



Classes préscolaires 4 ans et 5 ans

INFORMATION SUR L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET LE BULLETIN SCOLAIRE 2025-2026

Conformément au régime pédagogique et dans le respect du programme de formation de l'école québécoise, nous vous transmettons les renseignements concernant les principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire **2025-2026**. En cours d'année, vous recevrez une communication et trois bulletins.

1^{re} communication écrite :

- Cette communication vous renseignera sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Elle vous sera acheminée le 14 octobre 2025.

Bulletins

- | | |
|---|---|
| • Étape 1 : 29 août au 7 novembre 2025 | Bulletin remis au plus tard le 13 novembre 2025 |
| • Étape 2 : 10 novembre au 27 février 2026 | Bulletin remis au plus tard le 13 mars 2026 |
| • Étape 3 : 9 mars au 23 juin 2026 | Bulletin remis au plus tard le 30 juin 2026 |

Les notes écrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations (débats, dictées, projets, examens, etc.)

Compétences au préscolaire	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Accroître son développement physique et moteur	X		X
Construire sa conscience de soi	X		X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

Commentaires sur les apprentissages

Au bulletin, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans le carnet de route, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Légendes au bulletin

Cote	Étape 1	Étape 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.