



*Programme d'apprentissage en
entrepreneuriat conscient*

2024-2025 RAPPORT ANNUEL

Reflet du chemin parcouru

Préparé par

Véronique Marcil



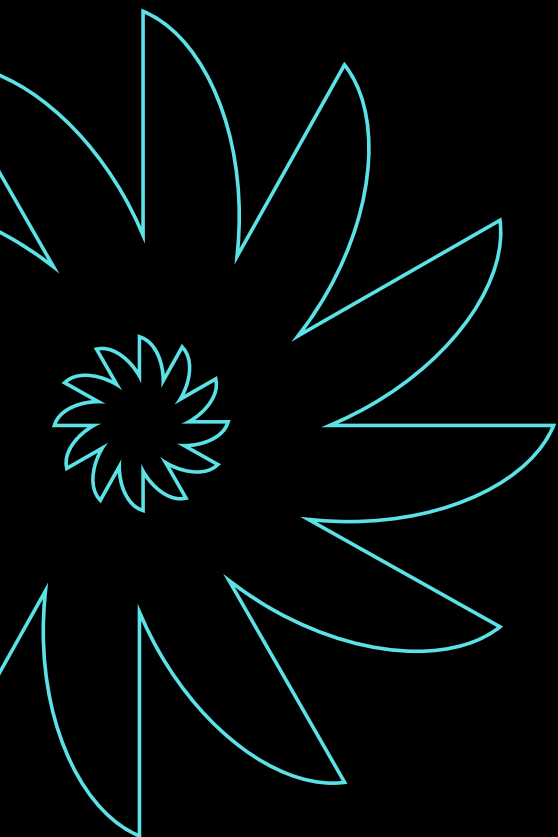


Table des matières

- 01 Message
- 02 L'école en bref
- 03 Principales réalisations
- 04 PAEC
- 05 Environnement
- 06 Littératie et numératie
- 07 Vivre-ensemble et ouverture
- 08 Santé et bien-être
- 09 Conseil des jeunes entrepreneurs
- 10 Faire briller l'entrepreneuriat
- 11 Accompagnement Idée
Éducation entrepreneuriale
- 12 Composantes structurantes
- 13 Je m'entrepris
- 14 Profs idée



Véronique Marcil,
responsable du programme
entrepreneurial

Cette année 2024-2025 a permis la mise en place de nouvelles stratégies pédagogiques à l'immeuble St-Marcel. Nous avons notamment implanté un concept vu en Ontario lors du Congrès idée 2024, celui des périodes dédiées aux projets entrepreneuriaux : "Je m'entreprends!". Plus de détails sont disponibles sur le concept à la page 13 du présent rapport.

Les pratiques pédagogiques entrepreneuriales sont davantage intégrées aux enseignements par les titulaires. Leur posture place les jeunes au coeur de plusieurs décisions de la vie de tous les jours. Ils développent ainsi leurs qualités entrepreneuriales et le profil de sortie.

Par ma curiosité, je fais
preuve d'engagement.



Une odeur de changement

Cette année particulièrement, il est possible de constater que les jeunes adoptent de plus en plus naturellement les rôles de l'entrepreneur. Ils sont davantage engagés dans une démarche réflexive. Nous avons créé un système, aussi inspiré d'un modèle Ontarien, qui gradue le développement des objectifs ciblés.

Ce système sert autant de levier de discussion auprès des élèves que d'autoévaluation.



Nouveauté

Vous avez peut-être fait la rencontre de Marcelin, notre mascotte. Petit oiseau bleu bien installé dans son nid dans l'arbre de la progression, Marcelin fait désormais partie de la grande famille de St-Marcel. Préparez-vous à le voir en chair et en plumes car des démarches sont entamées pour la confection d'une mascotte à son effigie! Croisons les doigts pour que ce nouveau symbole voit le jour! Lors du Congrès idée 2025, nous avons constaté l'effet rassembleur d'une mascotte. Elle est non seulement ludique, mais elle développe aussi grandement le sentiment d'appartenance des élèves à leur milieu.

Fierté 2024-2025

L'année scolaire se termine en beauté avec l'obtention des badges d'*édupreneurs* décernés par Idée Éducation entrepreneuriale. La posture et l'engagement dans l'entrepreneuriat scolaire des enseignants de notre milieu leur ont valu cette reconnaissance. Vous trouverez plus de détails à ce sujet à la page 14 de ce bilan.

