

## Le continuum de l'intimidation

Légère	Modérée	Grave
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder de travers</li> <li>• Injurier</li> <li>• Se moquer</li> <li>• Parler dans le dos</li> <li>• Menacer de révéler des secrets</li> <li>• Embarrasser ou humilier publiquement</li> <li>• Écrire des graffitis (mineurs)</li> <li>• Cracher</li> <li>• Pousser ou bousculer légèrement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exclure publiquement, rejeter</li> <li>• Rabaïsser en public ou en privé</li> <li>• Écrire des graffitis (mineurs et majeurs)</li> <li>• Vandaliser modérément</li> <li>• Faire des appels intimidants</li> <li>• Faire des allusions racistes, ethniques ou religieuses</li> <li>• Faire des petits vols régulièrement</li> <li>• Intimider verbalement</li> <li>• Menacer de faire du mal ou du tort à des amis ou à des membres de la famille</li> <li>• Faire du chantage</li> <li>• Commettre des actes de violence physique délibérés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isoler totalement des camarades</li> <li>- Intimider régulièrement</li> <li>- Faire régulièrement du chantage</li> <li>- Vandaliser et détruire des biens</li> <li>- Convaincre d'autres camarades d'attaquer une cible « en gang »</li> <li>- Menacer avec des armes</li> <li>- Infliger des blessures corporelles</li> </ul>

### Rapporter ou dénoncer?

**Rapporter** (bavasser, stouler), c'est raconter un incident à un adulte dans le but de nuire à quelqu'un, mais surtout pas dans le but d'aider.

**DéNONcer**, c'est demander l'aide d'un adulte, c'est dire **NON** à une situation.

En parlant à un adulte, le but est d'aider un élève.

École St-Hugues - St-Marcel



## Fascicule d'information



Pour se donner un  
vocabulaire commun



février 2011



## Intimidation ou conflit?



<b>Intimidation</b>	<b>Conflit</b>
Rapport entre deux enfants où l'un s'impose à l'autre par la force.	Confrontation entre deux enfants qui ne partagent pas le même point de vue.
Un enfant prend l'initiative et veut gagner sur l'autre.	Deux enfants cherchent à gagner.
Un enfant veut gagner et agresse l'autre.	Deux enfants discutent vivement, argumentent, sans agression.
Rapport inégalitaire.	Rapport égalitaire.
Il en résulte une victime.	Aucune victime, les deux peuvent se sentir perdants.

Chers parents,

Ce deuxième fascicule porte sur le vocabulaire utilisé dans des situations de violence ou d'intimidation. Ainsi, nous parlerons tous le même langage et nous serons en mesure de faire la part des choses.

Nancy Beauregard

Directrice

### Nos dernières actions

#### pour contrer la violence et l'intimidation

- sondage auprès des parents et du personnel
- révision du plan de surveillance tant à l'intérieur qu'à l'extérieur
- révision du code de vie
- reprise du programme « Les médiateurs »
- relance du programme « Vers le Pacifique »

### L'intimidation est une forme de violence:

- qui se pratique verbalement, par écrit, physiquement ou par aliénation sociale;
- qui peut se manifester de diverses façons: agressions physiques, propos humiliants, menaces, taxage, exclusion, isolement social, cyberintimidation.

### Qui sont les acteurs dans une situation de conflit?

- **L'intimidateur (ou l'agresseur):** Il veut le pouvoir. Il planifie le rapport de force en fonction du gain qu'il recherche. Le gain peut être matériel ou psychologique. Il agresse volontairement pour installer, maintenir ou reprendre le pouvoir. Il sent qu'il est en droit de recourir à la violence. Il ne veut pas se faire prendre et utilise diverses stratégies pour se justifier: le déni, la banalisation, la thèse de la provocation, les circonstances particulières.
- **Les témoins:** Les témoins sont des complices à différents degrés. Le complice actif contribue activement à l'agression sans l'amorcer. Le complice passif ne contribue pas à l'agression mais la cautionne en y participant passivement. Le complice victime contribue activement à l'agression par peur ou sous la menace.
- **La victime:** La victime subit l'agression et a perdu son pouvoir. À court terme, les impacts sont la colère, la peur, la honte et le doute. Sur le coup, la victime peut figer ou réagir, se défendre ou se venger, exploser ou implorer. La victime subit le jugement des autres.