# **JOURNÉE TYPIQUE AU SECONDAIRE**

Nombre d'élèves maximum par groupe Nombre de périodes d'enseignement par jour 4 de 75 minutes \_\_\_\_\_\_ 9 h à 15 h 45 Horaire type d'une journée de classe Groupe fixe\* Type de regroupement d'élèves

\* D'un cours à l'autre, les élèves demeurent dans le même groupe.



# **CHEMINEMENTS PARTICULIERS**

- Adaptation scolaire
- Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS)
- Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS)
- Pré-DEP

# ENCADREMENT CONSTANT ET PERSONNALISÉ

- Service de tutorat et d'accompagnement
- Centre d'aide aux apprentissages (CAA)
- Programme de soutien au comportement positif (SCP)
- Période d'études et de récupération
- Communications avec les parents et suivis du dossier de l'élève via Mozaïk portail
- Mesures de prévention de la violence et de l'intimidation pour assurer la sécurité des élèves
- Code de vie régissant les comportements à l'école
- Contrôle accru des absences
- Soutien pour les élèves en difficulté ayant des besoins particuliers



# **NOS VALEURS**

**E**NGAGEMENT **RESPECT O**UVERTURE



## **TRANSPORT SCOLAIRE**

Le CSSSH organise le transport scolaire pour la rentrée et la sortie quotidienne des classes des jeunes du secondaire répondant aux critères d'admissibilité, et ce, peu importe l'école qu'ils choisissent.

(www.csssh.gouv.qc.ca/transport-scolaire)

# PÉRIODE D'INSCRIPTION

Une période de préinscription pour la première année du secondaire a lieu à l'automne. Autrement, la période d'inscription pour les autres niveaux scolaires se déroule au cours des mois de février et de mars.

www.csssh.gouv.qc.ca/secondaire/admission-et-inscription

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe Québec \* \*

## La réussite éducative, c'est ICI que ça se passé!



#### **POLYVALENTE HYACINTHE-DELORME**

2700, avenue T.-D.-Bouchard Saint-Hyacinthe 450 773-8405

phd.csssh.gouv.gc.ca









Ce volet s'adresse aux élèves qui

d'un instrument à vent (clarinette,

saxophone, trompette, etc.), de

percussion (batterie, xylophone, etc.)

ou à cordes (quitare, basse, etc.).

En groupe, les élèves sont initiés au

découverte du monde fascinant qu'est

la musique. Rapidement, les élèves

savent jouer divers styles musicaux

tels que le pop, le jazz et la musique

Ce volet s'adresse aux amateurs

Il intègre des activités telles que

l'escalade, le ski de fond et les

de vie ainsi que le respect de

randonnées pédestres.

visées de ce programme.

de plein air qui sont actifs, mais qui

n'apprécient guère la compétition.

Le développement de saines habitudes

l'environnement sont au cœur des

du monde.

**PLEIN AIR** 

langage musical et partent à la

ont envie d'apprendre à jouer

souhaitent explorer le fusain, le graphite, la gouache et le pastel. Au cours de son parcours, l'élève a la possibilité de tester divers modes d'expression en arts visuels. Son cheminement scolaire artistique peut aussi se poursuivre en intégrant le volet arts médiatiques, quatrième et cinquième années du secondaire.

#### **ENVIRONNEMENT**

Ce volet est destiné aux élèves qui aiment tout ce qui touche à l'environnement, la faune, la flore et la biodiversité, qui ont envie de faire une différence dans leur milieu. Il permet aux jeunes d'avoir un contact privilégié avec la nature. Ce volet rejoint les élèves curieux, qui veulent faire partie d'une équipe et en apprendre davantage sur l'environnement.



#### CONCENTRATION **BASKETBALL**

La concentration basketball s'adresse aux élèves sélectionnés qui désirent apprendre et maîtriser les gestes techniques liés à la pratique de ce sport. L'élève est amené à développer un profil socioscolaire favorisant la persévérance et la réussite scolaire. L'encadrement et le développement sportif sont assurés par l'éducateur physique et un entraîneur spécialisé d'expérience.

