



Programme
d'activités
en service
de garde
2023-2027

Service de garde
La Coule-Douce



Nom de l'établissement et du service de garde

Coordonnées du service de garde

Adresse : 2525 rue Crevier Saint-Hyacinthe, J2T 1T1
Téléphone : (450) 774-6714

Technicien(ne) en SDG : Karine Désautels

Adresse courriel : karine.desautels@cssh.gouv.qc.ca

Direction de l'école : Julie Lessard

Adresse courriel : julie.lessard@cssh.gouv.qc.ca
Version du : 2024/08/16



Table des matières

Le service de garde en milieu scolaire	3
Le programme d'activités	3
La présentation du service de garde	3
Notre objectif	4
But, vision et valeurs	4
Nos orientations éducatives	5
Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage	5
Programme d'activités de qualité.....	6
La programmation des activités quotidiennes	7
Les regroupements d'élèves	7
Groupes fixes par âge	7
Groupes mixtes et multiâge	7
L'organisation du temps	7
La période du matin	7
La période du midi	8
La période du soir	8
Journée type au service de garde selon les Immeubles et niveaux	9
Immeuble Saint-Charles	9
Immeuble Saint-Charles préscolaire	10
Immeubles Jacques-Cartier	11
Période de travaux scolaires	12
L'organisation de l'environnement.....	12
Utilisation des locaux	13
L'organisation du matériel	13
Les journées pédagogiques	14

Le service de garde en milieu scolaire

« Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global¹. »

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

Le programme d'activités

« Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.² »

La présentation du service de garde

Le service de garde	Le service de garde a été fondé il y a plusieurs années par du personnel de cœur ce qui guide toujours nos actions aujourd'hui. Le service de garde participe activement à la vie de l'école et collabore autant avec la municipalité qu'avec des organismes du quartier.
Les enfants	La clientèle du service de garde représente bien celle de l'école remplie de sa belle diversité culturelle. De plus, le fait d'avoir des élèves du préscolaire à la sixième année permet de créer des moments d'échanges constructifs entre les élèves de différents niveaux scolaires.
L'équipe	L'équipe du service de garde comporte des gens d'expérience qui ont à cœur le bien-être de nos élèves. Ce sont des gens très impliqués dans la vie de l'école. Pour l'équipe d'éducateurs de l'école Saint-Charles Garnier, faire vivre aux élèves des moments enrichissants au service de garde est une priorité.

¹ Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 1

² Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 4.1

Notre objectif

Respecter le développement global des enfants, leur bien-être et leur sécurité.

- ✓ Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- ✓ Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- ✓ Démontrer le plaisir ou l'utilité que procurent de nouveaux apprentissages par le jeu (attitudes, valeurs, habiletés et connaissances) ;
- ✓ Féliciter et encourager régulièrement les élèves ;
- ✓ Privilégier l'apprentissage par le jeu dans un climat de plaisir et de respect ;
- ✓ Encourager le développement des habiletés sociales, telles que le partage et la collaboration, de l'autonomie et de l'estime de soi ;
- ✓ Respecter les différences des enfants en les traitant avec équité et considération ;
- ✓ Amener les enfants à s'exprimer de façon adéquate (communiquer les bons mots sur les émotions vécues) ;
- ✓ Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires.

But, vision et valeurs

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école. Plus spécifiquement, l'équipe du service de garde tient à préciser comment cela s'articule dans sa réalité.

But

Chaque jour, les adultes de l'école accompagnent les élèves dans le but de leur faire vivre des réussites.

Vision

À l'école Saint-Charles Garnier, nous souhaitons agir ensemble pour développer le plein potentiel des adultes de demain.

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Respect	Vivre le nouveau mode de vie en partenariat avec le service de garde.
	Travailler en étroite collaboration avec la maison afin de renforcer le sentiment de sécurité des élèves
Engagement	Favoriser le partenariat multi-niveau entre les élèves
	Offrir du perfectionnement au personnel éducateur
Collaboration	Se concerter avec les enseignants afin d'arrimer nos interventions.
	Favoriser la participation ou la consultation du service de garde dans différents comités de l'école

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la *Loi sur l'instruction publique (LIP)*.

ORIENTATION 1

Augmenter les compétences en littéracie

OBJECTIF 1.1

D'ici 2027, augmenter à 83% la proportion d'élèves ayant 70% et plus en lecture à la fin du 1er cycle.

