

Mathématique

Steve Duval

(Groupes 202-241-242)

Chers Parents,

Ayant un souci de transparence et dans le but de voir à la réussite de votre enfant, j'aimerais vous donner quelques points d'informations concernant la procédure en mathématique pour cette année.

Étant donné le contenu de cours très chargé, je demande à mes élèves de faire des devoirs à chaque cours. Durant la période, ils auront un moment spécifique pour effectuer les exercices (devoirs), période qui peut varier de 15 à 45 minutes. **Le reste du travail doit se faire à la maison.** Ce qui signifie que votre enfant a toujours des devoirs en mathématique en raison d'environ 30 minutes par soir de cours. Les travaux demandés sont marqués dans leur agenda. En cas d'absence, vous pouvez m'écrire à l'adresse courriel ci-dessous.

Comme le programme de mathématique de troisième secondaire est plus chargé que ceux des années antérieures, il est important que votre enfant fournisse un effort constant tout au long de l'année. Le résultat de cette année nous permettra de diriger l'élève dans la bonne séquence mathématique pour l'an prochain.

Note : Une attention particulière sera observée et demandée concernant l'autonomie des élèves.

- La séquence ++sciences naturelles++ dite SN s'adresse aux élèves ayant une moyenne de 78 % et plus et est un préalable à la séquence SN de 5^e secondaire.
- La séquence ++Culture, Société et technique++, dite CST mènera au programme de CST de 5^e secondaire.

Pour plus d'informations, consultez notre site Web au  www.cssh.qc.ca/Ecole_secondaire_Fadette

ou pour en connaître davantage sur la vie de l'école  www.facebook.com/fadette.cssh

Progression des apprentissages

Contenu	Étapes	Progression des apprentissages
<u>Chapitre 5 et 1,2</u> La relation de Pythagore et les solides : aire et représentation	1	Rappel de sec 2- L'aire de figures et les solides - Le sens spatial (projections) - La relation de Pythagore - Les solides (aire latérale et aire totale, ajout : cône et sphère)
<u>Chapitre 1 réels</u> Les nombres	1	Rappel de sec 2- La notation exponentielle et la racine carrée - La racine cubique et les exposants (lois) - La notation scientifique - Les ensembles de nombres
<u>Chapitre 2</u> La manipulation algébrique	2	Rappel de sec 2- Les équations et les inégalités - Les systèmes d'équations (résolution graphique, table de valeurs, algébrique) - La résolution d'inéquations
<u>Chapitre 3</u> Les relations et les fonctions	2	Rappel de sec 2- Les modes de représentation - Les relations, les réciproques et les fonctions - Les propriétés des fonctions - Les fonctions polynomiales de degrés 0 et 1 - La fonction rationnelle - La modélisation

<p><u>Chapitre 4</u></p> <p>Les systèmes d'équations et inéquations</p>	<p>3</p>	<p>Rappel de sec 2- Les expressions algébriques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les opérations sur les monômes - Les opérations sur les polynômes - Le développement et la factorisation
<p><u>Chapitre 6</u></p> <p>Le volume des solides</p>	<p>3</p>	<p>Rappel de sec 2- Les unités de longueur et les figures semblables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les unités de mesure de volume - Le calcul des volumes - Les solides semblables
<p><u>Chapitre 7</u></p> <p>Les statistiques</p>	<p>3</p>	<p>Rappel de sec 2- L'étude statistique et les diagrammes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les méthodes d'échantillonnage et les sources de biais - Les tableaux, l'histogramme et les mesures de tendance centrale et de dispersion - Les quartiles et le diagramme de quartile
<p><u>Chapitre 8</u></p> <p>Les Probabilités</p>	<p>3</p>	<p>Rappel de sec 2- Les probabilités aléatoires et les événements</p> <ul style="list-style-type: none"> - La probabilité théorique et la probabilité fréquentielle - Les variables aléatoires et les probabilités géométriques

Compétences	Pondération
1- Résoudre une situation problème	30 %
2- Déployer un raisonnement mathématique	70 %

Étapes	Pondération
1	20 %
2	20 %
3	60 %

Récupérations

Voici l'horaire des récupérations pour cette année selon le groupe-classe de votre enfant;

pour le groupe 301 : jour 3 et jour 8 de 11 h 55 à 12 h 45 au local 303

pour les groupes 340 et 341: jour 8 de 13 h à 14 h 15 au local 303

pour le groupe 342 : jour 4 de 10 h 20 à 11 h 32 au local 202

NOTE : il se peut, au courant de l'année, que je puisse offrir du temps de récupération certains soirs de semaine sur TEAMS. Les élèves recevront l'invitation à me rejoindre sur cette application.

NOTE : Les résultats des examens seront inscrits sur le portail de l'école

Pour toutes autres informations, vous pouvez me rejoindre via l'agenda de votre enfant ou par courriel à l'adresse suivante; steve.duval@cssh.gouv.qc.ca

Merci et surtout une excellente année à tous! Au plaisir!

Steve Duval

Enseignant en mathématiques