir un environnement inclusif, bienveillant, sain et sécuritaire**

# Développer les compétences en littératie

## OBJECTIF 1.1

Augmenter à 70 % la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle de lecture en 4e année d'ici 2027.	
INDICATEUR :	Taux d'élèves obtenant 70% et plus à l'épreuve ministérielle de 4 <sup>e</sup> année en lecture.
CIBLE :	70% des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle de lecture en 4 <sup>e</sup> année.
Situation de départ :	65% des élèves de la 4 <sup>e</sup> année ont atteint 70% à l'épreuve ministérielle de lecture en 4 <sup>e</sup> année en juin 2022.
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

## OBJECTIF 1.2

Augmenter à 55 % la proportion d'élèves qui ont un plan d'intervention qui obtiennent 60% et plus à l'épreuve ministérielle de lecture en 4e année d'ici 2027.	
INDICATEUR :	Taux d'élèves avec Pi obtenant 60% et plus à l'épreuve ministérielle de 4 <sup>e</sup> année en lecture.
CIBLE :	55% des élèves ayant un plan d'intervention obtiennent 60% et plus à l'épreuve ministérielle de 4 <sup>e</sup> année lecture.
Situation de départ :	50% des élèves de la 4 <sup>e</sup> année qui ont un pi ont atteint 60% à l'épreuve ministérielle de lecture en 4 <sup>e</sup> année en juin 2022.
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

## OBJECTIF 1.3

Augmenter à 80 % la proportion d'élèves des groupes réguliers qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle d'écriture en 6e année d'ici 2027.	
INDICATEUR :	Taux d'élèves des groupes réguliers obtenant 70% et plus à l'épreuve ministérielle de 6 <sup>e</sup> année.
CIBLE :	80% des élèves de 6 <sup>e</sup> année des groupes réguliers obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle d'écriture en 6 <sup>e</sup> année.
Situation de départ :	76% des élèves de 6 <sup>e</sup> année des groupes réguliers ont obtenu 70% ou plus à l'épreuve ministérielle d'écriture de 6 <sup>e</sup> année.
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

## Offrir un environnement inclusif, bienveillant, sain et sécuritaire

### OBJECTIF 2.1

Augmenter à 90% le pourcentage d'élèves affirmant se sentir en sécurité sur la cour dans le sondage portant sur le sentiment de sécurité et le climat scolaire d'ici 2027.

INDICATEUR :	Taux d'élèves affirmant se sentir en sécurité dans le sondage de l'école. Sondage consultation question no. 11
CIBLE :	90% des élèves affirmeront se sentir en sécurité sur la cour de l'école.
Situation de départ :	75% des élèves ayant répondu au sondage ont répondu OUI à la question no 11 : Je me sens en sécurité quand je suis dans la cour de l'école.
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

## LEVIERS

- Travail en lien avec les entretiens de lecture au premier cycle.
- Planification de séquences en enseignement de l'écriture, suivi des apprentissages et mise en place de sous-groupe d'intervention.
- Mise en place de tutorat pour soutenir les besoins des élèves.
- Faire des pratiques de jumelage entre les différents niveaux d'élèves.
- Offrir de la formation et de l'accompagnement en lien avec les objectifs travaillés.
- Implantation d'intervention en RAI afin de soutenir l'apprentissage des élèves au premier cycle en lecture à la suite d'une prise de données.

- Mettre en place deux périodes de dîner distinctes afin de diminuer le nombre d'enfants présents sur la cour en même temps.
- Ajouter un surveillant lors des récréations.
- Développement et mise en place d'un enseignement explicite des comportements attendus.
- Programme de récréations animées.
- Avoir des représentants de classe au niveau du 3<sup>e</sup> cycle afin d'impliquer les élèves dans la vie de l'école.
- Une technicienne en éducation spécialisée est assignée à chaque aile de l'école afin de soutenir les élèves.
- Formation au personnel du service de garde, accompagnement.



Fruit d'une vaste démarche consultative, ce projet éducatif s'actualisera au cours des quatre prochaines années, grâce à l'expertise des membres du personnel et à leur engagement indéfectible à l'égard des élèves.