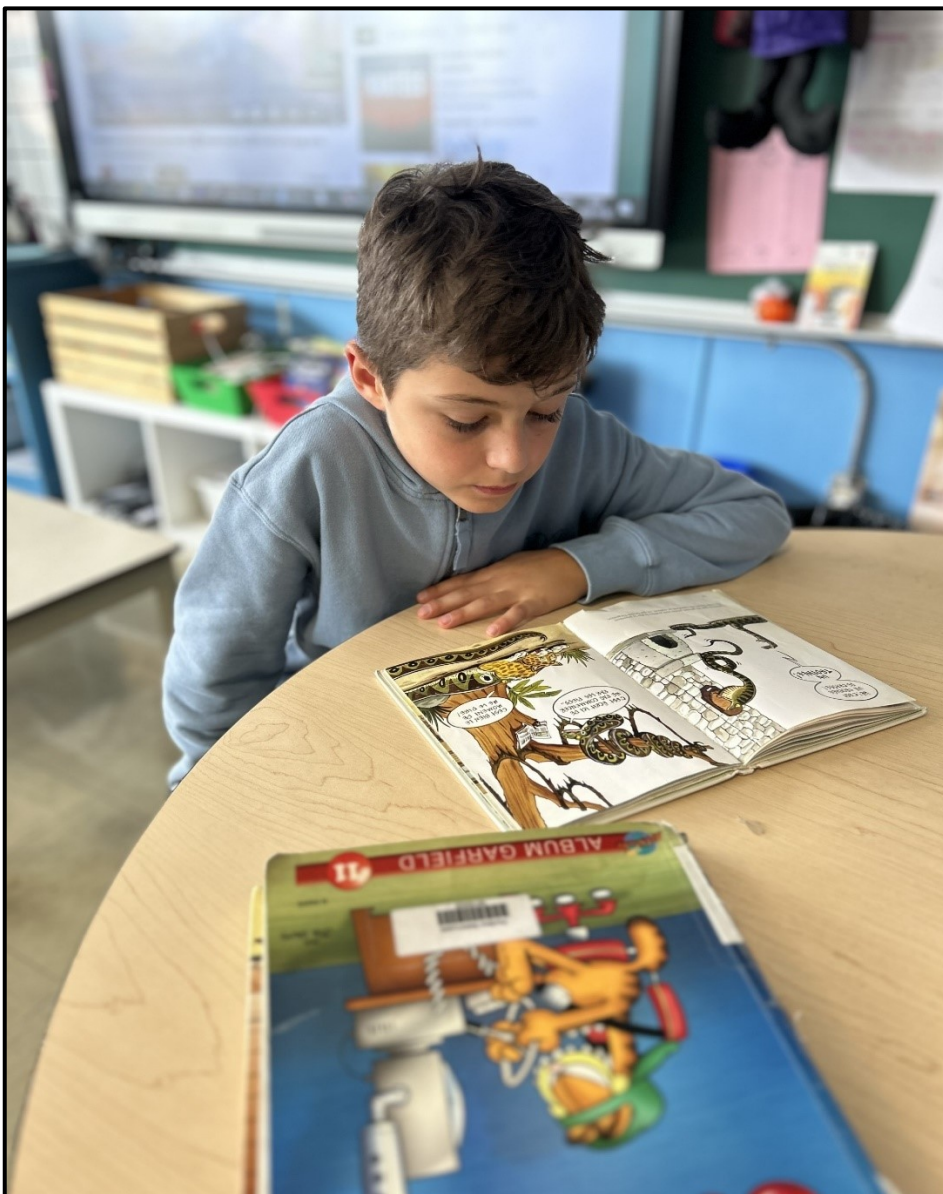


**PROJET
ÉDUCATIF
2023-2027**



ÉCOLE AUX QUATRE-VENTS

Version adoptée le : 2023/12/04



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction et de la présidente
ou président du conseil
d'établissement

3

Projet éducatif

4

But, Vision, valeurs

5

Contexte

- Environnement externe
- Environnement interne

6

10

Consultations

13

Retour sur les consultations

14

Orientations

15

Orientation 1

16

- Objectifs-indicateurs-cibles

Orientation 2

17

- Objectif-indicateur-cible

Leviers

18

MOT DE LA DIRECTION ET DE LA PRÉSIDENTE OU DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le projet éducatif 2023-2027, fruit d'un travail collaboratif qui a mobilisé les parents, les élèves, la communauté et les membres du personnel. Tout en tenant compte de la réalité de l'école, le projet éducatif reprend les idées maîtresses du Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe.

