

# INFORMATION SUR L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET LE BULLETIN SCOLAIRE

Conformément au régime pédagogique et dans le respect du programme de formation de l'école québécoise, nous vous transmettons les renseignements concernant les principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire **2025-2026**. En cours d'année, vous recevrez une communication et trois bulletins.

#### 1re communication écrite:

- Cette communication vous renseignera sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Vous avez reçu la première communication dans la semaine du 6 octobre 2025.

#### **Bulletins**

- Étape 1 : 29 août au 31 octobre 2025
  Bulletin remis le jeudi 13 novembre et le vendredi 14 novembre 2025.
- **Étape 2** : 3 novembre au 30 janvier 2026

  Bulletin remis au plus tard le 13 février 2026
- Étape 3 : 2 février au 22 juin 2025 Bulletin remis au plus tard le 3 juillet 2026

Les notes écrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations (débats, dictées, projets, examens, etc.) La première et la deuxième étape comptent pour 20% chacune et la troisième étape pour 60%.

|                        | Disciplines                           | Étape<br>1<br>20% | Étape<br>2<br>20% | Étape<br>3<br>60% | Épreuves<br>locales<br>(CSSSH)<br>intégrés aux<br>résultats de la<br>3º étape |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| *Français              | Lire                                  | ✓                 |                   | ✓                 | ✓   |
|                        | Écrire                                | ✓                 | ✓                 |                   |   |
|                        | Communiquer oralement                 | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓   |
| Mathématique           | Résoudre une situation-problème       |                   | ✓                 | ✓                 | ✓   |
|                        | Utiliser un raisonnement mathématique | <b>√</b>          | <b>√</b>          | <b>√</b>          | <b>✓</b>  |
| Anglais                | Communiquer oralement en anglais      |                   | ✓                 | ✓                 | ✓   |
|                        | Comprendre des textes lus et entendus |                   | <b>√</b>          | ✓                 | <b>✓</b>  |
|                        | Écrire des textes                     |                   | ✓                 | ✓                 | ✓   |
| Science et technologie | Pratique                              | ✓                 | ✓                 | ✓                 | <b>√</b>  |
|                        | Théorie                               | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓   |

| Disciplines                                     |                                      |   | Étape<br>2<br>20% | Étape<br>3<br>60% | Épreuves<br>locales<br>(CSSSH)<br>intégrées aux<br>résultats de la<br>3e étape |
|---|--------------------------------------|---|-------------------|-------------------|--|
| Géographie                                      |                                      |   | $\checkmark$      | $\checkmark$      | ✓  |
| Culture et citoyenneté québécoise               | Réfléchir sur des questions éthiques |   | <b>✓</b>          | ✓                 |  |
|   | Étudier des réalités<br>culturelles  |   | <b>✓</b>          | <b>√</b>          |  |
| Histoire et éducation à la citoyenneté          |                                      |   | ✓                 | ✓                 | ✓  |
| Art dramatique (s'il y a lieu)                  |                                      |   | ✓                 | ✓                 |  |
| Arts médiatiques (s'il y a lieu)                |                                      |   | ✓                 | <b>✓</b>          |  |
| Arts plastiques (s'il a lieu)                   |                                      |   | ✓                 | ✓                 |  |
| Musique (s'il a lieu)                           |                                      | ✓ | ✓                 | <b>✓</b>          |  |
| Multimédia (s'il y a lieu)                      |                                      | ✓ | ✓                 | ✓                 |  |
| Multisport (s'il y a lieu)                      |                                      | ✓ | ✓                 | ✓                 |  |
| Exploration du monde anglophone (s'il y a lieu) |                                      |   | <b>√</b>          | ✓                 |  |
| Hockey (s'il y a lieu)                          |                                      |   | ✓                 | ✓                 |  |
| Éducation physique et à la santé                |                                      |   | ✓                 | ✓                 |  |

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, utilisation du portail Mozaïk, etc.

### **Autres informations**

(A)

Les compétences suivantes feront aussi l'objet d'un commentaire à l'étape 3.

|                               | Étape 3  |  |  |  |  |
|-------------------------------|----------|--|--|--|--|
| Exercer son jugement critique |          |  |  |  |  |
| Organiser son travail         | ✓        |  |  |  |  |
| Savoir communiquer            |          |  |  |  |  |
| Travailler en équipe          | <b>√</b> |  |  |  |  |

Gaétan Dion Directeur École secondaire Casavant