

PROJET
ÉDUCATIF
2023-2027



École Henri-Bachand



Version adoptée le : 2023/12/05

Le numéro de résolution est : CÉ-23-24-18

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction et de la présidente
ou président du conseil
d'établissement

3

Projet éducatif

4

But, Vision, valeurs

5

Contexte

- Environnement externe
- Environnement interne

6

7

Consultations

10

Retour sur les consultations

11

Orientations

12

Orientation 1

13

- Objectifs-indicateurs-cibles

Orientation 2

13

- Objectifs-indicateurs-cibles

Orientation 3

14

- Objectifs-indicateurs-cibles

Leviers

15

Mot de la fin

16

MOT DE LA DIRECTION ET DE LA PRÉSIDENTE OU DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Notre projet éducatif 2018-2023 est maintenant terminé. Nous avons vécu une pandémie qui nous a apporté beaucoup de changements et d'adaptations. Nous avons su s'approprier rapidement les outils technologiques qui nous ont aidé à garder le lien avec nos élèves et nos parents et qui nous ont permis de réaliser notre mission éducative. Malgré cette turbulence hors du commun, nous avons toujours gardé en tête nos objectifs à atteindre. Les moyens furent adaptés et nous avons réussi.

Maintenant, nous nous tournons vers l'avenir. Nous avons un nouveau projet éducatif qui se terminera en 2027. Le centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe a mis en place son nouveau PEVR « plan d'engagement vers la réussite » avec de nouveaux objectifs et de nouvelles cibles à atteindre. Le projet éducatif de l'école Henri-Bachand est en lien avec ce PEVR et il a été conçu à la suite des consultations auprès des élèves, de l'équipe-école, des parents et de la communauté.

Nous mettrons de l'avant notre mission « Accompagner les enfants dans leurs apprentissages afin qu'ils deviennent de bons citoyens. » et les trois valeurs véhiculées tout au long des quatre prochaines années seront « Respect, Engagement, Bien-Être » pour atteindre nos objectifs.

Philippe Lussier

Président du CÉ

Nathalie Labrecque

Directrice



Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de la communauté éducative; les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école et les représentants de la communauté et du Centre de services scolaire.

BUT, VISION, VALEURS

BUT

Accompagner les enfants dans leurs apprentissages afin qu'ils deviennent des bons citoyens.

VISION

Une école unie, sécuritaire, dynamique et ouverte où la responsabilisation de tous est au cœur du cheminement des élèves.

VALEURS

Respect : Je respecte les autres en gestes, en paroles et dans nos différences.

Engagement : Je fais toujours de mon mieux.

Bien-être : J'ai une attitude positive.

CONTEXTE DANS LEQUEL L'ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

INDICE DE MILIEU SOCIO-ÉCONOMIQUE (IMSE 2021-2022)

IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Les écoles les plus défavorisées ont des indices de 7-8-9 ou 10.

L'indice de l'établissement est :

6

LES PRINCIPAUX PARTENAIRES

L'établissement peut compter sur plusieurs partenariats avec les organismes et entreprises du territoire. Parmi ceux-ci, nous comptons notamment les suivants :

- Les loisirs de Saint-Liboire
- La municipalité de Saint-Liboire
- Constructions Deslandes
- Bibliothèque municipale de Saint-Liboire
- Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissants du développement
- Jeunes en santé
- Bibliothèque T.-A.-St-Germain
- Sûreté du Québec
- Centre de la petite enfance Doux Réveil



ENVIRONNEMENT INTERNE

CLIENTÈLE SCOLAIRE 2022-2023

NIVEAU	RATIO	NBRE DE GROUPES	NBRE D'ÉLÈVES
Passe-Partout	14/17	1	13
Préscolaire 4 ans	14/17	1	10
Préscolaire 5 ans	17/19	3	47
1 ^{re} année	20/22	2	44
2 ^e année	22/24	3	46
3 ^e année	24/26	2	48
4 ^e année	24/26	2	49
5 ^e année	24/26	2	41
6 ^e année	24/26	1	42
TOTAL		17	340