Le projet éducatif se veut rassembleur et a pour but de créer une synergie entre les différents acteurs du milieu scolaire afin de mettre en place les conditions gagnantes pour permettre à nos élèves d'atteindre leur plein potentiel. Pour y arriver, nos actions seront concertées autour de la mise en place de pratiques gagnantes et probantes. Le document que nous vous présentons aujourd'hui permet de partager avec l'ensemble de la communauté éducative, dont les parents, une vision commune des constats et des défis en vue de créer une mobilisation autour des besoins des élèves.

Les valeurs de notre établissement sont au cœur de la démarche effectuée : le respect, l'engagement et la collaboration. Elles ont inspiré la réflexion autour des enjeux, des orientations et des objectifs du projet éducatif. Une analyse de situation rigoureuse a permis de dresser un portrait clair des besoins de notre milieu afin que nos actions reflètent notre réalité et soutiennent la réussite de chacun de nos élèves.

Tous ensemble, assurons la réussite des élèves!

Nancy Hébert, directrice
Véronique Corbeil, présidente du CÉ

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de la communauté éducative; les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école et les représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

BUT, VISION, VALEURS

BUT

Apprendre, faire et grandir... tous ensemble!

VISION

L'école aux Quatre-Vents vise à offrir un cadre bienveillant, motivant et inclusif afin de favoriser la réussite et le bien-être de tous ses élèves.

VALEURS

Collaboration:

La collaboration repose sur le travail d'équipe, la concertation, la cohérence et la responsabilité partagée de la réussite et du bien-être de tous les élèves.

Respect:

Le respect se vit concrètement par la bienveillance et l'écoute envers l'autre. Il est la capacité de prendre soin de soi, des autres et de son environnement. Il permet un meilleur vivre-ensemble et favorise un climat propice aux apprentissages. Tout cela s'observe dans nos paroles et dans nos gestes.

Engagement:

L'engagement se traduit par une participation active de tous les acteurs pour atteindre des buts communs et pour faire réussir les élèves. Cela suppose l'engagement de tous, dont les élèves, les parents et les divers intervenants du milieu scolaire.

CONTEXTE DANS LEQUEL L'ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

INDICE DE MILIEU SOCIO-ÉCONOMIQUE (IMSE 2021-2022)

IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Les écoles les plus défavorisées ont des indices de 7-8-9 ou 10.

L'indice de l'établissement est :

8

Étant donné notre organisation en quatre immeubles, les données sont également disponibles par immeuble. Il est à noter que les données sont calculées uniquement pour les élèves du primaire et du secondaire ; les élèves du préscolaire ne sont pas considérés dans les calculs. C'est ce qui explique qu'il n'y a aucun indice pour l'immeuble Saint-Bernard. Les indices sont calculés sur l'immeuble que fréquentent les élèves, et non pas sur la municipalité où ils habitent. Compte tenu du déplacement des élèves de l'école aux Quatre-Vents d'un immeuble à un autre au fil de leur parcours primaire, ce portrait des indices par immeuble est appelé à changer au fil des années.



