

**Compte rendu de la séance ordinaire du comité de parents
du Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe,
tenue le 4 juin 2025, à 19 h, au centre de documentation de la PHD
(2700, avenue T.-D.-Bouchard, à Saint-Hyacinthe)**

Sont présent(e)s, mesdames et messieurs :

Nom de l'école :

Assomption
Au Cœur-des-Monts
Au Domaine-sur-le-Vert
Bois-Joli-Sacré-Cœur
De la Croisée
De la Rocade
Douville
Henri-Bachand
Notre-Dame
Notre-Dame-de-la-Paix
Polyvalente Hyacinthe-Delorme
Saint-Charles-Garnier
Saint-Hugues–Saint-Marcel
Saint-Joseph–Spénard
Saint-Sacrement
Saint-Thomas-d'Aquin

Nom de la personne :

Ariane Aubé
Sandy Léonard
Lauralie Bourdages
Sophie Croteau
Joanie Leduc
Alexandre Turcotte
Julio Gaspari Dija Ngami
Philippe Lussier
Tania Lachapelle
Émilie Deslandes
Martin Fortin
Josiane Tétreault
Véronique Forcier
Jean-François Barsalou
Daphnée Sequeira
Joël Bélanger

Avaient avisé de leur absence, mesdames et messieurs :

Nom de l'école :

Comité EHDA
Fadette
La Présentation
Polyvalente Robert-Ouimet
Roger-LaBrèque
Roméo-Forbes
Saint-André
Saint-Damase
Saint-Jean-Baptiste
Saint-Pierre

Nom de la personne :

Hugo Lalande
Brigitte de Repentigny
Richard-David Giguère
Elen Bourgeois
Anne-Marie Caron
Marc-André Beaulieu
Caroline Dubois
Patrick Jodoin
Elen Bourgeois
Geneviève Henri

Sont absents, mesdames et messieurs :

Nom de l'école :

Casavant
Des Moissons
Larocque
René-Saint-Pierre

Nom de la personne :

Benoit Tiako
Mélissa Malboeuf
Lucas Ouellette
René Robitaille

Écoles n'ayant aucun représentant :

Nom de l'école :

Aux Quatre-Vents

Des Passereaux

Lafontaine

Plein-Soleil

Raymond

Sacré-Cœur (Acton Vale)

Étaient aussi présents :

Marie France Bouchard, directrice du Service des ressources éducatives aux jeunes,

Patrice Brisebois, directeur général adjoint,

Marie-Claude Laplante, directrice du Secrétariat général et secrétaire générale.

1.0 Constatation du quorum et ouverture de la séance

M. Philippe Lussier constatant l'absence de quorum à 19 h 07, ouvre la séance à titre informatif, vu la présence d'invités. Après l'arrivée tardive de certains membres, le quorum est atteint à 19 h 30 et la séance est officiellement ouverte.

2.0 Lecture et adoption de l'ordre du jour

M^{me} Véronique Forcier propose et il est unanimement résolu d'adopter l'ordre du jour tel quel.

3.0 Parole au public

Aucun public n'est présent.

4.0 Adoption du procès-verbal de la rencontre du 7 mai 2025

M. Martin Fortin propose et il est unanimement résolu d'adopter le procès-verbal de la rencontre du 7 mai 2025 tel que déposé.

5.0 Points présentés par le CSSSH

5.1 Modifications à la Politique 801 – *Transport des élèves pour la rentrée et la sortie quotidiennes des classes*

M. Patrice Brisebois, directeur général adjoint, présente une mise à jour de la Politique 801 - *Transport des élèves pour la rentrée et la sortie quotidiennes des classes*, laquelle n'avait pas été révisée depuis 2013. Des modifications mineures y ont été apportées, notamment l'actualisation de certains termes ainsi qu'une modernisation de la présentation visuelle du document.

