

# ANGLAIS

## ERIC PAGÉ

Groupes 501-502-503-540-541-542

**INTRO** : Bonjour! Je me nomme Eric Pagé et je serai l'enseignant d'anglais de votre enfant. Avec plus de 30 ans d'expérience en enseignement au secondaire à tous les niveaux, je travaillerai avec votre enfant afin qu'il peaufine ses connaissances en anglais pour réussir son ultime année au secondaire et en faire une personne fonctionnelle avec la langue anglaise.

**MATIÈRE/SUJETS** : Qu'il s'agisse de s'exprimer oralement (compétence 1), de comprendre des textes écrits ou entendus (compétence 2) ou d'écrire des textes (compétence 3), votre jeune aura plusieurs occasions et projets pour développer ses compétences. Nous allons également s'assurer qu'il maîtrise bien sa grammaire et qu'il utilise un lexique varié.

**DEVOIRS**: Les devoirs seront la plupart du temps des exercices expliqués et entamés en classe que le jeune doit terminer à la maison. Les devoirs seront contrôlés et corrigés le cours suivant. Un jeune qui néglige ses devoirs aura des sanctions qui ont été expliquées et détaillées dans l'agenda au premier cours de l'année. La politique des devoirs non faits est très claire. Par exemple, il y est noté que trois devoirs non faits entraîneront une retenue. Après quatre infractions, une retenue longue sera donnée. Consultez régulièrement le suivi quotidien dans l'agenda de votre enfant, car j'y note tout manquement ou infraction.

**ÉVALUATION**: Des situations d'évaluations des apprentissages, sous forme d'examens sommatifs, seront utilisées pour évaluer la progression des élèves. À la première étape, seules les compétences 2 et 3 apparaîtront au bulletin, puisque nous considérons que plusieurs « traces » de compétence 1 doivent être notées avant de se prononcer sur celle-ci. Aux étapes 2 et 3, les trois compétences seront comptées et l'épreuve du MELS évaluera les compétences 1 et 3. La compétence 1 compte pour 40 % de l'année, alors que les compétences 2 et 3 comptent respectivement pour 30 %. L'épreuve du MELS comptera pour 20 % de l'année pour les compétences 1 et 3.

La compétence 1 est évaluée en tout temps pendant les cours, et ce, dès le début de l'année. Les élèves doivent communiquer en anglais aussi bien entre eux qu'avec l'enseignant en tout temps. Cet effort et cette participation font partie de la note de la compétence 1.

**RÉCUPÉRATION:** Élèves des groupes 501-502 et 503 : -Jour 2 au A-207 de 12 h 05 à 12 h 50  
-Jour 8 au A-208 de 12 h 05 à 12 h 50  
Élèves des groupes 540-541 et 542 : -Jour 6 au A-209 de 13 h à 14 h 15  
-Jour 7 au A-208 de 13 h à 14 h 15

**AUTRES INFORMATIONS IMPORTANTES :** Afin que votre jeune s'améliore dans cette matière, incitez-le à regarder la télévision ou des films en **anglais**. Des sous-titres en anglais peuvent aider l'apprentissage et éviter le découragement les premières fois. Ces visionnements fréquents favoriseront grandement la compréhension et permettront à votre jeune de briser la glace et de s'exprimer avec des expressions familières en anglais. Des outils tels que « Duolingo », « Rosetta Stone » ou « Memrise » sur internet peuvent également être très utiles. De plus, avec le cahier « Turning Point », votre jeune peut s'inscrire en ligne à des activités de révision et de pratique de la grammaire et de la compréhension de textes pour chaque chapitre couvert durant l'année.

Je demeure à votre disposition pour répondre à toutes vos questions et je suis sûr que vous encouragerez votre jeune à fournir les efforts nécessaires pour réussir.

**CONTACT :** [eric.page@csssh.gouv.qc.ca](mailto:eric.page@csssh.gouv.qc.ca)