LES PRINCIPAUX PARTENAIRES

L'établissement peut compter sur plusieurs partenariats avec les organismes et entreprises du territoire. Parmi ceux-ci, nous comptons notamment les suivants :

Organisme	Nature du partenariat
Municipalité de Saint-Barnabé-Sud	Accès mutuel aux installations, incluant le parc et les modules de jeux adjacents à l'école
Municipalité de Saint-Bernard	Accès mutuel aux installations, incluant le parc et les modules de jeux adjacents à l'école
Municipalité de Saint-Jude	Accès mutuel aux installations
Municipalité de Saint-Louis	Accès mutuel aux installations
Maison des Jeunes Quatre-Vents	Aide aux devoirs, projets de soutien à la lecture, animations variées auprès des élèves, soutien mutuel pour divers projets
Jeunes en santé	Animation d'ateliers de psychomotricité et de cuisine auprès de nos élèves
Centre intégré de santé et de services sociaux Montérégie-Est (CISSSME)	Soutien de divers professionnels pour répondre à des besoins généraux ou spécifiques de nos élèves : infirmière et hygiéniste dentaire
Médiathèque maskoutaine	Animation d'ateliers littéraires
Desjardins	Caisse scolaire et soutien financier annuel pour des projets de l'école
Centre de bénévolat	Soutien alimentaire (collations) et J'habille un ami
Sûreté du Québec	Policiers intervenants en milieu scolaire et animation d'ateliers, entre autres, pour sensibiliser les jeunes aux risques et conséquences légales de l'utilisation des médias sociaux
Maison de la famille des Maskoutains	Intégration des nouveaux arrivants + soutien aux familles
Satellite	Animations d'ateliers auprès des élèves
Pompiers des municipalités	Exercices d'évacuation et sensibilisation auprès des élèves
Chouette à voir	Activités offertes aux élèves
Régie intermunicipale des déchets	Animation d'ateliers auprès des élèves
Comité des Citoyens et Citoyennes pour la Protection de l'Environnement Maskoutain	Promouvoir auprès des élèves de la MRC des Maskoutains, la conservation, la sauvegarde et la protection de l'environnement
École de la Vue	Programme gouvernemental de prévention en santé visuelle visant à dépister les troubles de la vue afin de favoriser la réussite éducative des enfants au tout début de leur parcours scolaire



La petite enfance

Voici l'offre à la petite enfance sur le territoire de l'établissement :

Municipalité	Service de garde
Saint-Barnabé-Sud	Garderie Barnabule
	Garderie chez Dodo
Saint-Bernard	Garderie Les petits Bermichoux
	Garderie Les petites Lucieoles de St-Bernard
	Garderie Les Nuages bleus
	Garderie Les petits explorateurs
Saint-Jude	Garderie Josée Riendeau
	Garderie Les P'tits Loups
	Garderie Le Monde imaginaire des tout petits
	Garderie Nancy Dionne
	Garderie Nicole Benoît
Saint-Louis	Garderie Les loulous du Boisé
	Garderie Mélissa Adam
	Garderie Barbara Chabot

Le préscolaire et primaire

L'école aux Quatre-Vents compte quatre immeubles, répartis dans les quatre municipalités de la clientèle qu'elle dessert : Saint-Bernard, Saint-Barnabé-Sud, Saint-Jude et Saint-Louis. Elle est la seule école à offrir des services d'enseignement préscolaire et primaire aux élèves de ces municipalités.

L'organisation de la clientèle dans les quatre immeubles se fait ainsi :

Immeuble	Clientèle 2022-2023
Saint-Bernard	Préscolaire 5 ans
Saint-Jude	Préscolaire 4 ans Préscolaire 5 ans 1 ^{er} cycle du primaire
Saint-Louis	2 ^e cycle du primaire
Saint-Barnabé-Sud	3 ^e cycle du primaire

En complément à l'application des programmes de formation de l'école québécoise pour l'ensemble de ses élèves, un enrichissement est offert dans certaines écoles par le biais des programmes suivants :

- ★ Programme primaire du Baccalauréat international (IB) ;
- ★ Programme d'anglais intensif ;
- ★ Concentration soccer.