L'école en bref

02



Portrait 2024-2025

- 1 directrice pour deux immeubles
- 3 enseignantes au primaire
- 1 enseignant au préscolaire
- 2 éducatrices en éducation spécialisée
- 2 éducatrices en service de garde
- 1 préposée au soutien aux apprentissages et à la francisation
- 1 orthopédagogue (20%)
- 1 stagiaire
- 54 élèves

Vision entrepreneuriale

À l'immeuble St-Marcel, nous croyons fermement que chaque élève peut bénéficier de la pédagogie entrepreneuriale. Ainsi, dès le préscolaire 4 ans, les élèves sont intégrés aux projets et aux activités entrepreneuriales. Depuis quelques années, nous utilisons les situations d'apprentissage en classe pour intégrer la philosophie de "s'entreprendre" soi-même en tant qu'apprenant.

Durant l'année scolaire 2024-2025, nous avons mis en place une période "Je m'entreprends". Pendant ces périodes hebdomadaires, les élèves choisissent des projets en lien avec les quatre volets du PAEC. Des élèves de tous les niveaux se retrouvent pendant 4 à 6 semaines pour réaliser des projets variés.



Principales réalisations

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par :

- La mise en place des périodes hebdomadaires “Je m’entreprends”
- La finalisation du Programme d’Apprentissage en Entrepreneuriat Conscient (PAEC)
- L’obtention du niveau “Phare” des Écoles communautaires entrepreneuriales conscientes en partenariat avec Idée éducation entrepreneuriale
- L’obtention du Lauréat Local au concours *Osentreprendre* pour le projet “Le banc de l’amitié”
- Le mois de la francophonie (mars) a été souligné par diverses activités
- La participation au Marché de Noël (13 novembre 2024)
- La participation au “relais des pollinisateurs” pour les élèves du 3e cycle
- La rédaction d’articles pour le journal municipal “Le Marcellois” par les élèves du 2e cycle
- La participation de deux enseignants au congrès “Idée 2025”
- La conception d’une chaise des générations en collaboration avec Mères au Front installée au Conseil Municipal de St-Marcel le 2 juin 2025
- La mise en place du conseil des jeunes entrepreneurs
- L’organisation d’un festival country par le conseil des jeunes entrepreneurs (aura lieu le 17 juin)
- La fabrication et distribution de 540 “cartes du bonheur” remises à Noël dans des résidences pour personnes âgées de la région
- L’organisation de diverses activités en lien avec le Jour de la Terre par le Conseil des jeunes entrepreneurs
- La participation des classes du 2e et 3e cycles au projet de Balado initié par Idée Éducation entrepreneuriale
- La maintien du poste de responsable de l’entrepreneuriat qui permet de coordonner les divers projets et de faire le pont entre les intervenants d’Idée éducation entrepreneuriale





Le Programme d'Apprentissage en Entrepreneuriat Conscient a été finalisé cette année. Il sera donc possible d'en faire le lancement officiel dès la rentrée 2025-2026. Notre PAEC se nomme ENVOLS. Il vise le développement du profil de sortie de l'élève.

Les quatre volets

- Environnement
- Littératie et Numératie
- Vivre ensemble et Ouverture
- Santé et bien-être

Programme d'APPRENTISSAGE en Entrepreneuriat CONSCIENT



Programme qui permettra de mettre en lumière nos couleurs pédagogiques entrepreneuriales par le biais de quatre volets.

VOLET ENVIRONNEMENT

Conscientiser les jeunes par rapport à leurs habitudes de consommation et par le fait même, en adopter de nouvelles qui seraient en harmonie avec une philosophie respectueuse de l'environnement.

VOLET VIVRE ENSEMBLE ET OUVERTURE

Créer des liens entre les enfants des diverses classes et de permettre aux intervenants, parents ou membres de la communauté, de s'impliquer dans quelques activités scolaires qui pourraient s'ajouter à la démarche.

Du préscolaire à la 6^e année



VOLET LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE

Permettre aux jeunes de transmettre et comprendre un message, ce qui leur permettra d'exprimer leurs émotions et leurs idées dans le respect de l'autre.

VOLET SANTÉ ET BIEN ÊTRE

Augmenter les connaissances des jeunes sur la santé, l'agroalimentaire et le bien-être.