Comme mentionné dans les procès-verbaux précédents, le secteur du transport scolaire accuse un déficit de plus de 1 000 000 \$. Dans ce contexte, le Centre de services scolaire a dû procéder à certains ajustements.

Principales modifications proposées :

1. Frais supplémentaires pour certaines situations :

- Une augmentation de 100 \$ sera appliquée pour les élèves bénéficiant d'un service de transport vers une deuxième adresse;
- Les élèves du primaire qui reçoivent actuellement le transport scolaire, bien qu'ils résident à une distance de marche admissible, verront également leurs frais augmenter de 100 \$.

Ces ajustements entreront en vigueur à compter de la rentrée scolaire 2025-2026.

2. Changement pour les élèves du préscolaire (4 et 5 ans) :

Jusqu'à maintenant, les élèves étaient pris en charge directement à leur domicile. À partir de la rentrée 2025-2026, ils devront se rendre à un arrêt d'autobus commun, tout en maintenant l'exigence qu'un adulte responsable soit présent à l'arrêt pour l'embarquement et le débarquement.

Initiative en soutien aux chauffeurs d'autobus

Le Centre de services scolaire a également mis en place le programme "Soutien à bord" visant à soutenir les chauffeurs d'autobus. Dans ce cadre, des techniciens en éducation spécialisée (TES) interviennent auprès des élèves pour les sensibiliser aux comportements attendus durant le transport scolaire, contribuant ainsi à un climat sécuritaire et respectueux.

Les membres du comité de parents émettent unanimement un avis favorable aux modifications proposées à la Politique 801 - *Transport des élèves pour la rentrée et la sortie quotidiennes des classes*.

5.2 Modification au *Plan triennal de répartition et de destination des immeubles pour les années 2025-2026 à 2027-2028 et actes d'établissement 2025-2026*

M^{me} Marie-Claude Laplante, directrice du Secrétariat général et secrétaire générale, informe les membres qu'une modification a été apportée au *Plan triennal de répartition et de destination des immeubles pour les années 2025-2026 à 2027-2028 et actes d'établissement 2025-2026*, lequel avait reçu un avis favorable des membres lors de la rencontre du 7 mai dernier.

La modification concerne l'école Notre-Dame-de-la-Paix dont les locaux de l'ancien couvent ne sont plus utilisés pour le service de garde.

5.3 Portrait des regroupements de classes en adaptation scolaire

M^{me} Marie France Bouchard, directrice du Service des ressources éducatives aux jeunes, dépose le tableau représentant le portrait des besoins en adaptation scolaire à la suite des comités de classement pour l'année scolaire 2025-2026.

5.4 Retour sur l'avis du comité de parents en lien avec les services complémentaires

Lors de l'émission de son avis concernant les services complémentaires, le comité de parents a exprimé certaines réserves quant au nombre de professionnels disponibles dans les écoles.

Prenant acte de cette préoccupation, M^{me} Marie France Bouchard informe les membres que les classes en adaptation scolaire mises en place visent à mieux répondre aux besoins spécifiques des élèves en leur offrant un encadrement plus adapté. Lorsque que cela est possible, leur intégration progressive en classe régulière peut être envisagée en fonction de leur cheminement personnel.

5.5 Accueil et francisation des nouveaux arrivants

Depuis une décennie, le Service d'accueil et de francisation des nouveaux arrivants a connu une transformation majeure. Initialement une démarche planifiée, Saint-Hyacinthe est devenue une véritable terre d'accueil pour les réfugiés politiques, notamment ceux ayant quitté leur pays en raison de conflits armés. Ce changement a fait émerger de nouveaux besoins, particulièrement liés aux traumatismes vécus par ces familles, rendant nécessaire une approche adaptée.

L'intégration scolaire des élèves se fait sous la forme d'une pyramide, avec une hiérarchie des priorités. L'enseignement du français est le pilier principal, suivi par le développement des relations sociales, et enfin, la performance scolaire. Ce modèle permet de protéger les élèves de l'échec durant leur période d'intégration, leur offrant ainsi un parcours adapté à leurs besoins. L'élève peut passer jusqu'à 7 ans dans un processus de francisation avant d'être intégré dans des classes régulières, avec des attentes adaptées par rapport aux élèves québécois.

