



# **RAPPORT ANNUEL 2024-2025**

## **École des Passereaux**

**À L'ÉCOLE DES PASSEREAUX, NOUS SOUHAITONS DEVENIR UNE ÉCOLE  
OÙ CHACUN S'ÉPANOUE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES.**

**NOS VALEURS : RESPECT-ENGAGEMENT-BIENVEILLANCE**



# TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION .....	3
PROFIL DE L'ÉCOLE .....	3
Informations sur la clientèle année scolaire 2024-2025 .....	5
Informations relatives à la clientèle – année scolaire 2024-2025.....	5
Informations relatives aux membres du personnel – année scolaire 2024-2025.....	5
RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	6
ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE À LA VIOLENCE ET À L'INTIMIDATION .....	3
OBJECTIFS ET RÉSULTATS DU PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 .....	3
ORIENTATION 1.....	4
Objectif 1  .....	4
Objectif 2  .....	4

## **MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION**

Je tiens tout d'abord à remercier les membres du Conseil d'établissement pour leur engagement et leur présence constante. Votre participation active permet de mener des réflexions importantes et d'agir dans l'intérêt des élèves.

Je souhaite également souligner l'excellent travail de l'équipe-école, qui fait face à des défis importants liés au manque de personnel et aux locaux inadaptés. Malgré ces contraintes, ils continuent d'assurer un environnement éducatif de qualité.

Un grand merci à notre nouvelle directrice, qui a su reprendre le gouvernail avec aplomb et détermination. Son engagement et son expérience ont permis d'assurer une transition en douceur, en comblant plusieurs postes avec le moins de perturbations possible pour les élèves. Son leadership inspire confiance et donne un bel élan à notre milieu scolaire.

Nous devons aussi saluer le travail formidable de l'équipe du service de garde, qui jongle avec des défis croissants en matière de personnel et de logistique pour organiser des sorties. Malgré ces obstacles, ils réussissent à offrir un encadrement chaleureux et de nombreuses activités enrichissantes qui participent pleinement à l'épanouissement des enfants.

Enfin, je souhaite saluer la conseillère municipale qui a pris une part active aux discussions du Conseil cette année. Son implication est appréciée.

Merci à tous pour votre travail et votre engagement envers notre milieu scolaire.

Élizabeth Grou  
Présidente du Conseil d'établissement  
École Des Passereaux

# PROFIL DE L'ÉCOLE

## BUT

Une réussite par jour, un pas vers l'accomplissement.

## VISION

À l'école des Passereaux, nous souhaitons devenir une école où chacun s'épanouit dans le respect de ses différences.

## VALEURS

Respect : j'utilise des paroles et des gestes adéquats

Engagement : je m'assure de donner le meilleur de moi-même

Bienveillance : j'accueille et j'écoute l'autre avec ouverture

L'école des Passereaux comporte 294 élèves de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année. Elle compte également trois classes d'adaptation scolaire. Étant considérée comme un milieu défavorisé, elle peut compter sur une équipe d'enseignants expérimentés et du personnel de soutien investi. L'école des Passereaux comprend 17 groupes-classes dont sept sont situés à l'immeuble Jacques-Cartier soit ceux du préscolaire et du premier cycle.

## Indices de défavorisation pour 2024-2025

Indices de défavorisation	SFR	IMSE
École des Passereaux	9	9

SFR : Seuil de faible revenu

IMSE : Indice de milieu socioéconomique

## Élèves

### Informations sur la clientèle année scolaire 2024-2025

#### Informations relatives à la clientèle – année scolaire 2024-2025

Niveau	Nombres de groupes	Nombre d'élèves
<b>Passe-Partout</b>	0	0
<b>Préscolaire 4 ans</b>	1	16
<b>Préscolaire 5 ans</b>	2	35
<b>1<sup>re</sup> année</b>	1	20
<b>1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année</b>	1	18
<b>2<sup>e</sup> année</b>	2	37
<b>3<sup>e</sup> année</b>	1	19
<b>3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année</b>	1	17
<b>4<sup>e</sup> année</b>	1	20
<b>5<sup>e</sup> année</b>	1	20
<b>5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup> année</b>	1	18
<b>6<sup>e</sup> année</b>	2	38
<b>Classes progressives</b>	3	36
<b>Total :</b>	17	294