Actions mises en place au service de garde :

- . Implanter le projet ÉLÉ pour le préscolaire
- . Accompagner les élèves du primaire durant la période d'études
- . Emprunter des livres à la bibliothèque pour une période de lecture animée

- . Encourager l'utilisation du français à l'école chez nos élèves
- . Animer des lectures et des jeux de règles sur l'heure du dîner

ORIENTATION 2

Offrir un environnement sain, sécuritaire et respectueux pour tous.

OBJECTIF 2.1

D'ici 2027, porter à 88% la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

Actions mises en place au service de garde :

- . Participer au sur le comité « Mode de vie »
- . Planifier une période de jeu extérieur distinctes pour les élèves du préscolaire
- . Respect du ratio élèves/éducateur
- . Effectuer la surveillance aux récréations par le service de garde afin d'être cohérent dans les interventions et l'application des règles sur la cour d'école.
- . Encourager les élèves à faire des choix alimentaires sains

Programme d'activités de qualité

Le programme d'activités au service de garde, le projet éducatif de l'école, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, le mode de vie et les politiques internes doivent s'arrimer.

Chacun des moments vécus par l'élève peut être une source d'épanouissement et d'apprentissage qui lui permet d'évoluer, de croître, à tout de moins à se questionner et à réfléchir. Le service de garde accompagne l'élève dans ces apprentissages en planifiant et organisant un programme d'activités.

« L'organisation et les activités au service de garde doivent être conformes aux politiques, procédures et règlements du centre de services scolaire (CSS). » (Ministère de l'Éducation, 2023)

La conception du programme d'activité demande de tenir compte de plusieurs éléments :

- **L'organisation de l'environnement** : l'accès aux locaux et à la cour extérieure ;
- **L'organisation du temps** : les périodes entrecoupées de prise en charge, incluant les nombreux déplacements ;
- **L'organisation du matériel** : la disponibilité, l'accessibilité et la quantité ;
- **La planification des groupes au service de garde.**

La programmation des activités quotidiennes

Une **planification** des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. L'équipe est libérée 1 heure par semaine à des fins de planification ou de réunion accompagnée par la technicienne du service de garde et la classe principale. Lorsque que c'est possible, la direction se joint aux réunions.

Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant la page Facebook de l'école

Les regroupements d'élèves

Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a un éducateur avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Groupes mixtes et multi âge

Le matin, votre enfant pourra intégrer des groupes qui contiennent des élèves de différents niveaux scolaires et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants.

L'organisation du temps

Une des particularités dans les services de garde en milieu scolaire qui influence le programme d'activités est la prise en charge des élèves en dehors des heures de classe, donc le matin, le midi et en fin de journée, après les classes.

La période du matin est un bon moment pour :

- Répondre aux besoins des enfants d'avoir du temps libre et d'avoir accès aux jeux de son choix ;
- Favoriser le multi âge, ce qui a pour effet de développer la capacité à s'entraider et faire preuve d'ouverture face aux autres ;
- Orienter l'enfant qui a besoin de se recentrer avant le début des cours vers des activités individuelles ;

- Proposer des activités sportives aux élèves plus éveillés qui ont envie de bouger.

La période du midi est un bon moment pour :

- Encourager les élèves à prendre leur repas dans une atmosphère calme et détendue ;
- Faire de l'observation ;
- Communiquer les règles de vie sur les saines habitudes alimentaires, l'hygiène, le savoir-vivre lors des repas, etc. ;
- Créer des habitudes contribuant au respect et à la protection de son environnement ;
- Permettre à l'enfant de faire des choix parmi les activités offertes sur l'heure du dîner et de respecter ses engagements ;
- Encourager les jeux libres, en équipe et animer des activités ;
- S'assurer de la sécurité des élèves en ayant un plan de surveillance détaillée des intervenants dans la cour et soutenir l'enfant dans la résolution des conflits.

La période du soir est un bon moment pour :

- Favoriser le développement du sentiment d'appartenance de l'élève et son intégration à la vie de groupe ;
- Proposer une variété d'activités pour répondre aux différents intérêts des élèves : sportives, artistiques, scientifiques ou des projets spéciaux ;
- Encourager l'élève à faire preuve d'initiative et à se dépasser ;
- Offrir à l'enfant une variété d'activités attrayantes leur permettant d'exploiter l'information et mettre en œuvre sa pensée critique ;
- Modéliser l'accès à de nouveaux jeux et du matériel différent ;
- Permettre à l'enfant de donner vie à ses idées, de stimuler sa créativité, sa curiosité, ses désirs d'en savoir davantage ;
- Offrir un encadrement adéquat pour l'exécution des travaux scolaires.

