

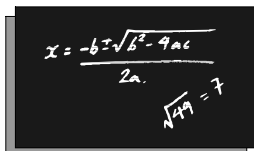
# PLAN DE COURS

## MATHEMATIQUE

Première année du secondaire  
Julie Poitras, enseignante  
2022 - 2023

### Démarche pédagogique :

Par des exercices de courte durée tout comme des situations-problèmes plus complexes, tu devras découvrir plusieurs notions mathématiques. Pour y arriver, tu devras :

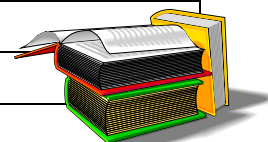

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
$$\sqrt{49} = 7$$

✓ travailler en classe individuellement	✓ participer aux échanges en groupe.
✓ réaliser des travaux en équipe	✓ terminer les tâches demandées à la maison

En mathématique, il faut considérer qu'il peut y avoir des exercices à terminer à la maison après chaque cours. De plus, il y aura un devoir à chaque cycle de 9 jours. Il faut se rappeler que cette étape personnelle influencera beaucoup ta réussite. Aussi, ton implication en classe est primordiale : questionner, tenter de répondre aux questions orales de l'enseignante, **persévérer**, etc.

### Matériel :

<input type="checkbox"/> Ton cahier d'apprentissage <i>Sommets</i>	<input type="checkbox"/> Ensemble de géométrie
<input type="checkbox"/> Un cartable de 1½ ou 1 pouce	<input type="checkbox"/> Une calculatrice (scientifique)
<input type="checkbox"/> Trois index séparateurs	<input type="checkbox"/> Crayons à mine, efface, stylo, deux surligneurs
<input type="checkbox"/> Dix feuilles protectrices transparentes	<input type="checkbox"/> Un crayon effaçable à sec
<input type="checkbox"/> Deux cahiers canada	<input type="checkbox"/> Agenda propre et fonctionnel
<input type="checkbox"/> Quelques feuilles de cartable (10)	



### Récupération :

Local : 301

Midis jours : 3 et 7

Deux fois par cycle, je serai disponible sur l'heure du dîner pour répondre à tes questions ou pour t'expliquer à nouveau une notion plus difficile. Tu pourras aussi te présenter à mon local pour terminer tes devoirs. C'est avantageux pour toi, puisque tu peux obtenir de l'aide pour les exercices qui te causent des difficultés.

### En cas de retrait temporaire en raison de la Covid-19 :

Nous pourrons communiquer sur Teams. Selon le contenu du cours, je pourrai envoyer les lectures et les exercices à faire ou bien j'offrirai l'enseignement hybride.

### Message aux parents :

Tout au cours de l'année, nous utiliserons l'agenda afin de noter les devoirs et l'étude, mais également comme moyen de communication. Il sera donc avantageux de regarder quotidiennement l'agenda de votre jeune afin d'assurer un bon suivi.

Vous pouvez toujours entrer en communication avec moi par l'entremise de l'agenda ou par courriel ([julie.poitras@cssh.gouv.qc.ca](mailto:julie.poitras@cssh.gouv.qc.ca)) et il me fera plaisir de vous rencontrer lors de la rencontre des parents et lors de la remise des bulletins.

*Julie Poitras*

<b>Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)</b>		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en mathématique.		
<p><b>Nombres naturels (étape 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition, soustraction, multiplication et division.</li> <li>- Stratégies de calcul mental.</li> <li>- Notation exponentielle.</li> <li>- Estimation.</li> <li>- Arrondissement.</li> <li>- Caractères de divisibilité.</li> <li>- Nombres premiers et composés.</li> <li>- Factorisation et factorisation première</li> <li>- Exponentiation</li> <li>- Chaînes d'opérations.</li> </ul> <p><b>Statistiques (étape 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme à bandes</li> <li>- Diagramme à ligne brisée.</li> <li>- Moyenne et étendue</li> </ul> <p><b>Nombres entiers (étape 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opposés et droite numérique.</li> <li>- Comparaison</li> <li>- Les 4 opérations</li> <li>- Plan cartésien</li> </ul>	<p><b>Les fractions (étape 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens de la fraction</li> <li>- Nombre fractionnaire</li> <li>- Fractions équivalentes.</li> <li>- Fractions irréductibles.</li> <li>- Pourcentage approximatif.</li> <li>- Comparaison.</li> <li>- L'inverse.</li> <li>- Les 4 opérations.</li> </ul> <p><b>Nombres décimaux (étape 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positions, valeur.</li> <li>- Puissance de 10</li> <li>- Décomposer un nombre</li> <li>- Transformation des décimaux en pourcentages ou en fractions.</li> <li>- Les 4 opérations.</li> <li>- Priorités des opérations.</li> <li>- Chaînes d'opérations.</li> <li>- Multiplication et division par puissance de 10</li> </ul> <p><b>Les transformations géométriques (étape 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Translation</li> <li>- Réflexion</li> <li>- Rotation</li> </ul>	<p><b>- Système International d'unités (étape 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les unités de longueur</li> </ul> <p><b>Géométrie (étape 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les angles et leurs relations</li> <li>- Les triangles</li> <li>- Les quadrilatères</li> <li>- Les polygones</li> <li>- Axe de symétrie</li> <li>- Les droites remarquables et les droites</li> <li>- Périmètre</li> <li>- Aire.</li> </ul> <p><b>Algèbre (étape 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les suites et modes de représentation</li> <li>- Règle d'une suite</li> <li>- Équation et résolution d'équation (méthode de la balance).</li> </ul>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
Cahier d'apprentissage Puissance Notes de cours Cahiers maison Aide-mémoire	Enseignement magistral Situations d'apprentissage Site Netmaths Calcul mental Exercices interactifs
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
Cahier maison, cahier d'apprentissage Puissance ou site Netmaths	90 minutes par cycle de 9 jours (groupes réguliers) Au besoin (groupes Sports-étude)