

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027

Notre ambition : augmenter à 80 % la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification après 7 ans.

ORIENTATION 1

Prioriser la réussite de tous les élèves par l'utilisation des pratiques probantes.

ORIENTATION 2

Rehausser les compétences en littératie et en numératie en misant sur l'effet enseignant et l'apport de la communauté éducative.

ORIENTATION 3

Offrir un environnement inclusif, bienveillant, sain et sécuritaire.

OBJECTIF 1.1
Situation de départ : 76,8 %

Augmenter à **80 %** la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification après 7 ans.

OBJECTIF 1.2
Situation de départ : 70,3 %

Augmenter à **75 %** la proportion des garçons qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification après 7 ans.

OBJECTIF 2.1
Situation de départ : 69,9 %

Augmenter à **75 %** la proportion des élèves de 4^e année qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve ministérielle de lecture.

OBJECTIF 2.2
Situation de départ : 75,3 %

Augmenter à **80 %** la proportion des élèves de 6^e année qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve ministérielle de lecture.

OBJECTIF 3.1

Maintenir à **100 %** la possibilité pour chaque élève du 1^{er} cycle du secondaire de s'inscrire à un projet pédagogique particulier ou de suivre le programme dans une classe répondant à ses besoins.

OBJECTIF 1.3
Situation de départ : 55,5 %

Augmenter à **60 %** la proportion des élèves HDAA qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification après 7 ans.

OBJECTIF 1.4
Situation de départ : 75,5 %

Augmenter à **80 %** la proportion des élèves qui obtiennent un diplôme en formation professionnelle après 3 ans.

OBJECTIF 2.3
Situation de départ : 60,9 %

Augmenter à **68 %** la proportion des élèves de 2^e secondaire qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve ministérielle d'écriture.

OBJECTIF 2.4
Situation de départ : 68,2 %

Augmenter à **75 %** la proportion des élèves de 6^e année qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve ministérielle de mathématique (compétence Résoudre une situation-problème).

OBJECTIF 3.2

Atteindre **100 %** d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.

PRINCIPAUX LEVIERS

CADRES DE RÉFÉRENCE

Partager une vision commune et agir en concertation.

PRATIQUES EFFICACES

Adopter des pratiques pédagogiques qui s'appuient sur les avancées de la recherche.

CULTURE COLLABORATIVE

Atteindre des buts communs et faire émerger l'intelligence collective.

CONTINUUM DE SERVICES

Soutenir l'élève tout au long de son cheminement scolaire.

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Être à l'affût des bonnes pratiques en renforçant le sentiment de compétence.