PROFIL DE SORTIE

Compétences: S'entreprendre, Entreprendre, Créer l'innovation de façon consciente, responsable et autonome

Attitudes: Fierté identitaire et culturelle, Recherche constante d'innovation, Engagement communautaire

Qualités: Confiance en soi, Curiosité, Créativité, Respect des autres, Esprit d'équipe, Sens de l'organisation, Solidarité, Sens des responsabilités, Initiative, Ingéniosité, Leadership, Conscience entrepreneuriale, Apprentissage autonome et Empathie

Rôles: Initiateur, Réalisateur, Gestionnaire de projets



Je m'entreprends

Pendant les périodes "Je m'entreprends", les équipes qui ont travaillé sur l'environnement ont réalisé les projets suivants:

Premier bloc: Découverte de nouveaux comestibles : champignons et poudre d'insectes

Deuxième bloc: Confection d'objets pour l'encan en réutilisant des tissus. Ils ont appris à coudre et à tricoter.

Troisième bloc : Les mains dans la terre
Implantation d'un jardin dans la cour de l'école.

Le CJE et le Jour de la Terre

Tout au long de la semaine entourant le Jour de la Terre, les membres du CJE ont organisé des activités. Il y a eu des jeux interactifs sur le compostage, le recyclage, la consigne et les déchets. Ils ont également organisé la marche dans les rues du village pour ramasser les déchets.

Le relais des pollinisateurs

Les élèves du 3e cycle ont participé à un projet proposé par le CSSSH pour créer un espace pour les abeilles comprenant un aménagement paysager et un hôtel à insectes. Ils ont par la suite réinvesti les apprentissages faits en créant une revue de sensibilisation sur l'abeille et construit un autre hôtel à insectes.

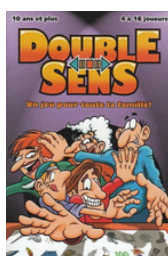
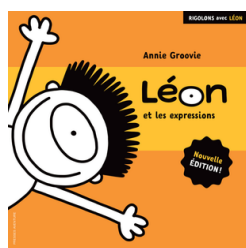
Je m'entreprends

Pendant les périodes Je m'entreprends, les équipes qui ont travaillé sur la littératie et la numératie ont réalisé les projets suivants:

Premier bloc: Création de corridor et de cour actifs. Ils ont usé de créativité pour créer des parcours visant à travailler la lecture et les mathématiques tout en s'amusant.

Deuxième bloc: Création d'une revue sur 2 pays. Les jeunes ont entièrement conçu une revue sur Madagascar et le Brésil.

Troisième bloc : Organisation d'un Croque-Livres. En collaboration avec la municipalité de St-Marcel, les jeunes ont décoré le Croque-Livres et ils ont veillé à son organisation.



Mois de la francophonie

Pendant le mois de mars, les intervenants de l'école ont souligné la francophonie. Plusieurs jeux de société ont été exploités, des proverbes ont été étudiés, un jeu de mémoire sur les expressions à été conçus, des expressions québécoises ont été utilisées et les élèves ont écouté de la musique francophone sur la cour.

Vivre ensemble et ouverture

Je m'entreprends

Pendant les périodes Je m'entreprends, les équipes qui ont travaillé sur le volet vivre ensemble et ouverture ont réalisé les projets suivants:

Premier bloc: Création de deux bancs de l'amitié. Ces bancs visant à réduire la solitude sur la cour d'école et dans la communauté ont été installés au printemps 2025.

Deuxième bloc: St-Marcel ouvre ses portes. Cette activité visait à permettre aux futurs membres de la communauté scolaire de venir visiter l'école dans une ambiance festive. Notons qu'à la fin de cette activité, un incendie a ravagé une résidence de la municipalité. Les élèves ont donc décidé de faire quelque chose pour cette famille : ils ont cuisiné plusieurs plats pour les réconforter.

Troisième bloc : Histoire de village. Dans ce court bloc, les élèves ont fait des recherches sur les premières écoles de la municipalité. Ils ont voulu en apprendre davantage sur l'église et le presbytère et sur l'épicerie du village.



Les bancs de l'amitié ont reçu un lauréat local au concours Osentreprendre.



Notons également que les jeunes ont pu recevoir la visite de deux entrepreneurs de la région dans le cadre de la semaine des entrepreneurs à l'école organisée par Osentreprendre. Une belle façon d'entrevoir l'avenir.

Santé et bien-être

08



Afin de valoriser la santé et le bien-être, les élèves ont pu expérimenter diverses activités sportives. Voici certaines de ces activités:

- Initiation à la natation artistique en collaboration avec le programme de sport-étude de l'école secondaire Fadette et du club de natation artistique Les Vestales de St-Hyacinthe
- Participation au cours Nager pour survivre de la société de sauvetage
- Initiation au baseball offerte par Andréanne Leblanc, joueuse de baseball de l'équipe nationale du Canada
- Initiation au curling
- Pratique du yoga
- Participation au mois de l'activité physique (mai)

Le but du volet est d'offrir aux jeunes des expériences hors de l'ordinaire pour leur faire connaître de nouvelles activités. Nous sommes fiers de pouvoir affirmer que deux de nos élèves ont intégré le club de natation artistique Les Vestales de St-Hyacinthe. "Notre fille a essayé le violon et le deck hockey, mais elle n'a pas accroché. Elle a découvert la synchro (natation artistique) et c'est le coup de foudre!" affirme le père de l'une d'entre elles.