Journée type au service de garde

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde La Coule-Douce. Immeuble Saint-Charles Garnier

Période du matin

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducateur en place. Des jeux pour tous les âges sont disponibles au local de musique. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres avant de se diriger vers l'extérieur.

6 h 45	Ouverture du SDG
	Jeux libres
7 h 30	Jeux libres à l'extérieur
8 h 00	Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants mangent dans leurs classes respectives. Un éducateur les accompagne afin de veiller au bon déroulement du moment du dîner. Ils ont accès aux jeux de la classe lorsqu'ils ont terminé la période du repas. Les enfants jouent librement à l'extérieur après le dîner.

11 h 25	Dîner
12 h 05	Jeux libres à l'extérieur
12 h 45	Entrée des élèves

Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Ils sont accueillis par leurs éducateurs qui prennent les présences et passent les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, les enfants choisissent, selon leur intérêt, l'activité qu'ils préfèrent. À la fin de l'activité, les enfants font des jeux libres tous ensemble. Trois jours par semaine, une période de 30 minutes pour faire les devoirs est obligatoire. Lors de son départ, l'heure du départ de l'enfant doit être inscrite sur la fiche d'assiduité.

15 h 10 :	Présences, collation et messages aux enfants
15 h 30 :	Rassemblement au gymnase et choix des activités des enfants selon leurs goûts et envies
16 h 30	Période de devoirs jusqu'à 17h00 les lundis, mardis et mercredis.
	Jeux libres
17 h 45	Fermeture du SDG

Journée type au service de garde

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde La Coule-Douce. Immeuble Saint-Charles Garnier, Préscolaire

Période du matin

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducateur en place. Des jeux pour tous les âges sont disponibles au local de musique. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres avant de se diriger vers l'extérieur.

6 h 45	Ouverture du SDG
	Jeux libres
7 h 30	Jeux libres à l'extérieur
8 h 00	Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants mangent dans leurs classes respectives. Un éducateur les accompagne afin de veiller au bon déroulement du moment du dîner. Ils ont accès aux jeux de la classe lorsqu'ils ont terminé la période du repas. Les enfants jouent librement à l'extérieur avant le dîner afin de bénéficier de davantage de quiétude.

11 h 00	Période de jeux à l'extérieur
11 h 45	Entrée des élèves et routine d'hygiène
12 h 00	Repas

Période de l'après-midi

Au préscolaire, l'enfant profite également d'une période de jeux extérieurs où seuls les groupes de ce niveau sont sur la cour. Cela favorise un apprentissage des règles plus ciblé ainsi qu'une plus grande sécurité. Différents ateliers sont offerts aux élèves selon un horaire établi afin d'assurer plus de stabilité.

14 h 30	Période de jeux à l'extérieur
15 h 10	Fin des classes et départ des élèves qui ne vont pas au service de garde
15 h 15	Collations et ateliers divers
	Jeux libres
17 h 45	Fermeture du SDG

Journée type au service de garde

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde La Coule-Douce. Immeuble Jacques-Cartier

Période du matin

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducateur en place. Des jeux pour tous les âges sont disponibles au local d'accueil. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres avant de se diriger vers l'extérieur.

6 h 45	Ouverture du SDG
	Jeux libres
7 h 30	Jeux libres à l'extérieur
8 h 05	Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants mangent dans leurs classes respectives. Un éducateur les accompagne afin de veiller au bon déroulement du moment du dîner. Ils ont accès aux jeux de la classe lorsqu'ils ont terminé la période du repas. Les enfants jouent librement à l'extérieur après le dîner.

11 h 30	Dîner
12 h 10	Jeux libres à l'extérieur
12 h 50	Entrée des élèves

Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service de garde après, les enfants restent en classe par niveau scolaire. Un éducateur les accueille, prend les présences et passe les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, différents ateliers sont offerts aux enfants selon un horaire établi. À la fin de l'activité, les enfants font des jeux libres tous ensemble. Trois jours par semaine, une période de 30 minutes pour faire les devoirs est obligatoire. Lors de son départ, l'heure du départ de l'enfant doit être inscrite sur la fiche d'assiduité.

