

Québec * * * MANDE DE CHANGEMENT D'ÉCOLE EN COURS DE SECONDAIRE

ANNÉE SCOLAIRE: 2025-2026

Identification de l'élève Prénom :	Nor	m:	Date de naissance :
Fréquentation scolaire			
École fréquentée en 2024-2025	5:		
Niveau en 2024-2025 :	1 🗆 2 🗆 3 🗆	4 □ 5 □ Pré-DEP □	FMS \square Adaptation scolaire \square PROGRES \square
École demandée pour 2025 S. V. P. indiquez vos choix de program Veuillez noter qu'il y a des coûts associ	nme ou de volet (voir les vo	•	avec le secrétariat de l'école.
1 ^{er} choix			
École :		Volet, concentration ou o	ption :
2 ^e choix			
École :		Volet, concentration ou o	ption :
3 ^e choix			
École :		Volet, concentration ou o	ption :
Raison de la demande	_		
J'atteste que les renseignen	nents fournis sur ce	e formulaire sont exacts	
Prénom du répondant :		Nom du i	répondant :
Téléphone :			:
Signature du répondant		Date	
L'acceptation de la demande e Le classement officiel sera ach		=	oles secondaires. t par l'école qui accueillera l'élève.
Le fo	ormulaire doit être acl	neminé par courriel au secrét	tariat de l'école demandée ou à orgsco@csssh.gouv.qc.ca



DEMANDE DE CHANGEMENT D'ÉCOLE EN COURS DE SECONDAIRE

	CASAVANT	
Classe de cheminement continu (adaptation scolaire; choix entre les volets multisport, multimédia ou sciences)	Arts plastiques (sec. 4 et 5) Anglais conversation (sec. 4 et 5) Planifier sa vie (sec. 4 et 5) Sciences enrichies (sec. 4 et 5) Volleyball (sec. 4 et 5) Basketball (sec. 4 et 5) Entrainement (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5)	Exploration monde anglophone (sec. 1 à 3) Multisport (sec. 1 à 5) Multimédia (sec. 1 à 5) Hockey (sec. 1 à 5) Concentration en arts (sec. 1 à 5) Art Médiatique (sec. 1 à 2) Biodiversité (sec. 1) Citoyen du monde (sec. 1)
	Physique (sec. 5) FADETTE	
	Logiciels d'application (sec. 4 et 5) Philosophie (sec. 4 et 5) Éducation physique (sec. 4 et 5) Entrainement sportif (sec. 4 et 5) Sciences enrichies (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5) Physique (sec. 5) POLYVALENTE HYACINTHE-DELORME	Volet soccer et futsal (sec. 1 à 3) Concentration soccer (sec. 1 à 3) Sciences et technologie (sec. 1 à 3) Arts plastiques (sec. 1 à 5) Sport-études (sec. 1 à 5) *Selon les modalités d'admission
Classe de cheminement continu (adaptation scolaire; volet plein air, éducation physique, arts plastiques ou sciences) Classe d'enseignement structuré individualisé (adaptation scolaire; éducation physique, arts multimédias, arts plastiques ou sciences) Classe communication (adaptation scolaire; éducation physique, arts multimédias, arts plastiques ou sciences) FMS (formation métier semi-spécialisé) FPT (formation préparatoire au travail)	Sciences enrichies (sec. 4) Robotique (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5) Physique (sec. 5) Communication et sexualité (sec. 5) Biologie (sec. 5) Pré-Dep	Arts visuels/plastiques (sec. 1 à 5) Plein air (sec. 1 à 5) Éducation physique (sec. 1 à 5) Musique (sec. 1 à 5) Environnement (sec. 1 à 3) Planche (sec. 1) Langues ++ (sec. 1) Concentration basketball (sec. 1 à 5) *Camp de sélection obligatoire Programme d'éducation intermédiaire (sec. 1 à 5) *Test de sélection obligatoire
D , -p ,	POLYVALENTE ROBERT-OUIMET	
Classe de cheminement continu (adaptation scolaire) FMS (formation métier semi-spécialisé)	Arts plastiques (sec. 3 à 5) Arts dramatiques (sec. 3 à 5) Musique (sec. 3 à 5) Éducation physique (sec. 3 à 5) Alimentation (sec. 3 à 5) Sciences STE (sec. 4 et 5) Communication et sexualité (sec. 4 et 5) Chimie (sec. 5)	Plus + (sec. 1 et 2) Arts plastiques (sec. 1 et 2) Actif (sec. 1 et 2) Hockey (sec. 1 et 2) Théâtre - Cinéma (sec. 1 et 2) Vert (sec. 1 et 2)
	RAYMOND	