Pour les élèves ne pouvant réussir leurs apprentissages dans un parcours scolaire régulier, une organisation de services adaptés est mise en place. Après avoir utilisé toutes les mesures d'aide en classe ordinaire et lorsque leur plan d'intervention recommande cette adaptation de services, les élèves concernés peuvent bénéficier de regroupements susceptibles d'offrir une meilleure réponse à leurs besoins. Ces classes à effectif réduit, réparties dans les écoles ordinaires, assurent à la fois une approche spécifique et une intégration en tenant compte des capacités des jeunes. De plus, elles facilitent le travail d'équipe des intervenants ainsi que le développement de leur expertise professionnelle.

Une fois au secondaire, les élèves fréquentent pour la majorité l'une des écoles secondaires publiques, toutes situées à Saint-Hyacinthe : Polyvalente Hyacinthe-Delorme, École secondaire Casavant et École secondaire Fadette.

ENVIRONNEMENT INTERNE

CLIENTÈLE SCOLAIRE 2022-2023

NIVEAU	RATIO	NBRE DE GROUPES	NBRE D'ÉLÈVES
Passe-Partout	14/17		
Préscolaire 4 ans	14/17	2	23
Préscolaire 5 ans	17/19	3	44
1 ^{re} année	20/22	2	40
2 ^e année	22/24	2	37
3 ^e année	24/26	3	46
4 ^e année	24/26	2	43
5 ^e année	24/26	1	32
6 ^e année	24/26	2	40
TOTAL		17	305

CLIENTÈLE SERVICE DE GARDE 2022-2023

Élèves réguliers	304
------------------	-----

CLIENTÈLE IMMIGRANTE 2022-2023

Élèves nés hors Canada	2
Langue maternelle autre que le français	0

CLIENTÈLE EHDAA 2022-2023

PI	77
Handicap léger	2
Handicap lourd	20
TOTAL	22

Données au 30 septembre 2022

TAUX DE RÉUSSITE ET LE TAUX SUPÉRIEUR À 70% AUX ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

	ÉPREUVE FRANÇAIS- LECTURE 6 ^e ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	89%	63%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	72%	62%
2022-2023	87%	79%

	ÉPREUVE FRANÇAIS- ÉCRITURE 6 ^e ANNÉE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	91%	66%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	93%	66%
2022-2023	84%	58%

	ÉPREUVE MATHÉMATIQUE- C1 6 ^e ANNÉE RÉSOUTRE UNE SITUATION PROBLÈME	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	88%	71%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	100%	72%
2022-2023	89%	82%

	ÉPREUVE MATHÉMATIQUE- C2 6 ^e ANNÉE UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %
2018-2019	62%	50%
2019-2020	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A
2021-2022	93%	79%
2022-2023	92%	87%

MEMBRES DU PERSONNEL

	Nombre	Précisions
Personnel cadre	2	1 direction / 1 direction adjointe
Personnel enseignant	24	17 titulaires 1 enseignante qui complète les %, 2 orthopédagogues (100% + 20%) 2 enseignants d'éducation physique 1 enseignante d'anglais 1 enseignante en musique
Personnel professionnel	3	1 psychoéducatrice (80%), 1 ergothérapeute (50%) 1 art-thérapeute (20%)
Personnel de soutien	26	1 secrétaire 1 agente de bureau 7 techniciennes en éducation spécialisée 2 préposées à l'élève 1 technicienne en service de garde 1 éducatrice principale en service de garde 11 éducatrices 2 concierges
TOTAL	55	

PORTRAIT BUDGÉTAIRE 2022-2023

Équilibre ☐
 Surplus ☒
 Déficit ☐

L'école aux Quatre-Vents dispose d'un budget similaire aux autres écoles de même taille, en plus de quelques sommes supplémentaires pour l'organisation en quatre immeubles.

CONSULTATIONS

Les consultations ont été faites auprès :

Du personnel enseignant ☒

Du personnel professionnel ☒

Du personnel de soutien ☒

Des parents ☒

Des élèves ☒

Des organismes communautaires ☒

De l'ensemble des partenaires ☒

Des citoyens ☒

Autre :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.



