

TESTS D'ÉQUIVALENCE DE NIVEAU DE SCOLARITÉ DE CINQUIÈME ANNÉE DU SECONDAIRE (TENS)

DÉMARCHE À SUIVRE POUR UNE INSCRIPTION AUX TENS

L'adulte se présente au Centre de formation des Maskoutains à l'accueil des **SARCA**
2495, boulevard Laframboise, Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 4Y1
Tél. : 450 771-2930, option 2

Du **lundi au vendredi**
de 8 h 00 à 16 h
lundi, mardi et mercredi seulement
de 17 h à 20 h

Dans le but d'assurer l'ouverture du dossier scolaire et la transmission des résultats en conformité avec les exigences du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur (MEES), l'adulte doit apporter tous les documents énumérés ci-dessous. La secrétaire pourra alors remettre une consigne (feuille verte) à l'adulte sur laquelle seront indiquées les dates de passation des TENS. L'adulte devra présenter la consigne à son arrivée à la salle d'examen.

Documents obligatoires à fournir pour l'inscription :

- L'original du certificat de naissance** comportant le nom des deux parents (le grand format de l'État civil). Pour le demander : www.etatcivil.gouv.qc.ca

Pour les personnes nées hors Québec, un document officiel reconnu soit :

- Le **certificat de citoyenneté canadienne** ou la **carte de résident permanent** ou la **confirmation de résidence permanente (IMM-5292)**
et
- le **certificat de sélection (CSQ)**;

- L'original du bulletin scolaire** de la dernière année complétée (daté du mois de juin) ou du relevé de notes, du relevé des apprentissages ou du relevé des acquis;

- Une **photo récente** format 5 cm sur 5 cm laquelle sera conservée au dossier scolaire.

**À NOTER : LES ÉLÈVES QUI FRÉQUENTENT LE CENTRE DE FORMATION DES
MASKOUTAINS (CFM) S'INSCRIVENT SUR PLACE.**

LA PASSATION DES TENS SE TIENDRA À L'ADRESSE SUIVANTE :

Centre de formation des Maskoutains (CFM)
2495, boulevard Laframboise, Saint-Hyacinthe
Tél. : 450 771-2930, option 2

HORAIRE de la salle d'examen du CFM*

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 H 30 à 11 h 30	8 H 30 à 11 h 30	8 H 30 à 11 h 30		8 H 30 à 11 h 30
			12 H 30 à 16 H 30	
18 h 15 à 21 h 15	18 h 15 à 21 h 15			

EN ALTERNANCE
(AUX DEUX SEMAINES)

Veillez noter qu'il n'y aura pas de séance d'examen les jours fériés, ainsi que les journées pédagogiques.

Prévoir un délai de 3 jours ouvrables pour une inscription.

**Sous réserve des places disponibles.*

Les TENS débutent à l'heure indiquée ci-dessus, l'adulte doit se présenter 15 minutes avant l'heure à la salle d'examen et il doit apporter **la consigne (feuille verte) ainsi qu'une **carte d'identité avec photo**.**

*Le matériel **nécessaire et permis** (crayon, efface, papier brouillon et calculatrice non programmable) est fourni sur place. Vous n'avez rien à apporter.*

Informations supplémentaires

Le stationnement est à l'arrière de l'école.

DOCUMENT D'INFORMATION

1. À QUI S'ADRESSENT LES TENS

Tout adulte qui n'a pas terminé ses études secondaires et qui possède des connaissances qui sont généralement acquises au secondaire.

Tout adulte qui désire obtenir les préalables scolaires exigés pour s'inscrire aux programmes de formation menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou se rendre admissible à certains programmes de formation menant à une attestation d'études collégiales (AEC) ou encore pour sa satisfaction personnelle.

Tout adulte qui désire postuler pour un emploi qui exige une cinquième année du secondaire ou l'équivalent.

2. COÛT DES TENS

Ce service est gratuit pour les personnes qui résident sur le territoire de la CSSH.

3. LISTE DES TENS (les deux tests de français sont obligatoires, l'adulte doit choisir trois tests optionnels et il doit réussir les **cinq** tests pour l'obtention d'un succès)

Connaissance de base de la langue maternelle (français grammaire)	2 2	obligatoire obligatoire
Connaissance d'un discours écrit (français texte)		
Connaissance de la langue seconde (anglais)	3 5	optionnel optionnel optionnel optionnel optionnel
Connaissance de base en mathématique		
Connaissance de base en sciences humaines (histoire, géographie, politique)		
Connaissance de base en sciences de la nature (chimie, physique, biologie)		
Connaissance de base du monde des affaires (sciences économiques)		

5
7

4. PRÉCISIONS SUR LES QUESTIONS DES TENS

Pour chacun des tests, il y a 40 questions à choix multiples sauf pour le test de français compréhension d'un discours écrit, qui en compte 35. Il s'agit de questions pour lesquelles l'adulte choisit la bonne réponse parmi plusieurs propositions.

