

Concernant l'information

- poursuite de la formation du personnel
- réalisation d'un sondage auprès du personnel, des parents et des élèves
- réalisation de fascicules d'information pour les parents dont voici le premier exemplaire

Concernant la pédagogie et l'intervention

- reprise du programme Vers le Pacifique
- techniques d'impact
- augmenter la diversification des activités le midi

Concernant la structure organisationnelle

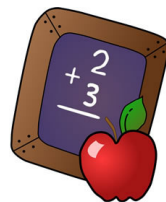
- révision de nos procédures
- créer des documents de consigne
- révision du plan de surveillance



Je tiens à remercier tous les intervenants de l'école pour leur ouverture et leur implication dans ce projet. Cela exige beaucoup de temps, d'énergie, de réflexion et la collaboration de tous est nécessaire. Je souhaite donc pouvoir compter sur votre implication en tant que parents afin que toutes nos actions poursuivent le même but : offrir à vos enfants un milieu de vie sain et sécuritaire.

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à entrer en contact avec l'un ou l'autre des intervenants de l'école.

Nancy Beauregard
Directrice



Vous trouverez ce fascicule en ligne sur le site web de notre école au

<http://www.cssh.qc.ca/MyScriptorWeb/scripto.asp?resultat=259254>

École St-Hugues - St-Marcel



Fascicule d'information



Agissons ensemble
pour vivre
en harmonie!



décembre 2010

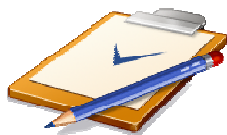
Chers parents,



Certains d'entre vous sont en mesure de constater, soit par le code de vie de votre enfant, des discussions que vous avez eues avec lui ou par des appels des intervenants de l'école, que notre école n'est pas exempte de manifestations de violence ou d'intimidation.

Depuis déjà deux ans, nous avons mis en place un ensemble de mesures poursuivant les objectifs suivants :

- Diminuer la violence et l'intimidation sur la cour de récréation
- Diminuer les manifestations violentes en classe
- Utilisation d'un même vocabulaire par tous les intervenants de l'école

Il m'apparaît pertinent de vous informer des actions entreprises et il me fait plaisir de vous en transmettre la liste.



- ajout d'une personne ressource en classe
- ajout d'une personne ressource à tous les midis
- appels aux parents 
- récréations et midis animés
- midis biblio
- midis sport 
- remaniement du code de vie du midi
- partage des élèves en deux dîners
- pyramide de conséquences pour la violence et l'intimidation
- formations portant sur les élèves en trouble du comportement pour le personnel
- présentation d'une capsule portant sur l'intimidation aux élèves qui fréquentent le service de garde
- rencontres portant sur l'intimidation et la cyberintimidation à partir de la 3^e année, en collaboration avec une agente de la Sûreté du Québec
- mise en place d'un horaire filet permettant à un élève en crise de se retirer sous la supervision d'un adulte

Actuellement, nous sommes en mesure d'observer les effets positifs de toutes ces dispositions. Nous croyons avoir atteint un certain équilibre mais le travail n'est pas terminé. C'est pourquoi nous avons mis sur pied un comité qui a déjà commencé à se pencher sur la problématique de la violence et de l'intimidation. Ce comité est formé de représentants des enseignants et du service de garde, qui travaillent en collaboration avec moi.

Nous avons établi ensemble 3 champs d'action : l'information, la pédagogie et l'intervention ainsi que la structure organisationnelle. Signe que notre équipe-école est dynamique, nous avons mis sur papier un grand nombre de moyens à mettre en place ou d'actions à réaliser au cours des prochaines années pour poursuivre l'atteinte de nos objectifs. Comme la liste est longue, je me permets de vous donner très brièvement seulement quelques exemples pour chacun des champs d'action.