Toutes les familles immigrantes suivent un même processus d'accueil afin d'assurer une compréhension uniforme de la société québécoise. Cette démarche vise à fournir les mêmes informations à chaque famille pour qu'elles puissent s'intégrer plus facilement dans la communauté et comprendre les valeurs et le fonctionnement de leur nouveau milieu de vie.

6.0 Modification au calendrier des rencontres 2025-2026 du comité de parents

La séance initialement prévue le mercredi 8 octobre 2025 est **devancée au mardi 7 octobre 2025**, en raison de la tenue des *Portes ouvertes* à la PHD le 8 octobre.

7.0 Points d'information

7.1 Comité consultatif du transport scolaire

Le résumé a été fait au point 5.1 par M. Patrice Brisebois.

7.2 Comité sur la sécurité aux abords des écoles

Aucune rencontre depuis la dernière réunion.

7.3 Conseil d'administration

Lors de la réunion du 3 juin 2025, M. Patrice Brisebois a été nommé directeur général par intérim, et ce, à la suite du départ à la retraite de M. Jean-Pierre Bédard. Sa nomination sera effective à compter du 1^{er} juillet 2025.

7.4 Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCEHDAA)

Aucune rencontre depuis la dernière réunion.

7.5 Comité culturel

Le membre représentant étant absent, il n'y a aucun suivi de ce comité.

7.6 Comité des communications

Le membre représentant étant absent, il n'y a aucun suivi de ce comité.

7.7 FCPQ

Lors du dernier rassemblement, les membres de la FCPQ ont eu le plaisir d'accueillir des représentants du ministère de l'Éducation. Cette rencontre a permis un échange constructif, axé principalement sur deux thématiques importantes.

Les discussions ont porté sur la possibilité de réintroduire certains jeux dits « risqués » dans les milieux scolaires. L'objectif principal de cette démarche est de favoriser le développement de compétences sociales telles que l'entraide, la coopération et la compassion entre les élèves, tout en leur permettant de mieux gérer les risques dans un cadre sécuritaire et encadré.

Les membres de la FCPQ et les représentants du ministère ont également abordé la question de l'intimidation en milieu scolaire. Ensemble, ils ont exploré de nouvelles pistes d'intervention afin de renforcer les actions déjà en place. Parmi les idées discutées, celle de revoir les conséquences imposées aux élèves intimidateurs a été soulevée, dans le but de rendre les interventions plus cohérentes, éducatives et dissuasives.

8.0 Partage de bons coups dans les écoles

- Au Coeur-des-Monts : les jeux risqués sont réintroduits, comme par exemple, l'utilisation de boîtes vides sur lesquelles les élèves peuvent frapper. Aussi, l'organisation de batailles de balles de neige supervisées et plusieurs autres jeux.

- Au Domaine-sur-le-Vert : construction d'une arène de *Gaga-Balle*.
- Henri-Bachand : les cours d'éducation physique sont très variés. Les enseignants utilisent les loisirs situés à côté de l'école et sortent à l'extérieur dès que c'est possible.
- Saint-Hugues-Saint-Marcel : inauguration de la classe extérieure.

9.0 Varia (notes pour la prochaine séance)

Aucun varia.

10.0 Prochaine séance

La prochaine séance aura lieu le 3 septembre 2025, à 19 h, à la salle Katimavik de la PHD.

11.0 Levée de la séance

M^{me} Sophie Croteau propose et il est unanimement résolu de lever la séance à 21 h 05.

Philippe Lussier
Président du comité de parents

TOUTE DÉCISION PRISE PAR LE COMITÉ DE PARENTS DOIT L'ÊTRE DANS LE MEILLEUR INTÉRÊT DE L'ÉLÈVE.