5. DURÉE DES TENS

La durée maximum pour chaque test est de 90 minutes, sauf celle du test de mathématique qui est de 150 minutes.

6. CONDITIONS DE RÉUSSITE DES TENS

Le seuil de réussite est fixé à 60 sur 100 pour chaque test. Le résultat transmis est seulement **Succès ou Échec**.

7. COPIAGE

Lorsqu'un adulte copie ou aide délibérément une autre personne, il convient de lui retirer sa copie et de l'inviter à quitter les lieux. L'adulte subit alors un échec.

8. CELLULAIRES ET APPAREILS DE COMMUNICATION

Les cellulaires ou tous les autres appareils de communication doivent être fermés et rangés dès l'entrée en salle d'examen. Le non-respect de cette règle entraînera automatiquement un échec.

9. DROIT DE REPRISE DES TENS

L'adulte a le droit de reprise pour chaque test échoué. **Le temps limite pour compléter la démarche (passation des TENS et de leur reprise s'il y a lieu) est de 6 mois à compter de la date de début de la passation des TENS.**

Un échec à la reprise d'un test de français ou un échec à trois tests « optionnels » et plus (**reprises incluses**) met fin à la démarche des TENS et entraîne une attente d'une année à la suite de laquelle l'adulte peut s'inscrire de nouveau à l'ensemble des TENS. Cette période d'attente d'une année s'applique de la même façon à l'adulte qui n'exerce pas son droit de reprise à l'intérieur du délai de six mois qui lui est accordé à compter de la date de début de la passation des TENS.

Notez que toute personne ayant pris connaissance d'un examen, en tout ou en partie, et qui décide de ne pas compléter celui-ci, se verra accorder un échec.

10. TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES TENS

La personne responsable de la sanction des études de la **Commission scolaire de Saint-Hyacinthe** émet une attestation provisoire indiquant la réussite des TENS. Cette attestation provisoire sera postée à l'adulte dans les meilleurs délais.

En cas d'échec, l'adulte sera informé par lettre de la procédure à suivre afin de se prévaloir de son droit de reprise.

L'adulte qui réussit les TENS recevra par la poste ultérieurement de la **Direction de la sanction des études du MEES** une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de cinquième année du secondaire (AENS).

PRÉPARATION AUX TENS

Pour assurer une bonne préparation aux TENS, il est très important de consulter le **Guide du MEES à l'intention des candidates et des candidats** dans lequel on retrouve des explications pour chacune des matières. Tout en suivant le Guide, veuillez ajouter à votre révision les points suivants :

ANGLAIS

Les articles	<i>An / A / The</i>
Le pluriel	<i>Cat – cats / Woman – women / Foot - feet</i>
Les mots “questions” (information words)	<i>Who – What – Where - How – When – Why</i>
Pronoms démonstratifs	<i>This – These / That – those / There is – There are / There was – there were</i>
Prépositions	<i>In – on – at – from – for – off – before- after – while – not yet – now – soon – tomorrow – yesterday</i>
Adjectifs et pronoms	<i>Possessive adjectives, object pronouns, reflexive pronouns</i>
Le verbe	<i>Le verbe « to be » / Verbes au présent / Verbes au présent habituel</i>
Formuler une question	<i>Do – Does / Verbes au passé / Verbes au futur simple / Present perfect continuous / Past continuous</i>
Auxiliaires	<i>Can / Could / Would / Should / May / Might / Will / Must / Have to</i>
Comparatifs	<i>As – as / Like / Than / More – than / More – the most / Less – the least</i>
Adverbes	<i>Always / Never / Sometimes / Usually</i>
Termes de quantité	<i>Much – Many – A lot of / lots of A few – A little Some – Any Extremely – Very – Quite – Fairly – Pretty</i>
Vocabulaire	<i>Nombre – Jour – Mois – Saisons – Heures – Couleurs – Émotions – Forme impérative – La famille – Les mots des questions</i>

FRANÇAIS – COMPRÉHENSION DE TEXTE

Définition de compréhension en lecture	<i>Le sujet – l'idée principale – opinions exprimés ou points de vue – faits véritables</i>
Le texte narratif	<i>Le conte – la nouvelle – le récit – le roman – la biographie – l'autobiographie</i>

