

Mode de vie 2025-2026



RÈGLES DE CONDUITE ET MESURES DE SÉCURITÉ

L'école Henri-Bachand prône une approche positive de la gestion des comportements. Les comportements attendus s'appuient sur les valeurs de l'école et pour s'assurer d'une compréhension commune, ils sont enseignés explicitement par l'équipe-école. Lorsqu'ils seront bien démontrés par les élèves, ils seront reconnus, soulignés et félicités.

En contrepartie, lors de manquements à ces valeurs, des conséquences logiques et éducatives, en lien avec le geste posé, seront déterminées et appliquées. Des mesures d'aide et de soutien pourraient également être offertes aux élèves qui en éprouvent le besoin.

Le respect

L'engagement

Le bien-être

Sont les valeurs auxquelles nous adhérons à l'école Henri-Bachand

Le respect :

J'adopte une attitude et un langage respectueux.

Je pose des gestes respectueux et pacifiques.

Je respecte les consignes des intervenants de l'école en tout temps.

Je respecte l'environnement et le matériel scolaire.

Je me déplace calmement et en marchant.

L'engagement :

Je m'engage dans ma réussite scolaire par mes choix, mes gestes et mes paroles.

J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je persévère malgré les difficultés.

J'ai tout le matériel nécessaire.

Je joue prudemment et de façon sécuritaire.

Je m'habille selon le code vestimentaire de l'école.

Le bien-être

Je développe des relations harmonieuses avec les autres.

Je règle un conflit de façon pacifique.

Je suis poli et courtois.

Je fais preuve de tolérance envers les autres.

J'encourage et je reconnais les habiletés des autres

Nous voulons entendre :

Des mots qui font du bien



Nous voulons voir :

Des relations agréables



Nous voulons ressentir :

Du bien-être et du plaisir



Matrice des comportements

	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS, CASIERS, ESCALIERS	SALLE DES TOILETTES	GYMNASSE VESTIAIRES	BIBLIOTHÈQUE	COUR D'ÉCOLE	SERVICE DE GARDE	AIRE DE DINER	AUTOBUS
RESPECT	<p>Je lève la main et j'attends mon tour pour parler.</p> <p>J'écoute la personne qui parle sans l'interrompre.</p>	<p>Je respecte l'espace des autres.</p> <p>Je circule à droite dans l'escalier.</p> <p>Je marche calmement.</p>	<p>Je tire la chasse d'eau.</p> <p>Je me lave les mains.</p>	<p>Je respecte mon intimité et celle des autres.</p> <p>Je respecte les règles de l'activité.</p> <p>Je me change rapidement et calmement.</p>	<p>Je manipule les livres avec soin.</p> <p>Je replace le matériel après son utilisation.</p>	<p>Je joue de façon sécuritaire.</p> <p>Je partage et je respecte les aires de jeux désignées.</p>	<p>Je respecte les règles du service de garde.</p>	<p>Je lève la main pour faire une demande.</p> <p>J'attends le signal de l'adulte pour me déplacer.</p> <p>Je respecte l'espace des autres.</p>	<p>Je prends mon rang rapidement.</p> <p>Je respecte l'espace des autres.</p> <p>J'attends tous les élèves du groupe avant de remettre la clé.</p>
	<p align="center">EN TOUT TEMPS ET EN TOUS LIEUX</p> <p align="center">Je respecte les adultes et mes pairs par mes paroles et mes gestes. Je collabore avec l'adulte. J'utilise le ton de voix demandé.</p>								

