

# Planification globale 2019-2020 des COSP et résultats attendus à l'école St-Charles-Garnier

		5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
AXE 1	Connaissance de soi	<p>Personnel : Champs d'intérêt et aptitudes</p> <p><i>Ex : Description de soi (intérêts et aptitudes)</i></p> <p>Développer sa capacité à réfléchir (analyse réflexive), apprendre à tourner son regard vers lui-même et reconnaître certaines composantes de son profil personnel : intérêts, aptitudes, traits de personnalité, etc.</p>	<p>Social : Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions</p> <p><i>Ex : Gang de choix</i></p> <p>Reconnaître l'influence positive ou négative que les autres ont sur soi (perception de soi, attitudes, choix et décisions).</p>
		<p>Scolaire : Métier d'élève et méthodes de travail</p> <p><i>Ex : Auto-évaluation de ses stratégies d'organisation</i></p> <p>Évaluer ses méthodes de travail à l'école et dans ses travaux scolaires (discipline, gestion du temps, organisation, etc.) et à identifier de bonnes stratégies.</p>	<p>Scolaire : Atouts en situation de transition</p> <p><i>Ex : Choix du volet ou du programme en fonction de ses réussites et de ses défis</i></p> <p>Faire un bilan de son primaire : expériences réussies, succès, échecs, etc. et se préparer à faire le choix d'une école secondaire, d'un profil, d'un cours à option en considérant son profil personnel.</p>
AXE 2	Connaissance du monde scolaire		<p>Caractéristiques d'une école secondaire</p> <p><i>Ex : Visite de l'école secondaire</i></p> <p>Explorer l'école secondaire et comprendre son fonctionnement (services offerts, horaire, code de vie, etc.).</p>
AXE 3	Connaissance du monde du travail	<p>Occupation des gens de l'entourage (Métiers et professions)</p> <p><i>Ex : Salon des métiers (entrevue et présentation de différents métiers choisis par les élèves)</i></p> <p><i>Entrée éducative : les métiers du zoo</i></p> <p>Distinguer des grands secteurs du monde du travail et apprendre à mieux connaître les métiers et les professions.</p>	

