

FRANÇAIS

Richard Gervais

Groupes 301, 324 et 340

Bonjour, j'aurai l'honneur d'enseigner le français à votre enfant cette année. Tout au long de la troisième secondaire, l'élève apprend à connaître les diverses facettes de la langue et à les utiliser dans ses propres pratiques en lecture, en écriture et en communication orale. Au terme de cette année, l'élève devra être compétent en :

•LECTURE :

En lecture, l'élève se familiarisera avec des textes littéraires narratifs (le conte merveilleux), poétiques et des textes courants de type explicatif. L'élève devra être capable de repérer des informations et d'interpréter le contenu de textes lus. Il lui sera également demandé de porter un jugement critique sur certains textes. Six romans seront lus au cours de l'année.

•ÉCRITURE :

L'objectif général d'apprentissage de l'écriture est d'amener l'élève à accroître son habileté à exprimer sa pensée. Il doit rédiger son texte en tenant compte des règles de la syntaxe, du lexique, de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale. Il devra, entre autres, écrire un conte merveilleux et un texte explicatif.

•COMMUNICATION ORALE :

Lors de communications orales, l'élève est amené à exprimer ses idées de façon précise et cohérente dans diverses situations : discussions, exposés, etc. L'élève doit arriver à exprimer et à comprendre des sentiments, des points de vue et des connaissances dans différents domaines.

ÉVALUATIONS

Lecture : 40 % Par le biais de courts écrits ou de romans

Écriture : 40 % Rédactions, évaluations de grammaire, dictées, test de verbes, etc.

Communication orale : 20 % Présentations orales et situations d'écoute

RÉCUPÉRATIONS : Les jours 4 et 9 de 11 h 40 à 12 h 25 ou sur rendez-vous au local 211 ou 202

COMMUNICATIONS : Surveillez le portail régulièrement pour connaître les résultats de votre enfant, aussitôt que l'évaluation est remise à l'élève, habituellement, j'entre les résultats.

Travail en classe :

Afin d'évaluer les notions vues en classe, un test de verbes et une dictée seront donnés à tous les cycles.

Les autres cours serviront à l'apprentissage des notions de français de troisième secondaire avec des notes de cours, des exercices, des examens d'écriture, de lecture, des exposés oraux, etc.

Travail à la maison :

- 1- Lecture des romans (à l'occasion)
- 2- Étude des notions vues en classe. (Pour les mini-tests et les examens)
- 3- Étude de règles de grammaire et de verbes.
→ *Pour les dictées, les tests de verbes et de grammaire.*
- 4- Devoir dans le cahier d'activité *Nouvelle grammaire pratique plus* lorsque non terminé en classe.
- 5- Tout autre travail en lien avec les notions vues en classe.

RÔLE DE L'ÉLÈVE :

Un climat d'apprentissage agréable et le bon fonctionnement d'un groupe n'échappent pas à quelques règles de base qu'on retrouve dans le code de conduite. Qu'il s'agisse :

- ✓ de la participation active et adéquate en classe;
- ✓ du respect d'autrui;
- ✓ du respect de l'environnement (classe);
- ✓ du respect de la ponctualité;
- ✓ du respect des dates de remise des devoirs et travaux

... chacun doit se conformer à des règles simples.

Bonne année scolaire !

Richard Gervais

richard.gervais@cssh.gouv.qc.ca