Pendant les périodes "Je m'entreprends", les élèves inscrits ont pu participer à diverses activités visant la santé et le bien-être.

Premier bloc : bloc nommé "période qui roule" pendant lequel ils se sont fixés des objectifs en lien avec des moyens de transports (patins à roulettes, vélo, planche à roulettes...)

Deuxième bloc: On danse! Les élèves ont fait l'apprentissage de plusieurs danses en ligne. Ils ont pu faire la démonstration de leurs nouvelles capacités pendant l'activité "St-Marcel ouvre ses portes" qui s'est tenue le 23 avril 2025.

Troisième bloc: Ma sécurité, j'y vois! Les élèves ont fait l'apprentissage des règles de sécurité à vélo. Ce bloc s'est terminé par une randonnée en vélo dans les rangs du village.

Conseil des jeunes entrepreneurs

Voici le tout premier Conseil des jeunes entrepreneurs (CJE) qui poursuit la tradition du conseil des élèves. Le conseil est formé de cinq membres de la 4^e année à la 6^e année. Ces membres ont dû poser leur candidature et expliquer dans quel ministère ils souhaitaient oeuvrer.

Ils se sont engagés à participer à plusieurs rencontres sur l'heure du diner pour discuter et mettre en place des projets pour l'ensemble de l'école.



Des projets

Les membres du CJE ont été responsables d'organiser certaines activités dans l'école. Notons l'organisation des activités entourant le Jour de la Terre ainsi que celles de la Tombola de fin d'année et d'un carnaval hivernal.

Aussi, le CJE s'est impliqué dans la réalisation de l'inauguration de la classe extérieure en prenant la parole devant les dignitaires et en étant responsables de l'accueil des invités.

Notons également, l'initiative de certains membres d'organiser un festival country avec des activités thématiques. Ce festival aura lieu à la fin du mois de juin.



Faire briller l'entrepreneuriat

10



Nous avons profité de plusieurs opportunités de faire briller les jeunes et leurs projets dans le grand public. Les réseaux sociaux restent le principal vecteur de transmission de l'information. Cependant, cette année, les élèves du 2e cycle ont eu l'initiative de composer des textes pour le journal municipal *Le Marcellois*. Ils ont pu faire connaître la vie de l'école aux membres de la communauté.



La vie dans nos établissements

Les élèves de l'école Saint-Marcel ont créé 4 épisodes de balado sur la cybersécurité

Article rédigé par les élèves Les élèves de l'école Saint...

Alexe Dupont il y a 4 jours
101 vues

La vie dans nos établissements



La vie dans nos établissements

Un nouvel espace d'apprentissage en plein air pour les élèves de Saint-Marcel 🌟🌱



La vie dans nos établissements

Immeuble Saint-Marcel | Deux enseignants au Congrès Idée 2025

Rêver le changement! Dans le cadre du programme...

Alexe Dupont 20 mai
252 vues

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
3 j · 🌐

Saint-Marcel | 4 enseignants obtiennent des badges Profs IDÉE 🏆

Nous tenons à féliciter Émilie Demers, Philippe Thériault-Paris, Marie-Pier Benoit et Véronique Marcil, qui ont obtenu les prestigieux badges Profs IDÉE remis par [Idée éducation entrepreneuriale](#).

Ces distinctions soulignent leur leadership, leur sens de l'innovation et leur contribution à l'entrepreneuriat communautaire conscient.

Ils font maintenant partie de la 8e cohorte internationale des Profs IDÉE, regroupant des enseignants inspirants du monde entier. Merci pour cette preuve d'engagement exceptionnelle.



Initiation au Balado

Ce projet initié par Idée Éducation entrepreneuriale a permis aux jeunes du 2e et 3e cycle de faire la conception de quatre balados portant sur la cybersécurité. Ils ont mené le projet à bout de bras pendant autant dans l'idéation que la conception et la création. Ils étaient si fiers d'en faire également la promotion. N'hésitez pas à aller en faire l'écoute.

