

Options pour l'année scolaire 2021-2022

GUIDE POUR L'ÉLÈVE ET LE PARENT



NOM DE L'ÉLÈVE : _____



École secondaire Fadette
2250, avenue Mailhot
Saint-Hyacinthe, QC, J2S 4G2



COMMISSION
SCOLAIRE DE
SAINT-
HYACINTHE

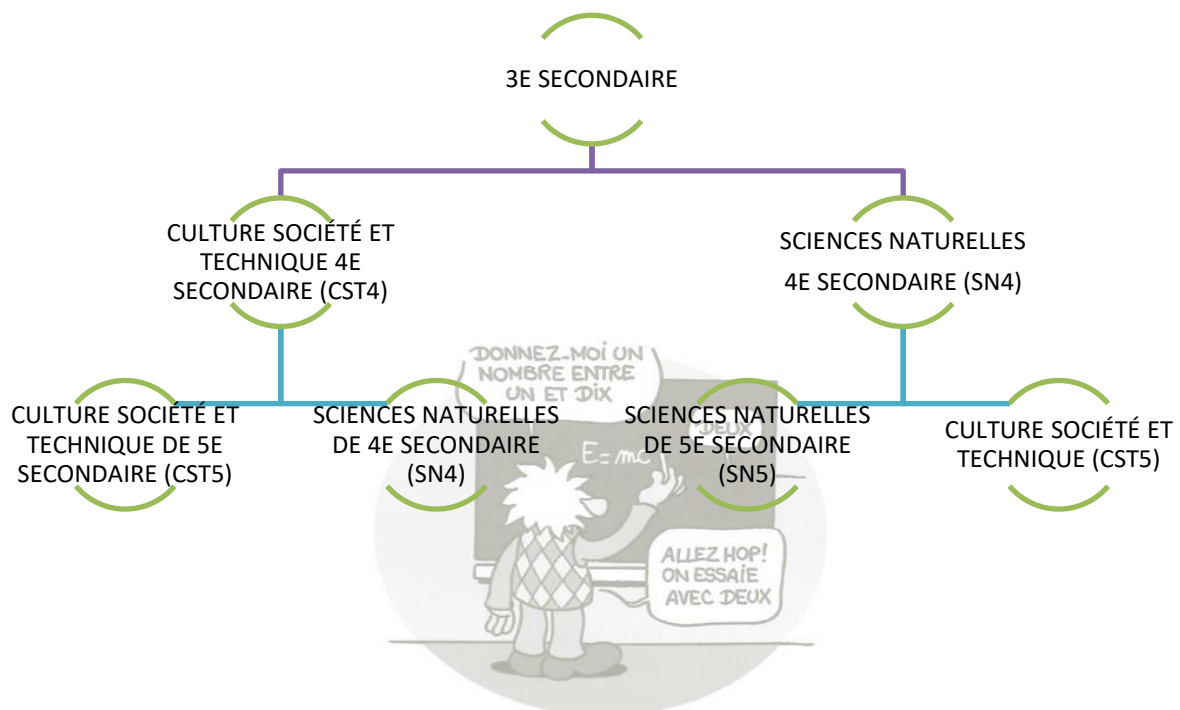
INFOS-INSCRIPTION SECONDAIRE 4 ET 5

1. DESCRIPTION DES SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUE

1.1 SCIENCES NATURELLES OU CULTURE SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CHOIX À FAIRE EN 4^E ET 5^E SECONDAIRES)

Les deux séquences ont été créées pour répondre à un souci de différenciation au regard des centres d'intérêts, des aptitudes et des besoins de l'élève. Les deux séquences mènent à l'obtention du diplôme et exige de la part de l'élève de s'investir dans ses études, tout comme dans l'ensemble de ses autres cours. Il est important de comprendre cependant que la séquence mathématique sciences naturelles demande un investissement de l'élève important à l'extérieur des heures de cours. L'élève qui choisit de s'inscrire à cette séquence, que ce soit en 4^e ou 5^e secondaire, devra faire preuve de rigueur et de motivation dans ses études, et ce, tout au long de l'année.