CLIENTÈLE SERVICE DE GARDE 2022-2023

Élèves réguliers	296
------------------	-----

CLIENTÈLE IMMIGRANTE 2022-2023

Élèves nés hors Canada	3
Langue maternelle autre que le français	4

CLIENTÈLE EHDAA 2022-2023

PI	57
Handicap léger	
Handicap lourd	9
TOTAL	66

Données au 30 septembre 2022

TAUX DE RÉUSSITE ET LE TAUX SUPÉRIEUR À 70% AUX ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

	ÉPREUVE FRANÇAIS- ÉCRITURE 4 ^e ANNÉE		
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %	Taux supérieur à 75 %
2018-2019	95%	88%	78%
2019-2020	N/A	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A	N/A
2021-2022	93%	70%	57%
2022-2023	100%	88%	73%

	RÉSULTAT FINAL FRANÇAIS- ÉCRITURE 4 ^e ANNÉE		
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %	Taux supérieur à 75 %
2018-2019	98%	88%	76%
2019-2020	100%	89%	85%
2020-2021	100%	91%	61%
2021-2022	98%	85%	63%
2022-2023	98%	96%	83%

	ÉPREUVE FRANÇAIS- ÉCRITURE 6 ^e ANNÉE		
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %	Taux supérieur à 75 %
2018-2019	90%	58%	48%
2019-2020	N/A	N/A	N/A
2020-2021	N/A	N/A	N/A
2021-2022	93%	81%	69%
2022-2023	95%	79%	57%

	RÉSULTAT FINAL FRANÇAIS- ÉCRITURE 6 ^e ANNÉE		
	Taux de réussite 60 %	Taux supérieur à 70 %	Taux supérieur à 75 %
2018-2019	90%	68%	50%
2019-2020	93%	84%	61%
2020-2021	97%	77%	65%
2021-2022	95%	83%	64%
2022-2023	100%	86%	50%

MEMBRES DU PERSONNEL

	Nombre	Précisions
Personnel cadre	1	Direction
Personnel enseignant	23	Préscolaire, Primaire, Orthopédagogue, Spécialistes
Personnel professionnel	1	Psychoéducatrice (50%) TES
Personnel de soutien	27	Secrétaire, Agente de bureau, Concierge, Technicienne en service de garde, éducatrices
TOTAL	52	

PORTRAIT BUDGÉTAIRE 2022-2023

Équilibre ☒

Surplus ☐

Déficit ☐

Le budget est à l'équilibre après vérification

CONSULTATIONS

Les consultations ont été faites auprès :

Du personnel enseignant ☒

Du personnel professionnel ☒

Du personnel de soutien ☒

Des parents ☒

Des élèves ☒

Des organismes communautaires ☐

De l'ensemble des partenaires ☐

Des citoyens ☐

Autre : Constructions Deslandes ☒

Le sondage a été envoyé aux divers organismes de St-Liboire et nous n'avons pas eu de réponse.

Le sondage a été envoyé à Constructions Deslandes, une entreprise privée très impliquée dans la communauté et dans la vie de l'école et ils ont répondu au sondage.



RETOUR SUR LES CONSULTATIONS

(Les forces du milieu, les zones de vulnérabilité, les besoins des élèves, principaux enjeux, les attentes du milieu)

Les forces :

Personnel :

L'engagement du personnel et la qualité de l'enseignement.

Valorisation des élèves.

Une communication de qualité entre les parents, les enseignants, les éducatrices et le personnel non enseignants.

Pédagogie :

Vivre le programme du 3e cycle « Programme initiation sport-réussite éducative ».

Offrir des activités diversifiées à tous les cycles.

Démontrer la capacité de s'adapter aux besoins des élèves.

Choisir la valorisation de l'activité physique.

Ajouter un soutien à la classe avec des éducatrices.

Zones de vulnérabilité, les enjeux

Le bien-être :

Travailler la rigueur et le respect chez les élèves.

Travailler les habiletés sociales surtout au niveau du langage.

Tisser des liens entre l'école et le milieu communautaire.

Augmenter la propreté dans l'école.

S'assurer de la sécurité du personnel.

Améliorer l'aménagement de la cour extérieure.

Pédagogie :

Arrimer les interventions scolaires de l'équipe-école.

Informar les parents 1 fois/mois sur les difficultés d'apprentissage et /ou comportement.