Accompagnement Idée éducation entrepreneuriale



Depuis notre adhésion à l'OIECEC (organisme international des écoles communautaires entrepreneuriales conscientes), nous sommes accompagnés par M. Jean-Sébastien Reid, directeur adjoint de Idée éducation entrepreneuriale. Celui-ci se déplace à l'école pour des rencontres allant d'une demi-journée à une journée. Ces rencontres permettent à l'équipe école de se questionner et de mettre en commun des idées et des projets entrepreneuriaux. Elles ont également permis de concrétiser le Programme d'apprentissage en entrepreneuriat conscient (PAEC).

2024-2025

Ce sont cinq rencontres qui ont eu lieu cette année.

M. Reid est également disponible et sollicité pour des rencontres virtuelles qui ont permis d'approfondir certains concepts pédagogiques entrepreneuriaux.

Composantes structurantes

Le modèle entrepreneurial d'Idée éducation entrepreneuriale est basé sur des composantes structurantes au nombre de 21. Chaque composante cible des objectifs pédagogiques précis qui permettent de déterminer la progression de l'ÉCEC.

Lorsque l'ÉCEC atteint certaines balises, elle obtient un niveau de reconnaissance.

À nos début, nous étions une école de niveau émergent. Grâce à la fin de la rédaction de notre PAEC ainsi que de la mise en place de plusieurs composantes structurante, nous avons atteint le deuxième niveau: celui de PHARE.



Prochain objectif

Afin d'obtenir la prochaine étape de reconnaissance soit celle d'Étoile, nous devons approfondir l'implantation de certaines composantes structurantes, notamment ajouter minimalement une célébration des pratiques entrepreneuriales dans la programmation annuelle, célébration qui serait pilotée par les jeunes.

Le numérique prenant de plus en plus d'importance dans le quotidien, nous visons également l'intégration des outils technologiques dans l'élaboration de projets. Cependant, nous souhaitons veiller à conserver un équilibre sain dans l'utilisation du numérique.

L'une des principales préoccupations de l'équipe serait d'intégrer davantage la communauté dans la vie scolaire entrepreneuriale. En créant des partenariats solides, les apprentissages des jeunes seraient enrichis et tournés vers un contexte précis dans le but d'aider leurs prochains. Il n'est pas seulement question de demander à notre communauté ce qu'elle peut faire pour nous mais aussi de savoir que ce nous pouvons faire pour elle.



Nouveauté de l'année scolaire 2024-2025, les périodes « Je m'entreprends » ont conquis petits et grands y compris les adultes !

Ces périodes hebdomadaires rassemblaient tous les élèves de l'école autour de quatre projets simultanés. Chaque projet mettait en valeur l'un des quatre volets du PAEC de l'école. Au début de l'année, les élèves ont fait une tempête d'idées géante pour chaque volet. Ensuite, les enseignants se sont partagés les projets. Sur une période de 6 à 8 semaines, les jeunes ont développé des qualités entrepreneuriales en jouant l'un ou l'autre des trois grands rôles d'un projet soit celui d'initiateur, de gestionnaire ou de réalisateur.

La réflexion

À la fin de chaque bloc d'activités, une période était réservée à la mise en commun des projets. Un grand rassemblement avait lieu dans lequel chaque groupe présentait ce qu'il avait réalisé.

Constats

Ces périodes sont vite devenues des incontournables. Cependant, le temps étant un défi, nous pensons porter à deux heures par semaine le temps réservé à celles-ci, ce qui permettrait un plus grand investissement et une profondeur plus riche aux projets. Cela permettrait également de pouvoir réinvestir davantage les apprentissages faits lors de ces périodes dans le programme scolaire.



Les quatre enseignants de l'immeuble St-Marcel ont obtenu des badges *Profs idée* décernés par Idée éducation entrepreneuriale. En compagnie d'une trentaine d'autres intervenants scolaires de partout dans le monde notamment de la République Démocratique du Congo, ils font partie de la 8e cohorte de leaders pédagogiques qui se sont démarqués dans le réseau des écoles communautaires entrepreneuriales.



Édupreneurs de niveau 1

Par leur implication et leur intégration l'entrepreneuriat dans le quotidien de leurs jeunes, Philippe Thériault-Paris et Émilie Demers se sont vus attribuer les badges d'Édupreneurs de niveau 1.



Édupreneurs de niveau 2

Par leur implication à divers projets à caractère entrepreneurial ainsi que leur posture d'intervenants en entrepreneuriat scolaire, Marie-Pier Benoit et Véronique Marcil ont obtenu les badges d'Édupreneurs de niveau 2.

