



Classes de 2<sup>e</sup> année

INFORMATION SUR L'ÉVALUATION  
DES APPRENTISSAGES ET LE BULLETIN SCOLAIRE 2025-2026

Conformément au régime pédagogique et dans le respect du programme de formation de l'école québécoise, nous vous transmettons les renseignements concernant les principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire **2025-2026**. En cours d'année, vous recevrez une communication et trois bulletins.

1<sup>re</sup> communication écrite :

- Cette communication vous renseignera sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Elle vous sera acheminée le 14 octobre 2025.

Bulletins

- **Étape 1** : 29 août au 7 novembre 2025      Bulletin remis au plus tard le 13 novembre 2025
- **Étape 2** : 10 novembre au 27 février 2026      Bulletin remis au plus tard le 13 mars 2026
- **Étape 3** : 9 mars au 23 juin 2026      Bulletin remis au plus tard le 30 juin 2026

Les notes écrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations (débat, dictées, projets, examens, etc.)

|                                   |                                       | 20%              | + 20%   | + 60%   | Intégrées aux résultats de la 3 <sup>e</sup> étape |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------|---------|--|
|                                   |                                       | = résultat final |         |         |  |
| Disciplines                       |                                       | Étape 1          | Étape 2 | Étape 3 | Épreuves locales (CSSH)                            |
| Français                          | Lire                                  |                  | X       | X       | X  |
|                                   | Écrire                                |                  | X       | X       |  |
|                                   | Communiquer oralement en français     | X                |         | X       |  |
| Mathématique                      | Résoudre une situation-problème       |                  | X       | X       | X  |
|                                   | Utiliser un raisonnement mathématique | X                | X       | X       | X  |
| Anglais                           | Communiquer oralement en anglais      | X                |         | X       |  |
|                                   | Comprendre des textes entendus        |                  | X       | X       |  |
| Musique                           |                                       | X                | X       | X       |  |
| Arts plastiques                   |                                       | X                | X       | X       |  |
| Culture et citoyenneté québécoise |                                       |                  | X       | X       |  |
| Éducation physique                |                                       | X                | X       | X       |  |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans le carnet de route, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres informations

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires aux étapes 1 et/ou 3.

|                               | Étape 1 | Étape 3 |
|-------------------------------|---------|---------|
| Exercer son jugement critique |         |         |
| Organiser son travail         |         |         |
| Savoir communiquer            |         | X       |
| Travailler en équipe          | X       |         |