

# Planification globale 2024-2025 des COSP à l'école St-Charles-Garnier



		5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
<b>AXE 1</b>	<b>Connaissance de soi</b>	<p>Personnel : Champs d'intérêt et aptitudes</p> <p><i>Ex : Description de soi (intérêts et aptitudes)</i></p> <p>Développer sa capacité à réfléchir (analyse réflexive), apprendre à tourner son regard vers lui-même et reconnaître certaines composantes de son profil personnel : intérêts, aptitudes, traits de personnalité, etc.</p>	<p>Social : Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions</p> <p><i>Ex : Ateliers de l'Organisme Satellite</i></p> <p>Reconnaître l'influence positive ou négative que les autres ont sur soi (perception de soi, attitudes, choix et décisions).</p>
		<p>Scolaire : Métier d'élève et méthodes de travail</p> <p><i>Ex : Auto-évaluation de ses stratégies d'organisation</i></p> <p>Évaluer ses méthodes de travail à l'école et dans ses travaux scolaires (discipline, gestion du temps, organisation, etc.) et à identifier de bonnes stratégies.</p>	<p>Scolaire : Atouts en situation de transition</p> <p><i>Ex : Choix du volet ou du programme en fonction de ses réussites et de ses défis.</i></p> <p><i>Ex : Activité portant sur les valeurs (apprendre à se connaître).</i></p> <p>Faire un bilan de son primaire : expériences réussies, succès, échecs, etc. et se préparer à faire le choix d'une école secondaire, d'un profil, d'un cours à option en considérant son profil personnel.</p>
<b>AXE 2</b>	<b>Connaissance du monde scolaire</b>	<p>Activité exploratoire des options et volets offerts au secondaire par le biais du matériel du CSS.</p>	<p>Caractéristiques d'une école secondaire</p> <p><i>Ex : Visite de l'école secondaire en virtuel</i></p> <p>Explorer l'école secondaire et comprendre son fonctionnement (services offerts, horaire, code de vie, etc.).</p>
		<p>Cahier d'exercices produit pas le CSSSH.</p>	
<b>AXE 3</b>	<b>Connaissance du monde du travail</b>	<p>Occupation des gens de l'entourage (Métiers et professions)</p> <p><i>Ex : Salon des métiers (entrevue et présentation de différents métiers choisis par les élèves)</i></p> <p>Distinguer des grands secteurs du monde du travail et apprendre à mieux connaître les métiers et les professions.</p>	<p>Exploration des métiers sous diverses formes.</p> <p><i>Ex : Visite possible à l'ÉPSH si le service est encore offert cette année.</i></p>