Mathématique culture société et technique (CST)	Mathématique sciences naturelles (SN)
Cette séquence répond aux jeunes qui ont de l'intérêt pour le domaine des arts, de la communication ainsi que pour les causes humaines et sociales. Ils aiment comprendre les réalités sociales d'un point de vue mathématique. Cela permet l'accès au cégep dans plusieurs programmes techniques ou préuniversitaires et à l'ensemble des programmes en formation professionnelle.	Cette séquence répond aux jeunes qui ont de l'intérêt pour la recherche et les sciences. Ils aiment élaborer des preuves ou des démonstrations mathématiques, mettre en œuvre un protocole de recherche ou analyser des modèles mathématiques. Cette séquence peut être préalable à certains programmes au cégep.



2. DESCRIPTION DES COURS OPTIONNELS

*****Les cours de science et technologie de l'environnement, physique et chimie peuvent être préalables à certains programmes d'études collégiaux (voir exemples section 4).

2.1 SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) (OPTION DE 4^E ET 5^E SECONDAIRES)

Ce cours est le prolongement du cours obligatoire science et technologie de la 4e secondaire. Le cours de science et technologie de l'environnement (STE) te permettra de comprendre des notions supplémentaires liées à l'univers matériel (chimie, énergie, l'électricité, etc.), à l'univers de la terre et de l'espace (atmosphère, géologie, etc.) à la technologie ingénierie (mécanique, électrique, biotechnologies, etc.), et du monde vivant (génétique, écologie, etc.). **L'option STE en 4e secondaire est préalable aux options de chimie et physique de 5e secondaire.**

2.2 PHYSIQUE (OPTION DE 5^E SECONDAIRE SEULEMENT)

Le programme de physique permet une introduction aux phénomènes optiques et à la mécanique. Ce cours s'adresse aux élèves de **cinquième secondaire qui ont réussi le cours de science et technologie de l'environnement (STE) avec un minimum de 70%**. Les élèves qui auront obtenu une note inférieure à 70 % seront acceptés sur la recommandation de leur enseignant. Ce cours est divisé en deux modules.

L'optique

- Les ondes et la lumière
- La réflexion
- La réfraction
- L'œil et les instruments optiques

La mécanique

- La cinématique (les types de mouvements et leurs variables)
- La dynamique (les lois de Newton)
- Le travail et l'énergie

2.3 CHIMIE (OPTION DE 5^E SECONDAIRE SEULEMENT)

Le programme de chimie permet une introduction aux réactions chimiques et ce qu'elles impliquent. Ce cours s'adresse aux élèves de **cinquième secondaire qui ont réussi le cours de science et technologie de l'environnement (STE) avec un minimum de 70%**. Les élèves qui auront obtenu une note inférieure à 70 % seront acceptés sur la recommandation de leur enseignant. Ce cours comprend quatre parties :

Les gaz <ul style="list-style-type: none">• Les propriétés physiques des gaz• Le comportement des gaz• Les propriétés chimiques des gaz	La cinétique chimique <ul style="list-style-type: none">• Les vitesses de réaction
L'aspect énergétique des transformations <ul style="list-style-type: none">• Les réactions endothermiques et exothermiques• La chaleur molaire d'une réaction	L'équilibre chimique <ul style="list-style-type: none">• L'étude qualitative et quantitative de l'état d'équilibre

2.4 LOGICIELS D'APPLICATIONS (OPTION DE 4^E ET 5^E SECONDAIRES)

L'option en logiciel d'application permet à l'élève de se familiariser avec la suite d'Office 2010. Microsoft Word, PowerPoint et Excel seront explorés à travers différents projets tout au long de l'année. La connaissance de ces logiciels s'avère un atout précieux pour ceux et celles qui souhaitent poursuivre des études supérieures et une compétence recherchée par plusieurs employeurs.

Unité 1 Microsoft Word	Découvrir l'environnement Word Mettre en forme les caractères et paragraphes Créer des listes à puces et des listes numérotées Concevoir un tableau Disposer un document en colonnes Insérer une image, un filigrane, une lettrine, des en-têtes et des pieds de pages
Unité 2 Microsoft PowerPoint	Créer et appliquer des modèles Créer des transitions et animations Liens hypertextes et boutons de navigation Insérer des fichiers : son, image, Wordart et Smartart La zone de texte
Unité 3 Microsoft Excel	Addition - soustraction - division – multiplication Série de données Fonctions, calcul des pourcentages Mise en forme conditionnelle; Filtre automatique et trie de données Liens hypertextes

2.5 PHI-544 SAGESSES DE LA MYTHOLOGIE (OPTION DE 4^E ET 5^E SECONDAIRES)

Découvrez les **penseurs, idées, mentalités et croyances** qui ont marqué, transformé et **modélé notre pensée actuelle**. Incontournable pour ceux qui s'intéressent aux *Sciences humaines* (anthropologie, archéologie, philosophie, histoire, etc.). Sagesses Anciennes constitue une **excellente façon de parfaire sa culture générale, d'édifier des bases solides pour d'éventuelles études collégiales** et de **s'amuser**. De la *Guerre de Troie* à la cour des empereurs romains, de l'agora d'Athènes aux salons parisiens, PHI-544 est une **vaste histoire des idées et des croyances et de leur impact sur l'émergence, le triomphe et le déclin des civilisations humaines**.

