

Matrice comportementale école à Saint-Thomas d'Aquin

Valeurs Lieux	Attentes		
	RESPECT	ENGAGEMENT	BIEN-ÊTRE
En tout lieu	<p>J'utilise adéquatement le matériel prêté.</p> <p>Je respecte les autres en gestes et en parole.</p> <p>Je réponds aux demandes des adultes.</p> <p>J'adopte le niveau de voix demandé.</p>	<p>Je persévère devant une difficulté au mieux de mes capacités.</p> <p>Lorsque je circule, je marche.</p>	<p>Je trouve des solutions pacifiques à mes problèmes.</p> <p>Au besoin, je demande de l'aide lors d'un conflit ou d'une difficulté.</p>
Classes/locaux	<p>Je lève la main et j'attends le droit de parole.</p> <p>J'écoute la personne qui parle.</p>	<p>J'exécute la tâche demandée au meilleur de mes capacités.</p> <p>Je garde mon espace propre et bien organisé.</p> <p>J'ai tout le matériel nécessaire pour travailler.</p>	<p>Je fais preuve d'ouverture aux autres et à leurs idées.</p>
Bibliothèque	<p>Je manipule délicatement les livres.</p> <p>Je lis mon livre selon les consignes de l'adulte.</p>	<p>Je replace le local et les livres avant de quitter.</p>	<p>Au besoin, je demande de l'aide pour choisir un livre.</p>
Corridor, escaliers et vestiaires	<p>Je respecte le rythme et l'espace de mes pairs.</p> <p>Je circule à droite.</p>	<p>Je range mes effets au bon endroit dans mon casier.</p> <p>Je m'habille sans perdre de temps.</p>	
Salle des dineurs	<p>Je reste assis pour dîner.</p>	<p>Je lave mon espace et je jette mes déchets à la poubelle.</p>	
Cour d'école	<p>J'applique les règles du jeu.</p> <p>J'utilise le matériel selon la bonne fonction.</p> <p>Je respecte l'horaire des espaces de jeux.</p>	<p>Au son de la cloche, j'arrête mon jeu et je vais prendre mon rang.</p> <p>À la fin de mon jeu, je range le matériel au bon endroit.</p>	<p>Si j'ai un conflit, je m'adresse à la personne présente.</p> <p>Je joue de façon sécuritaire.</p>
Gymnase	<p>J'applique les règles de l'activité.</p> <p>Je respecte les forces et les défis de chacun.</p> <p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne au vestiaire.</p>	<p>Je fais l'activité demandée au meilleur de mes capacités.</p> <p>J'utilise le matériel selon la bonne fonction et je le range au bon endroit.</p>	<p>J'ai mes vêtements d'éducation physique.</p>
Salles de toilettes	<p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p> <p>Je tire la chasse d'eau.</p>	<p>Je vais aux toilettes sans perdre de temps.</p> <p>Je me lave les mains et je mets les papiers dans la poubelle.</p>	
Rassemblements	<p>J'encourage ou j'applaudis aux bons moments.</p>	<p>Je demeure à la place qui m'est assignée.</p>	
Service de garde	<p>J'utilise le matériel prêté de la bonne façon.</p>	<p>Quand j'ai terminé mon activité, je range le matériel au bon endroit.</p> <p>J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte.</p> <p>J'avise mon éducatrice de mes déplacements.</p>	<p>Je garde et je manipule mes aliments seulement.</p>

Autobus et débarcadère	<p>J'attends mon tour pour entrer et sortir de l'autobus.</p> <p>Je respecte l'espace des autres.</p>	J'applique les règles du transport scolaire.	<p>Je marche sur le trottoir et je traverse à l'endroit prévu.</p> <p>Pour ma sécurité, je respecte les consignes du conducteur d'autobus.</p>
------------------------	---	--	--

Échelle de niveau de voix	Comment ?
0	Silence
1	Chuchotement
2	Voix normale
3	Sans contrainte, j'ai du plaisir !