## Employés

### Informations relatives aux membres du personnel – année scolaire 2024-2025

Personnel	Précisions
Personnel cadre	Une direction à 100%
Personnel enseignant	17 titulaires, 1 orthopédagogue, 4 spécialistes, 1 enseignante Azimut
Personnel professionnel	1 psychoéducatrice à 40%, 1 agente de rééducation à 20% et 1 ergothérapeute à 60%
Personnel de soutien	22 membres de soutien (TES, SDG, concierge, secrétaire et agente de bureau)

# RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



## RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (Article 82)

2024-2025

**Centre  
de services scolaire  
de Saint-Hyacinthe**

**Québec** 

## Composition du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement pour l'année 2024-2025 est composé des personnes suivantes :

**La directrice :**

Marie-Claude Cordeau

**La directrice du service de garde**

Josée Desmarais

**Les représentants des parents**

Isabelle Savoie

Représentante des parents

Estelle Blanchard

Représentante des parents

Marie-Ange Marin

Représentante des parents

Stéphanie Falardeau

Représentant des parents

Élizabeth Grou

Représentante des parents

**Les représentants des enseignants**

Diane Bourgault

Représentante du personnel enseignant

Andréanne Danis

Représentante du personnel enseignant

Marie-Ève Lamoureux

Représentante du personnel enseignant

Marie-Ève Racine

Orthopédagogue

Le conseil d'établissement de l'École des Passereaux est composé de cinq parents, quatre enseignantes de l'école, une orthopédagogue, la responsable du service de garde de l'école et la directrice de l'école. Nous avons aussi élu 2 parents substituts, mais leur présence n'a pas été requise durant l'année.

Les membres du conseil d'établissement furent élus lors de l'assemblée générale le 4 septembre 2024 aucun parent n'a souhaité être délégué au comité de parents. (art. 47 et art. 189). Les rôles de présidente (art. 56) et de vice-présidente (art. 60) furent déterminés lors de la première rencontre du C.É. le 21 octobre 2024.

## Dates des séances du Conseil 2024-2025

21 octobre 2024

28 janvier 2025

1 avril 2025

6 mai 2025

16 juin 2025

## **Fonctionnement du conseil d'établissement**

Au cours de l'année scolaire, le conseil d'établissement s'est réuni en séance régulière à six reprises (octobre, janvier, février, avril, mai et juin).

La cordialité est de mise aux réunions du Conseil. Les discussions sont toujours respectueuses, et conduisent généralement à des ententes communes.

Toutes les rencontres sont ouvertes aux parents et au public, nous avons eu la visite de la conseillère municipale de Saint-Joseph Mélanie Bédard le 13 février et d'une mère inquiète de l'absence d'avancement dans le dossier nouvelle école le 16 avril.

## **Fonctions du Conseil d'établissement**

Le conseil d'établissement dans les écoles primaires du Québec joue un rôle clé dans la gouvernance scolaire. Il est composé de parents bénévoles, de membres du personnel de l'école de représentants de la communauté. Les membres du Conseil prennent part à :

- Définir les grandes orientations de l'école en lien avec la réussite des élèves.
- Adopter le projet éducatif et approuver le plan de réussite.
- Établir les règles de fonctionnement de l'école, y compris les horaires et les services offerts.
- Approuver certains aspects financiers, comme l'utilisation des ressources et les contributions financières des parents.
- Favoriser la collaboration entre les différents acteurs de l'école pour améliorer le milieu scolaire.

Tout au long de l'année, les membres du conseil d'établissement doivent approuver, adopter, consulter ou être consultés sur différents projets, budgets et propositions.

### **Précisions sur ces différentes fonctions<sup>1</sup> :**

#### **Adopter**

« *Adopter* signifie que le conseil a les pleins pouvoirs sur le contenu d'un document, d'une proposition ou d'un projet qu'il a devant lui. Il peut le modifier, en tout ou en partie, l'amender (modification soumise au vote pour corriger, améliorer, compléter ou annuler une partie d'un document, d'un projet ou d'une proposition) ou le recevoir tel qu'il a été soumis (adopté à la majorité ou à l'unanimité) ».