15 h 15	Présences, collation et messages aux enfants
15 h 35	Activités dirigées
16 h 20	Période de devoirs selon le jour de la semaine ou jeux libres
16 h 45	Transition vers l'Immeuble Saint-Charles
17 h 45	Fermeture du SDG

Période de travaux scolaires

Comme le mentionne l'article 2 du *Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*, ceux-ci doivent assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires. Cette période :

- Ne soustrait pas les parents à la vérification des travaux de leurs enfants ;
- Permet aux enfants d'effectuer leurs travaux scolaires en offrant du soutien qui favorise le développement de méthodes de travail efficaces ;
- Est dirigée par une éducatrice et avec la collaboration des enseignants ;
- Doit se tenir dans un endroit au climat calme.

Voici comment s'organise la période de travaux scolaires dans notre milieu :

À l'école Saint-Charles Garnier, les élèves de première à sixième année ont l'opportunité de participer à une période d'aide aux devoirs trois jours par semaine. Les lundis, mardi et mercredis, les éducateurs offrent ce moment supervisé en fin de journée. Pour les élèves qui ont déjà terminé leurs devoirs ou bien qui préfèrent étudier à la maison, de la lecture calme et une période de dessin est également offerte en amont.

L'organisation de l'environnement

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le *Règlement sur les services de garde en milieu scolaire* prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La *Loi sur l'instruction publique* prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

Utilisation des locaux

Voici, au service de garde de l'école Saint-Charles Garnier comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
Local de musique	Dans les deux Immeubles, les élèves s'y rassemblent afin de prendre la collation et participer à une période de jeux libres.
Local d'accueil	À l'Immeuble Jacques-Cartier, les élèves bénéficient d'un local d'accueil le matin pour des jeux libres et en après-midi pour des activités artistiques.
Gymnase	Il s'agit d'un lieu de rassemblement pour bouger dans chacun des immeubles.
Bibliothèque	À l'immeuble Saint-Charles les élèves peuvent se rendre à la bibliothèque pour une période de jeux calmes accompagnés d'un éducateur.
Classes diverses	Immeuble JC : La période du dîner et la collation en fin de journée. Immeuble Saint-Charles : Période du dîner pour tous les groupes et la période de collation pour le préscolaire seulement.
Local « B.1 »	Ce local est disponible pour les élèves du préscolaire pour vivre des activités artistiques.

L'organisation du matériel

Choisir et manipuler du matériel varié, adapté à l'âge et à la capacité des élèves, amène l'enfant à s'épanouir dans les différents plans de son développement. Pour cette raison, nous offrons du matériel varié qui offre différentes possibilités :

- Jeux d'assemblage et de construction ;
- Accessoires de jeux de rôles ;
- Jeux de tables (jeux de société) ;
- Matériel d'art (plastique, théâtre, musical) ;
- Matériel relié à la lecture ;
- Matériel de sciences (expériences scientifiques, menuiserie) ;
- Jeux d'eau et de sable ;
- Jeux pour l'extérieur ;
- Matériel de jeux libres (recyclé, de la nature) ;
- Matériel de jeux collaboratifs et jeux collectifs.

Le personnel éducateur, sous la supervision de la direction, se préoccupe d'offrir du matériel sécuritaire, non discriminatoire et exempt de stéréotypes culturels, sexuels ou autres.

Les journées pédagogiques

Lors des journées pédagogiques, les enfants inscrits ont la chance de vivre un éventail varié d'activités! Les élèves sont regroupés par niveaux scolaires avec deux ou trois éducateurs pour assurer leur sécurité. Selon un calendrier établi, les élèves peuvent soit vivre une journée animée par une compagnie externe afin de passer une journée hors du commun ou encore faire une sortie pour un maximum de plaisir! Dépendamment du type de journée, les élèves peuvent se rassembler dans le même immeuble afin de faciliter le déroulement de la journée. Les éducateurs du service de garde sont aussi appelés à animer des journées pédagogiques pour une journée à l'école extraordinaire! Quelle que soit la formule de la journée, le plaisir est au rendez-vous lors des journées pédagogiques à Saint-Charles Garnier!

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves et qu'il en favorise son développement global optimal.