

Mode de vie

2025-2026



RÈGLES DE CONDUITE ET MESURES DE SÉCURITÉ

L'école Henri-Bachand prône une approche positive de la gestion des comportements. Les comportements attendus s'appuient sur les valeurs de l'école et pour s'assurer d'une compréhension commune, ils sont enseignés explicitement par l'équipe-école. Lorsqu'ils seront bien démontrés par les élèves, ils seront reconnus, soulignés et félicités.

En contrepartie, lors de manquements à ces valeurs, des conséquences logiques et éducatives, en lien avec le geste posé, seront déterminées et appliquées. Des mesures d'aide et de soutien pourraient également être offertes aux élèves qui en éprouvent le besoin.

Le respect

L'engagement

Le bien-être

Sont les valeurs auxquelles nous adhérons à l'école Henri-Bachand

Le respect :

- J'adopte une attitude et un langage respectueux.
- Je pose des gestes respectueux et pacifiques.
- Je respecte les consignes des intervenants de l'école en tout temps.
- Je respecte l'environnement et le matériel scolaire.
- Je me déplace calmement et en marchant.

L'engagement :

- Je m'engage dans ma réussite scolaire par mes choix, mes gestes et mes paroles.
- J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.
- Je persévère malgré les difficultés.
- J'ai tout le matériel nécessaire.
- Je joue prudemment et de façon sécuritaire.
- Je m'habille selon le code vestimentaire de l'école.

Le bien-être

- Je développe des relations harmonieuses avec les autres.
- Je règle un conflit de façon pacifique.
- Je suis poli et courtois.
- Je fais preuve de tolérance envers les autres.
- J'encourage et je reconnaiss les habiletés des autres

Nous voulons entendre :

Des mots qui font du bien



Nous voulons voir :

Des relations agréables



Nous voulons ressentir :

Du bien-être et du plaisir



Matrice des comportements

	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS, CASIERS, ESCALIERS	SALLE DES TOILETTES	GYMNAZIE VESTIAIRES	BIBLIOTHÈQUE	COUR D'ÉCOLE	SERVICE DE GARDE	AIRE DE DINER	AUTOBUS
RESPECT	<p>Je lève la main et j'attends mon tour pour parler.</p> <p>J'écoute la personne qui parle sans l'interrompre.</p>	<p>Je respecte l'espace des autres.</p> <p>Je circule à droite dans l'escalier.</p> <p>Je marche calmement.</p>	<p>Je tire la chasse d'eau.</p> <p>Je me lave les mains.</p>	<p>Je respecte mon intimité et celle des autres.</p> <p>Je respecte les règles de l'activité.</p> <p>Je me change rapidement et calmement.</p>	<p>Je manipule les livres avec soin.</p> <p>Je replace le matériel après son utilisation.</p>	<p>Je joue de façon sécuritaire.</p> <p>Je partage et je respecte les aires de jeux désignées.</p>	<p>Je respecte les règles du service de garde.</p>	<p>Je lève la main pour faire une demande.</p> <p>J'attends le signal de l'adulte pour me déplacer.</p> <p>Je respecte l'espace des autres.</p>	<p>Je prends mon rang rapidement.</p> <p>Je respecte l'espace des autres.</p> <p>J'attends tous les élèves du groupe avant de remettre la clé.</p>

	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS , CASIERS, ESCALIERS	SALLE DES TOILETTES	GYMNAZIE VESTIAIRES	BIBLIOTHÈQUE	COUR D'ÉCOLE	SERVICE DE GARDE	AIRE DE DINER	AUTOBUS
ENGAGEMENT	J'utilise les moyens qui me sont proposés et je demande de l'aide. Je persévère devant une difficulté au mieux de mes capacités. J'effectue le travail demandé avec soin et je le remets au moment prévu.	Je participe à garder mon environnement propre. Je range mes effets personnels dans mon casier. Je suis prêt rapidement.	Je vais aux toilettes au moment opportun. J'utilise une quantité raisonnable d'eau, de savon et de papier. Je quitte après m'avoir lavé les mains.	Je participe aux activités proposées. J'ai une tenue sportive et des chaussures attachées. Je fais preuve d'un bon esprit sportif. Je range le matériel.	Je range mes livres au bon endroit. - Je fais de la lecture durant toute la période. Je choisis un livre qui me convient.	Je porte des vêtements convenables et adaptés à la température. - Je fais de bons choix de jeux et je m'engage à respecter les règles. À la cloche, je vais prendre mon rang calmement.	Je demande la permission pour me déplacer. Je m'implique dans les activités. Je suis responsable et autonome dans les transitions.	Je demeure assis (e) à ma place. Je garde mon espace propre.	J'ai un comportement sécuritaire. Je m'assure d'avoir tous mes effets avant l'entrée et avant la sortie de l'autobus. J'arrive rapidement à mon rang.
EN TOUT TEMPS ET EN TOUS LIEUX									
Je fais toujours de mon mieux. Je prends soin du matériel et de mon environnement.									

	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS, CASIERS, ESCALIERS	SALLE DES TOILETTES	GYMNAZIE VESTIAIRES	BIBLIOTHÈQUE	COUR D'ÉCOLE	SERVICE DE GARDE	AIRE DE DINER	AUTOBUS
BIEN-ÊTRE	<p>Je développe des relations harmonieuses avec les autres.</p> <p>J'ai une attitude positive</p>	<p>Je suis patient et je fais preuve de tolérance.</p> <p>Je respecte le rythme des autres.</p>	<p>J'attends mon tour.</p> <p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p>	<p>J'encourage et je reconnaiss les habiletés des autres.</p> <p>Je pratique les activités avec prudence.</p> <p>J'inclus les autres.</p>	<p>J'informe l'adulte lorsque le matériel est endommagé.</p> <p>Je m'installe sans déranger les autres.</p> <p>Je lis calmement.</p>	<p>Je respecte les autres.</p> <p>J'inclus les autres dans mes jeux.</p> <p>Je joue pour avoir du plaisir.</p>	<p>Je contribue de façon positive à la vie du service du garde.</p> <p>Je respecte le niveau de voix demandé et j'évite de faire du bruit inutilement.</p>	<p>Je mange proprement.</p> <p>J'entretiens des conversations appropriées avec les autres.</p> <p>Je fais attention aux allergies alimentaires.</p> <p>Je jette mes déchets à l'endroit prévu.</p>	<p>Je respecte le rythme de chacun.</p> <p>Je marche en suivant mon rang.</p> <p>J'attends mon tour pour entrer dans l'autobus.</p>

EN TOUT TEMPS ET EN TOUS LIEUX

J'ai le souci du bien-être de tous et de mon environnement.
 Je fais preuve de tolérance envers la différence.
 Je règle mes conflits de façon pacifique.