Êtes-vous prêts ?

CLASSE VIRTUELLE 

Et leurs cultures religieuses
LAGORA
Espace de formation et de réflexion

kahoot!

2.6 ÉDUCATION PHYSIQUE (OPTION DE 4^E ET 5^E SECONDAIRES)

Les élèves seront acceptés selon certains critères : esprit sportif, participation active et intérêt pour l'activité physique.

Objectifs du cours

- Améliorer la condition physique générale de l'élève par la pratique de nouvelles activités physiques disponibles dans le milieu.
- Amener l'élève à mieux connaître sa véritable capacité physique.

Contenu

Les activités au programme sont choisies en complémentarité au programme régulier. Les activités sont pratiquées de façon plus technique et plus compétitive.

Exemples : course à pied, flag-football, intercrosse, conditionnement physique, handball, basket-ball, volleyball, ultimate frisbee, badminton, tennis, athlétisme, etc.

Exigences

L'élève devra être prêt à s'initier à de nouvelles activités; avoir le goût de développer sa propre condition physique; s'attendre à faire quelques travaux écrits durant l'année.

2.7 ARTS PLASTIQUES (OPTION DE 4^E ET 5^E SECONDAIRES)

Objectifs du cours

Le cours permettra à l'élève de diversifier et d'approfondir les apprentissages réalisés au cours du premier cycle ou à l'occasion du cours d'arts plastiques obligatoire du deuxième cycle.

Contenu

L'élève exploitera différentes techniques en créant des œuvres personnelles ou en s'inspirant d'œuvres d'art ou d'objets culturels. Voici quelques exemples de techniques abordées dans une année :

- | | | |
|----------------|----------------|-----------|
| ⊕ Dessin | ⊕ Peinture | ⊕ Collage |
| ⊕ Sculpture | ⊕ Papier mâché | |
| ⊕ Photomontage | ⊕ Gravure | |

Tout au long de l'année, les élèves seront appelés à vivre différentes activités artistiques : des visites d'expositions, des artistes invités, la participation à des expositions collectives et la contribution à la réalisation des décors du Gala méritas.

4. EXEMPLES DE PROGRAMMES EXIGEANT UN OU DES PRÉALABLES EN MATHÉMATIQUE ET EN SCIENCE¹ (liste non exhaustives)

Pour plus d'informations sur les programmes de formation et leurs préalables, visitez le site www.monemploi.com ou rendez-vous sur le site de l'école dans la section *services à l'élève, orientation scolaire*.

PROGRAMMES	CST 5 ^e	SN 4 ^e	SN 5 ^e	STE 4 ^e	Chimie 5 ^e	Phys. 5 ^e
Préuniversitaire en sciences de la nature			x		x	x
Préuniversitaire en sciences humaines (profil administration)			x			
Techniques de comptabilité et de gestion	X ou X					
Techniques de l'informatique	X ou X					
Techniques de santé animale				X		
Techniques de laboratoire			X		X	
Technologie de l'architecture		X				
Technologie du génie civil			X	X		
Technologie de la mécanique du bâtiment		X		X		
Technologie de systèmes ordonnés	X ou X			X		
Techniques de génie mécanique	X ou X					X
Techniques de génie aérospatial			X			X
Techniques de pilotage d'aéronefs			X			X
Techniques d'hygiène dentaire					X	
Techniques de diététique				X		
Techniques d'électrophysiologie médicale				X		
Technologie d'analyses biomédicales	X ou X				X	X
Techniques d'inhalothérapie		X			X	
Technologie de radiodiagnostic		X		X		
Techniques de physiothérapie						X
Techniques d'orthèses visuelles			X			X
Soins infirmiers					X	

¹ Information tirée du document produit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : « Conditions d'admission Programmes d'études conduisant au diplôme d'études collégiales » version décembre 2017.