



## Classes de maternelle 5 ans

### **INFORMATION SUR L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET LE BULLETIN SCOLAIRE 2025-2026**

Conformément au régime pédagogique et dans le respect du programme de formation de l'école québécoise, nous vous transmettons les renseignements concernant les principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire **2025-2026**. En cours d'année, vous recevrez une communication et trois bulletins.

#### **1<sup>re</sup> communication écrite :**

- Cette communication vous renseignera sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Elle vous sera acheminée le **15 octobre 2025**.

#### **Bulletins**

- |  |   |
|--|---|
| ➤ <b>Étape 1</b> : 29 aout au 3 novembre 2025    | Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2025 |
| ➤ <b>Étape 2</b> : 4 novembre au 27 février 2026 | Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2026     |
| ➤ <b>Étape 3</b> : 9 mars au 23 juin 2026        | Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2026  |

Les cotes écrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations.

 Compétences au préscolaire	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Accroître son développement physique et moteur	✓		✓
Construire sa conscience de soi		✓	✓
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	✓		✓
Communiquer à l'oral et à l'écrit	✓	✓	✓
Découvrir le monde qui l'entoure		✓	✓

#### **Légendes au bulletin**

Étapes 1 et 2	Étape 3 Bilan
L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.	L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.	L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.	L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.	L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

#### **Commentaires sur les apprentissages**

Au bulletin, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans le carnet de route, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.