#### **Approuver**

« *Approuver* veut dire donner son accord. Le conseil peut ainsi approuver (à la majorité, à l'unanimité) ou refuser d'approuver une proposition telle que présentée. Le conseil ne peut en modifier lui-même le contenu et cela empêche la mise en place ou l'application d'une proposition ».

#### **Consulter ou être consulté**

« *Consulter* prend ici le sens large de *demande l'avis* »

#### **Informer**

« *Informer* signifie transmettre toute l'information pertinente aux personnes concernées »

---

<sup>1</sup> **Fiche Thématique Volet 3** de la formation obligatoire à l'intention des membres des Conseils d'établissement.

Quebec.ca, mise à jour février 2023

## Activités pour les élèves cette année

Nous avons la chance d'avoir une école qui propose de nombreuses activités enrichissantes aux enfants. Cette année les enfants ont vécu entre autres les activités suivantes :

- L'activité *nager pour survivre* pour le deuxième et troisième cycle.
- Deux sorties à la piscine pour le 1<sup>er</sup> cycle
- Grâce à une subvention de Pierre Lavoie et du Club Piscine, l'école a acheté des vélos. Les enfants de la cinquième année ont eu une activité sur la sécurité à vélo.
- Une visite de *prof Dino* qui présente une activité scientifique
- La venue de *ciné Piano* qui a été particulièrement appréciée
- Les 3 semaines des *cubes énergies*. 105851 cubes ont été faits ce qui représente environ 26462 heures d'activités!
- Une journée cabane à sucre
- Quelques visites de *jeunes en santé* qui ont cuisiné de belles recettes avec les enfants.
- Des activités de *midi hockey*
- Participation à *primaire en spectacle*
- Sortie de fin d'année au Camping Rouville.

## Activités du service de garde

- *Boombox* de la rentrée
- *Sciences en folie*
- Sortie au *funtropolis*
- *Aquaterre*, grand jeu de pirates
- *Muzikal*, comédie musicale
- Journée Maison sur le thème du mois de l'alimentation
- Sortie *Ninja Factory*
- Soccer pour tous! Avec animateurs sportifs

## Principaux points abordés durant l'année 2024-2025

### **Séance du 21 octobre 2024**

- ↳ Règles de régie interne
- ↳ Budget de fonctionnement
- ↳ Contenus en orientations scolaires et professionnels
- ↳ Planification des activités au service de garde
- ↳ Résolution : Dons du Grand Défi Pierre Lavoie : 2019 et 2024 (Des vélos ont été achetés)

### **Séance du 28 janvier 2025**

- ↳ Consultation sur les objectifs, principes et critères
- ↳ Plan d'action 2024-2025
- ↳ Budget révisé (adopte)
- ↳ Semaine de la reconnaissance du personnel (17 au 21 février 2025)
- ↳ Politique 219 inscription des élèves
- ↳ Modification du calendrier de rencontres

### **Séance du 1 avril 2025**

- ↳ Sondage sur le sentiment de sécurité et le respect à l'école.
- ↳ Le mode de vie à l'école
- ↳ Critères de sélection d'une direction, nous conservons les mêmes
- ↳ Cubes énergies

### **Séance du 6 mai 2025**

- ↳ Date de l'assemblée générale des parents
- ↳ Grille-matière 2025-2026
- ↳ Horaire de l'école 2025-2026
- ↳ Guide et règles du service de garde
- ↳ Programmation des activités

### **Séance du 16 juin 2025**

- ↳ Budget initial 2024-2025
- ↳ Résolution pour mesures dédiées et protégées
- ↳ Évaluation annuelle du plan de lutte 2023-2024
- ↳ Plan de lutte 2024-2025
- ↳ Cahiers d'exercices et effets scolaires
- ↳ Rapport annuel (prépare, adopte et transmet)

À chacune des réunions, la parole est accordée tour à tour à la représentante au comité de parents, à la représentante du service de garde et aux représentants des enseignants. Les éléments importants de ces prises de parole apparaissent aux procès-verbaux des réunions.