Assurer une meilleure communication entre les corps d'emploi.

Amener les élèves à s'engager dans leur parcours scolaire.

Mettre en place des projets de lecture stimulants.

Augmenter les services (TES, orthopédagogie, psychoéducation, psychologue).

ORIENTATIONS



1

Prioriser la réussite de tous les élèves par un travail de concertation et en s'appuyant sur des pratiques probantes.

2

Offrir à tous nos élèves un environnement sain, sécuritaire et bienveillant afin que nos élèves développent des comportements de bons citoyens.

3

Former nos éducatrices du service de garde afin qu'elles offrent des activités ludiques orientées sur des objectifs pédagogiques et sur les 5 aspects du développement de l'enfant.

ORIENTATION 1 Prioriser la réussite de tous les élèves par un travail de concertation et en s'appuyant sur des pratiques probantes.

OBJECTIF 1.1	
D'ici 2027, augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant 75% et plus au bulletin final en écriture en 6 ^e année.	
INDICATEUR :	Le pourcentage d'élèves qui ont 75% et plus au bulletin final en écriture en 6 ^e année.
CIBLE :	91% des élèves auront 75% et plus au bulletin final en écriture en 6 ^e année.
Situation de départ :	50% ont 75% et plus au bulletin final en écriture en 6 ^e année. *Nous ciblons le 36% des élèves qui se situent entre 70% et 75%.
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

ORIENTATION 2 Offrir à tous nos élèves un environnement sain, sécuritaire et bienveillant afin que nos élèves développent des comportements de bons citoyens.

OBJECTIF 2.1	
D'ici 2027, augmenter de 5% la proportion d'élèves qui respectent les adultes.	
INDICATEUR :	Les résultats du sondage Mieux être à l'école
CIBLE :	66% respecteront les adultes dans le sondage du Mieux être à l'école.
Situation de départ :	En 2022-2023, 61% des répondants affirment respecter les adultes dans le sondage du Mieux être à l'école.
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

OBJECTIF 2.2	
D'ici 2027, augmenter de 5%, la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité sur l'heure du diner à l'école.	
INDICATEUR :	Les résultats du sondage Mieux être à l'école
CIBLE :	88% des élèves se sentiront en sécurité à l'école sur l'heure du diner.
Situation de départ :	En 2022-2023, 83% des répondants affirment se sentir en sécurité à l'école sur l'heure du diner selon le sondage du Mieux être à l'école.
Cohérence PEVR :	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

ORIENTATION 3 Former nos éducatrices du service de garde afin qu'elles offrent des activités ludiques orientées sur des objectifs pédagogiques et sur les 5 aspects du développement de l'enfant.

OBJECTIF 3.1	
D'ici 2027, implanter pour tous les groupes du service de garde trois activités ludiques avec une intention d'apprentissage et liées aux 5 aspects du développement de l'enfant.	
INDICATEUR	Nombres d'activités ludiques avec des objectifs pédagogiques et les 5 aspects du développement de l'enfant.
CIBLE	Chaque groupe vit une activité pédagogique 3 fois par semaine.
Situation de départ	En 2022-2023, aucune activité pédagogique n'est vécue.
Cohérence PEVR	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Orientation 2



Utiliser un code de correction uniforme.

Travailler en concertation selon les cycles.

Mettre en place les séquences d'apprentissage en écriture.

Analyser nos résultats afin de baser nos pratiques sur des données probantes.

Faire de l'enseignement explicite des comportements de respect attendus.

Encourager les élèves dans leurs comportements empathiques avec les pairs.

Encourager les élèves à faire les bons choix.

Promouvoir la surveillance active sur la cour d'école et dans les déplacements.

Former les éducatrices sur leurs rôles dans une vision pédagogique.

Préparer les activités ludiques du service de garde selon une intention pédagogique à travailler en se basant sur les cinq aspects du développement de l'enfant.

S'habiliter à observer les élèves dans le jeu pour cibler ce que nous aurons à travailler.



Fruit d'une vaste démarche consultative, ce projet éducatif s'actualisera au cours des quatre prochaines années, grâce à l'expertise des membres du personnel et à leur engagement indéfectible à l'égard des élèves.