

LE COURS DE FRANÇAIS EN PREMIÈRE SECONDAIRE  
(GROUPE 191)



Bonjour,

J'enseignerai le français à votre enfant cette année et je profite de ce début d'année scolaire pour préciser certaines de mes exigences afin que vous puissiez l'accompagner dès les premières semaines de cours.

AGENDA

On demande à tous les élèves de noter à l'agenda le plan de cours, les devoirs et les leçons. Ces éléments sont toujours inscrits au tableau. Il n'est donc pas normal que l'agenda d'un élève ne contienne pas ces informations. Dans un tel cas, il serait souhaitable que le parent intervienne auprès de son enfant. Je vous invite à vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant, d'autant plus que tous les manquements sont notés par les enseignants dans le suivi quotidien (agenda p. 133).

*PS : L'usage de l'agenda est enseigné à votre enfant dans le cadre du cours de méthodologie. Le contenu de l'agenda et sa propreté seront donc évalués à chaque étape.*

DEVOIRS



Je donne des devoirs régulièrement et ils doivent souvent être remis pour le prochain cours de français. L'élève peut commencer son devoir en classe si le temps le permet. Lorsqu'un élève ne fait pas son devoir, l'enseignant inscrit la cote « **DE** » dans le suivi quotidien (agenda p.133). On constate qu'en première secondaire, les devoirs non faits constituent un problème majeur qui risque de nuire à la réussite scolaire.

MINITEST

Régulièrement, l'élève doit étudier les notions vues en classe (notes de cours) et un tableau de conjugaison (ex: le verbe aimer). Les verbes se retrouvent dans la section « Coffre à outils » du cartable de français. L'élève est informé de la date du minitest un cycle à l'avance et il devrait l'inscrire à l'agenda. Le minitest corrigé est toujours remis à l'élève le même jour.

## EXAMEN DE DOSSIER

À chaque mois environ, il y a un examen de dossier qui porte sur les notions grammaticales vues en classe durant cette période. Normalement, un élève devrait étudier de 60 à 90 minutes avant de se présenter à cet examen. L'élève est toujours informé au moins un cycle à l'avance de la date de l'examen et il sait précisément les notions qu'il doit étudier. Relire ses notes de cours régulièrement est aussi une bonne façon de se préparer. *Les élèves du groupe ressource apprennent, dans le cadre du cours de méthodologie, à faire des fiches aide-mémoire qu'ils pourront utiliser lors de cet examen. Il est donc important de s'assurer qu'elles ont été bien faites, d'autant plus qu'elles sont évaluées pour le cours de méthodologie.*



## RÉCUPÉRATION

Un élève ayant de la difficulté en français ou désirant plus d'explications sur la matière vue en classe peut se présenter en récupération sur l'heure du midi le jour 2 et le jour 6 au local 211.

## DICTÉE

Il y aura régulièrement des dictées durant le cours de français. Après la prise en note de la dictée, l'élève a 30 minutes pour corriger son texte à l'aide d'un dictionnaire électronique et d'un Bescherelle. Lorsque l'élève reçoit sa dictée évaluée par l'enseignant, il peut alors, s'il est en échec, corriger ses fautes à la maison afin d'améliorer son résultat (60 %).

EN CAS DE RETRAIT TEMPORAIRE EN RAISON DE LA COVID-19 : L'enseignant communiquera avec l'élève sur TEAMS pour lui expliquer les travaux à faire. Les examens manqués pendant le retrait seront repris au retour à l'école.

Je vous remercie de votre collaboration et n'hésitez pas à me contacter au besoin : [veronique.robert@csssh.gouv.qc.ca](mailto:veronique.robert@csssh.gouv.qc.ca)

Bonne rentrée !

Véronique Robert  
Enseignante

**Toutes les notions de français peuvent être revues sur le site internet que M. Sarrazin a conçu :**

**cameleonmasque.com**





## Aide pour réussir ton cours de français Première secondaire



Chaque notion vue en classe est clairement expliquée.



Après chaque dossier, tu peux consulter **la révision** et pratiquer à la maison! (Nous ferons aussi une révision en classe...)



Tu trouveras aussi **le corrigé** de chaque révision sur le site internet.



Les **mots de vocabulaire** à étudier sont aussi disponibles sur le site.



Tu éprouves de la difficulté en lecture?  
Tu retrouveras trois **situations de lecture** pour te pratiquer.



À la première page, les parents peuvent consulter des **informations concernant les évaluations** et **des trucs** pour aider leur enfant à réussir.

**Bonne visite sur le site internet!**