### **AUTRES SUJETS D'INTÉRÊT**

Plusieurs petits points ont retenu notre attention cette année

#### **Règle de régie interne**

Les règles de régie interne du conseil ont été modifiées à la demande de la direction. Les membres substituts doivent maintenant participer aux séances en tant que membres du public, ce qui limite leur droit de parole. Le but de cette modification est d'éviter une injustice envers les membres du personnel enseignants en cas de désaccord avec les membres parents. Si un tel cas survenait, il y aurait pu avoir un déséquilibre dans le débat avec un nombre plus élevé de parents que d'enseignants

#### **Photographe**

Nous connaissons un enjeu avec la popularité de notre photographe scolaire. Nous avons dû changer les dates des photos pour l'an prochain à cause de l'absence de plusieurs enfants du préscolaires qui seront en intégration à la journée choisie. Il n'a pas été possible de changer la date pour Mme Lussier, les enfants du préscolaires seront donc pris en photo par le photographe de St-Charles Garnier à une date ultérieure.

## Coupures budgétaires

Une séance extraordinaire devait savoir lieu au mois de mars pour discuter de la manière de composer avec les compressions budgétaires annoncées par le gouvernement. Heureusement les coupures n'ont pas eu lieu pour cette année.

## Campagne de financement

La campagne de financement avec colle à moi se poursuit. Ce n'est pas très payant, mais ça demande très peu d'investissement pour avoir un retour.

La campagne de financement de perfection avec des fromages à bien été. La gestion a été assez simple. Nous pensons faire appel à leur service une fois de plus l'an prochain.

2 points sont à améliorer : Il serait important de bien définir nos besoins en financement pour mieux vendre la campagne aux parents. Et nous devrions aussi mieux impliquer les enseignants pour qu'ils puissent en faire la promotion à leurs élèves

## Présence de la Conseillère

Cette année nous avons pu compter sur la présence de Mélanie Bédard, notre conseillère municipale, lors de nos séances. Elle nous a donné des points d'informations importants comme le changement des limites de vitesses dans la ville, les travaux sur le réseau d'aqueduc et l'avancement du projet d'achat de terrains pour la future école. Elle a aussi fait bouger le dossier du déneigement qui était inadéquat dans le stationnement des parents et absent sur un tronçon du chemin de l'école.

## Postes à combler

Plusieurs postes d'enseignants ont dû être comblés au cours de l'année. Heureusement les postes ont été comblés assez rapidement et avec le moins d'instabilité possibles pour les élèves. Chapeau à la directrice!

## Essai d'un service traiteur : la boîte à lunch

Après un beau travail de recherche mené par Marie-Ange Marin, nous faisons l'essai d'un traiteur scolaire dans les 3 dernières semaines de l'année.

## Dossier nouvelle école

Le terrain de l'église a été vendu comme paru dans les médias.

Pour ce qui est de la décontamination du terrain et la démolition de l'église, les dates sont à venir.

Le CSSSH a annoncé que les sommes sont débloquées. On est en attente du regroupement des deux projets unifiés. Les sommes ont été décaissées par Québec. On est en attente des plans. 3 ans au minimum sont nécessaires pour la réalisation du projet. L'école pourrait être prête pour la rentrée 2028-2029.

## **Conclusion**

L'année 2024-2025 a été marquée par un engagement fort de tous les membres du conseil d'établissement et de l'équipe-école. Malgré les défis, nous avons su maintenir une gouvernance efficace et prendre des décisions qui favorisent le bien-être et la réussite des élèves.

Nos échanges ont été constructifs et respectueux, permettant d'aborder des sujets variés allant de la gestion des ressources aux activités éducatives enrichissantes. L'implication de chacun, notamment de notre nouvelle directrice et des différents membres du personnel, a assuré une transition harmonieuse et un fonctionnement optimal de notre établissement.

Alors que nous tournons la page sur cette année, nous restons déterminés à poursuivre nos efforts pour offrir un environnement scolaire stimulant et inclusif. Les projets à venir, notamment ceux liés à la nouvelle école et à l'amélioration des services, seront au cœur de nos priorités.

Un immense merci à tous pour votre engagement et votre dévouement. Ensemble, nous batissons un milieu scolaire où chaque élève peut s'épanouir et grandir dans les meilleures conditions possibles.

---

Préparé par Élizabeth Grou  
Présidente 2024-2025 du conseil d'établissement

Adopté à la réunion du conseil d'établissement du 16 juin 2025

**Ce rapport sera transmis à :**

*Centre  
de services scolaire  
de Saint-Hyacinthe*  
**Québec** 