RETOUR SUR LES CONSULTATIONS

(Les forces du milieu, les zones de vulnérabilité, les besoins des élèves, principaux enjeux, les attentes du milieu)

Les forces du milieu

- La collaboration entre tous les acteurs (enseignants, parents, spécialistes, personnel de soutien, service de garde, communauté, municipalités)
- La stabilité de l'équipe-école
- L'école est un lieu motivant pour une majorité de nos élèves
- L'importance accordée au bien-être des élèves
- L'accès à de beaux parcs-écoles
- La valorisation de l'activité physique
- Le nombre d'élèves par immeuble permet de bien connaître les élèves

Les zones de vulnérabilité du milieu

- Le nombre élevé d'élèves qui doit prendre l'autobus à tous les jours
- L'engagement scolaire de certains élèves et parents
- Le soutien des élèves en difficulté
- Le taux de maîtrise des élèves en lecture et en écriture à la fin du primaire
- Le nombre élevé de transitions
- L'arrimage entre les différents cycles
- Les spécialistes qui changent

Les besoins des élèves

- Avoir accès à un enseignement de qualité
- Recevoir un soutien accru pour les apprentissages (en particulier pour les élèves en difficulté)
- Pratiquer des activités physiques
- Vivre des transitions harmonieuses
- Être dans un environnement sécuritaire et bienveillant
- Avoir accès à des infrastructures et du matériel adaptés à la clientèle
- Nourrir les enfants à la hauteur de leur potentiel

Les principaux enjeux de la réussite éducative du milieu

- La réussite de tous les élèves
- Un environnement sain et sécuritaire, particulièrement dans les autobus
- L'engagement scolaire
- Le renouvellement des technologies et le soutien au bon fonctionnement des technologies
- Le taux de maîtrise en lecture
- Le taux de maîtrise en écriture

Les attentes du milieu

- Permettre l'ouverture à la diversité
- Donner le goût aux enfants d'apprendre
- Offrir un environnement sécuritaire et sain
- Répondre aux besoins des élèves
- Établir une bonne communication entre l'école et les familles

ORIENTATIONS



1

Augmenter les compétences en littératie.

2

Offrir un environnement sain, sécuritaire et bienveillant.



ORIENTATION 1

Augmenter les compétences en littératie.

OBJECTIF 1.1

Maintenir à 79% la proportion des élèves de 6^e année qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve ministérielle de lecture.

INDICATEUR :	Taux des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle en lecture de 6 ^e année
CIBLE :	79%
Situation de départ :	79%
Cohérence PEVR :	OUI ☒ NON ☐

OBJECTIF 1.2

Augmenter à 63% la proportion des élèves de 6^e année qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle d'écriture.

INDICATEUR :	Taux des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle d'écriture de 6 ^e année
CIBLE :	63%
Situation de départ :	58%
Cohérence PEVR :	OUI ☒ NON ☐



ORIENTATION 2

Offrir un environnement sain, sécuritaire, motivant et bienveillant.

OBJECTIF 2.1	
Atteindre 100% des élèves qui se sentent en sécurité dans les autobus.	
INDICATEUR :	Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans les autobus (sondage sur le sentiment de sécurité de l'école)
CIBLE :	100%
Situation de départ :	85%
Cohérence PEVR :	OUI ☒ NON ☐





CADRES DE RÉFÉRENCE

Partager une vision commune et agir en concertation (orthopédagogie, persévérance scolaire)

PRATIQUES EFFICACES

Adopter des pratiques pédagogiques gagnantes qui s'appuient sur des données probantes (gestion des comportements, gestion du curriculum viable et garanti, développement de séquences en écriture, réponse à l'intervention (RàI))

CULTURE COLLABORATIVE

Mise en place d'équipes collaboratives

Partenariat avec les parents pour la réussite des élèves



Fruit d'une vaste démarche consultative, ce projet éducatif s'actualisera au cours des quatre prochaines années, grâce à l'expertise des membres du personnel et à leur engagement indéfectible à l'égard des élèves.