#### **VOLET BASKETBALL**

Le volet basketball s'adresse aux jeunes passionnés de basket qui veulent bouger, apprendre les techniques du jeu et se dépasser, autant sur le terrain qu'à l'école.

Une rencontre d'information sera donnée le soir des portes ouvertes dès 18 h 30 à l'auditorium. Par la suite, les ieunes et leurs parents pourront visiter l'école.



#### **PLANCHE**

Le volet planche, s'adressant autant aux débutants qu'aux planchistes aguerris, vise l'introduction et le perfectionnement de cette discipline. Les élèves y pratiqueront leur sport de planche de prédilection afin de transférer leurs acquis vers les différentes activités qui leur seront présentées au cours de l'année scolaire.

Autre que la traditionnelle planche à roulettes, élément central du volet, les élèves pourront exercer des sports comme la trottinette, le surf, la planche à neige, le ski alpin, la planche à pagaie ou la planche à voile.

## **ÉDUCATION PHYSIQUE**

Par la diversité des disciplines proposées, ce volet comblera les élèves qui pratiquent plusieurs sports et qui souhaitent en découvrir d'autres. En voici quelques exemples :

- · Conditionnement physique
- Basketball
- Volleyball
- Soccer (intérieur et extérieur)
- Badminton

- Tennis
- Natation Athlétisme
- Inter-crosse
- Kinball
- Tchoukball
- Flag football
- Kickball
- Ultimate frisbee
- Escalade

Occasionnellement, des cours théoriques portant notamment sur la nutrition, les blessures sportives, les premiers soins ou la réanimation cardio-respiratoire (RCR), sont dispensés aux élèves, afin de les sensibiliser à certains aspects d'une vie saine et équilibrée.

# NOUVEAU **LANGUES ++**



Ce volet s'adresse aux élèves qui ont envie d'explorer d'autres langues que le français. Il vise à enrichir les cours d'anglais, en plus d'initier à l'espagnol. Aussi, les élèves auront l'occasion de participer à un bloc linguistique leur faisant découvrir une langue additionnelle comme l'allemand ou l'arabe. Ce volet s'inscrit dans la volonté de l'école de s'ouvrir aux diverses cultures.

## **PROGRAMME**

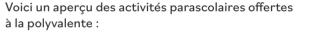


### PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE DE L'IB (Baccalauréat International)\*

Parfait pour les élèves souhaitant constamment se dépasser, ce programme est axé sur l'apprentissage des langues (anglais et espagnol), l'ouverture sur le monde, l'éducation globale et l'enrichissement. Les élèves inscrits au PEI développent de nombreuses qualités telles que l'ouverture d'esprit, la tolérance, la créativité, le sens des responsabilités, l'honnêteté intellectuelle, la conscience sociale et la recherche de cohérence. Ce programme met l'accent sur l'apprentissage par concepts, l'interdisciplinarité, l'action par le service et la réalisation d'un projet personnel.

\* La PHD est reconnue par le Baccalauréat international (IB) et agréée par la Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ)

# **ACTIVITÉS PARASCOLAIRES**



#### Arts

- Drumline
- Improvisation
- Menuiserie
- Midis en scène
- Murale
- PHD en spectacle

• Troupe de théâtre

- · Sonorisation et éclairage
- Stage band et jazz band
- **Sports**

#### Activités sportives aux gymnases

- Boxe
- Musculation
- Sport étudiant (football, basketball, volleyball, badminton, soccer)
- Techniques de pêche et montage de mouche

#### Sciences

- Imprimante 3D
- Informatique
- Projet Vert
- Robotique

#### Voyages

- Échanges scolaires humanitaires et linguistiques
- Voyages internationaux

#### **Implication** étudiante

- Comité environnement
- · Conseil des élèves
- Magasin scolaire
- Parlement des jeunes