

Matrice des comportements

	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS, CASIERS, ESCALIERS	SALLE DES TOILETTES	GYMNASE VESTIAIRES	BIBLIOTHÈQUE	COUR D'ÉCOLE	SERVICE DE GARDE	AIRE DE DINER	AUTOBUS
RESPECT	<p>Je lève la main et j'attends mon tour pour parler.</p> <p>J'écoute la personne qui parle sans l'interrompre.</p>	<p>Je respecte l'espace des autres.</p> <p>Je circule à droite dans l'escalier.</p> <p>Je marche calmement.</p>	<p>Je tire la chasse d'eau.</p> <p>Je me lave les mains.</p>	<p>Je respecte mon intimité et celle des autres.</p> <p>Je respecte les règles de l'activité.</p> <p>Je me change rapidement et calmement.</p>	<p>Je manipule les livres avec soin.</p> <p>Je replace le matériel après son utilisation.</p>	<p>Je joue de façon sécuritaire.</p> <p>Je partage et je respecte les aires de jeux désignées.</p>	<p>Je respecte les règles du service de garde.</p>	<p>Je lève la main pour faire une demande.</p> <p>J'attends le signal de l'adulte pour me déplacer.</p> <p>Je respecte l'espace des autres.</p>	<p>Je prends mon rang rapidement.</p> <p>Je respecte l'espace des autres.</p> <p>J'attends tous les élèves du groupe avant de remettre la clé.</p>
	<p>EN TOUT TEMPS ET EN TOUS LIEUX</p> <p>Je respecte les adultes et mes pairs par mes paroles et mes gestes. Je collabore avec l'adulte. J'utilise le ton de voix demandé.</p>								