FRANÇAIS – GRAMMAIRE

Orthographe d'usage – vocabulaire

Nature des mots	<i>Grammaire Définitions Le genre des mots (masculin, féminin, neutre) Le nombre des mots Mots toujours employés au pluriel</i>
Fonction des mots	<i>Sujet (S) Verbe Complément d'objet direct (C.O.D.) Complément d'objet indirect (C.O.I.) Complément circonstanciel</i>
Les verbes et la conjugaison	<i>Conjugaison du verbe « parler »</i>
Le participe passé	<i>Accord du participe passé Participe passé employé avec « être » Participe passé employé avec « avoir » Participe passé employé « seul »</i>
La ponctuation et l'emploi de la majuscule	<i>Exemples de ponctuation La majuscule</i>
Les anglicismes	<i>Overtime – heures supplémentaires / charger – facturer / à date – jusqu'à présent / maller – poster</i>
Les homophones	<i>À et a / ça et sa / c'est, s'est, sait, sais, ses, ces / on et ont / ou et où / quand et quant</i>

SCIENCES DE LA NATURE

BIOLOGIE

La cellule	
Le squelette et les muscles	
Le sommeil	
Les systèmes	<i>Le système digestif Saine alimentation et style de vie actif Le système sanguin et circulatoire Le système urinaire Le système respiratoire Le système nerveux</i>
Les organes et les sens	
La génétique et la reproduction	
La composition de l'air	<i>L'effet de serre La pollution et ses conséquences</i>
Composition de l'eau et les états de l'eau	<i>Potentiel hydrogène ou PH (acidité) Traitement des eaux</i>
Régimes alimentaires et chaîne alimentaire	<i>Végétation et faune en danger au Québec</i>
Système international des unités	<i>Instruments et unités de mesure</i>
Le système solaire	<i>Les planètes</i>

CHIMIE

Les états de la matière
Les propriétés de la matière
Les éléments, les composés, les mélanges et les réactions chimiques
L'atome

PHYSIQUE

L'optique
L'électricité
Le système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

SCIENCES ÉCONOMIQUES

CONNAISSANCE DE L'ACTIVITÉ DU FONCTIONNEMENT DE L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

La consommation	<i>Les besoins Les choix L'offre et la demande et le prix La publicité Le crédit à la consommation Le pouvoir de l'achat L'inflation</i>
La production	<i>Les ressources naturelles Le travail Le capital</i>
La monnaie	<i>Le troc La monnaie</i>

ORGANISATION DE L'ENTREPRISE

Les formes juridiques de l'entreprise	<i>L'entreprise à propriétaire unique La société La compagnie par actions La coopérative L'entreprise publique L'entreprise mixte</i>
Certaines fonctions dans l'entreprise	<i>L'administration Les ressources humaines Les finances Les relations publiques Les achats La production La vente-marketing Les services du contentieux L'expédition L'inventaire Le soutien administratif</i>
Le financement des entreprises	<i>Les actions Les obligations</i>
La comptabilité	<i>Le bilan L'état des profits et des pertes Le rapprochement bancaire</i>
Il est bon de connaître...	<i>Entente libre-échange Taxes sur les produits et services (TPS) Pollution atmosphérique au Québec</i>

ÉLÉMENTS DU DROIT DES AFFAIRES

<i>La responsabilité civile</i>
<i>La propriété intellectuelle</i>
<i>Le contrat</i>

SCIENCES HUMAINES

GÉOGRAPHIE

<i>Les grands ensembles</i>	<i>D'autres aspects géographiques importants dans le monde</i>
<i>Répartition de la population</i>	
<i>Pays</i>	
<i>Économie et géographie</i>	
<i>Géographie du Canada</i>	
<i>Géographie du Québec</i>	

GESTION ÉCONOMIQUE ET POUVOIR POLITIQUE

<i>Besoins et rareté des ressources</i>	<i>Le système économique</i>
<i>Communisme, socialisme, capitalisme</i>	<i>La production Les systèmes économiques modernes Les régimes politiques La gauche ou la droite L'opposition dans les régimes totalitaires</i>
<i>Les principales révolutions</i>	
<i>Le terrorisme international</i>	
<i>Histoire mondiale</i>	<i>La guerre 14-18 La Société des Nations La Première Guerre et le Canada La crise de 1929 La Guerre de 39-45 Les conséquences de la guerre Israël Le Vietnam</i>

<i>Histoire du Canada et du Québec</i>	<i>1534-1760</i> <i>1760-1850</i> <i>1850-1896</i> <i>1896-1960</i> <i>La Révolution tranquille</i> <i>La crise d'octobre</i> <i>1976</i>
---	---

Bonne étude!