

Nos dernières actions
pour contrer la violence
et l'intimidation

- lancement de la Boîte à maux, qui permet aux élèves de dénoncer une situation discrètement et de demander de l'aide
- serment des combattants de la violence et de l'intimidation
- planification d'activités mensuelles vécues dans toutes les classes
- écoute de la chanson « Maryse » de Patrick Groulx
- reprise des ateliers le midi pour des élèves ciblés
- continuité des récréations animées et des midis biblio



QUI PEUT NOUS AIDER?

- **L'école**
- **Le CLSC des Maskoutains**
1015 rue Gauthier
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2S 8T2
Téléphone : 450 778-2572
Télécopieur : 450 771-3701
- **Tel-Jeunes**
1-800-263-2266
24 heures, 7 jours
- **Tel-Aide St-Hyacinthe**
450 774-1889
- **Fondation Jasmin Roy**
www.fondationjasminroy.com
Pour alimenter la discussion...
- **Ligne Parents**
www.ligneparents.com
1-800-361-5085

École St-Hugues - St-Marcel



Fascicule
d'information



Engageons la discussion



février 2012

Suggestions de questions pour engager la discussion parent-enfant

Chers parents,

Voici notre quatrième fascicule d'information dans le cadre de notre projet « Tolérance zéro » pour contrer la violence et l'intimidation. Il s'agit du premier cette année mais vous pourrez trouver les trois précédents de l'année dernière sur le site web de notre école. La situation n'est pas parfaite mais, encore cette année, nous avons mis en place plusieurs actions à l'école.

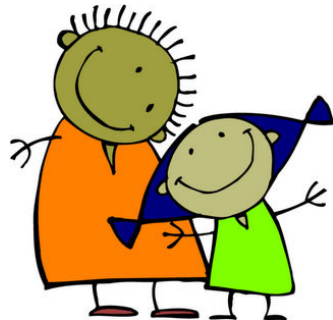
De votre côté, à la maison, avez-vous poursuivi la discussion avec votre enfant? Vous trouverez dans notre fascicule quelques pistes de questionnement pour alimenter la discussion avec elle ou lui.

L'intimidation, c'est l'affaire de tous. Nous avons tous un rôle à jouer. En tant que parents, vous êtes des alliés importants pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation.

N'hésitez pas à entrer en contact avec les membres de notre équipe au besoin.

Nancy Beauregard

Directrice



- Es-tu capable d'exprimer ton insatisfaction ou ta colère sans gestes ni mots violents?
- Utilises-tu des méthodes non violentes pour résoudre tes conflits?
- Respectes-tu toujours les autres élèves, même s'ils ne font pas partie de ta « gang »?
- Confies-tu tes craintes ou tes problèmes à un adulte?
- T'arrive-t-il d'offrir ton soutien aux élèves en difficulté?
- Aurais-tu peur de dénoncer un acte de violence (insultes, bousculades, agressions, vandalisme, etc.)?
- Sais-tu qu'en assistant comme spectateur à un affrontement, tu l'encourages?
- Essaierais-tu de dissuader tes copains d'avoir recours à la violence pour régler un conflit?
- Aviserais-tu tout de suite un adulte si tu étais victime ou témoin d'intimidation?
- Craindrais-tu d'identifier, au besoin, les auteurs de vandalisme, de taxage ou d'intimidation?

TROIS RÈGLES DE BASE POUR AMÉLIORER LA SITUATION

1. DéNONcer
2. Responsabiliser l'enfant lorsqu'il est agresseur ou complice actif
3. Aider l'enfant à reprendre du pouvoir lorsqu'il est victime ou témoin