

PROJET ÉDUCATIF

2018 | 2022

École St-Charles-Garnier



LA VISION :

Le développement du potentiel de chacun de nos élèves selon leurs capacités et caractéristiques;
Par l'engagement et l'ouverture de tous les intervenants de l'école;
Et la valorisation scolaire par les parents, la communauté et les partenaires.

LES VALEURS :

Le Respect

Être poli et respectueux envers tous, vivre en harmonie avec les autres peu importe les différences, respecter les opinions même quand elles diffèrent. Se conformer au mode de vie de l'école et aux règles qui sont véhiculées et y adhérer.

La Confiance en soi

Croire en ses capacités personnelles afin de développer une forte assurance et un développement du plein potentiel pour les réalisations scolaires.

La Persévérance et le dépassement de soi

Aller au bout de ce qui est entrepris et réaliser que tout le monde peut faire de grandes choses malgré les embûches rencontrées.

Le Plaisir et l'engagement

Guider les actions de l'école pour motiver et engager les élèves à s'identifier à leur milieu tout en misant sur la réussite.

ORIENTATIONS ET OBJECTIFS :

ORIENTATION 1 : Développer les compétences en littératie

Objectif 1 :

Indicateur	Situation actuelle	Cible
L'écart du taux de maîtrise des résultats finaux au bulletin en lecture de la 2 ^e année et ceux de la 3 ^e année	Écart de 9% entre le taux de maîtrise en lecture de la 2 ^e année et de la 3 ^e année (cohorte 17-18)	Réduire de 2% l'écart du taux de maîtrise en lecture entre la 2 ^e année et la 3 ^e année
La proportion des élèves ayant un PI en réussite en lecture au résultat final au bulletin	56% des élèves de la première année avec un PI sont en réussite en lecture au résultat final au bulletin (cohorte 17-18)	Augmenter de 2% la proportion des élèves ayant un PI en première année qui seront en réussite en lecture au résultat final du bulletin
La proportion des élèves ayant un PI en réussite en écriture au résultat final au bulletin	61% des élèves de la première année avec un PI sont en réussite en écriture au résultat final au bulletin (cohorte 17-18)	Augmenter de 2% la proportion des élèves ayant un PI en première année qui seront en réussite en écriture au résultat final du bulletin

ORIENTATION 2 : Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 2 :

Indicateur	Situation actuelle	Cible
Le nombre d'activités communes permettant aux élèves d'être actifs physiquement	10 activités communes permettant aux élèves d'être actifs physiquement en (17-18)	Augmenter de 2 activités communes permettant aux élèves d'être actifs physiquement
Indice d'état des cours d'école	10% des aires de jeux des deux immeubles sont jugées satisfaisantes	50% des aires de jeux des deux immeubles sont jugées satisfaisantes

ORIENTATION 3 : Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves

Objectif 3 :

Indicateur	Situation actuelle	Cible
Le nombre d'heures alloués pour le soutien linguistique auprès des élèves issus de l'immigration	2 heures par semaine pour le soutien linguistique auprès des élèves issus de l'immigration (17-18)	Augmenter de 2 heures par semaine le soutien linguistique auprès des élèves issus de l'immigration