

# PROJET ÉDUCATIF 2018 | 2022

École  
Sacré-Coeur



## LA VISION :

Offrir un milieu de vie dynamique, stimulant et sécuritaire qui répond aux différents besoins des enfants grâce au travail concerté de tous les intervenants.

## LES VALEURS :

- **Le respect**

Être poli et respectueux envers tous, vivre en harmonie avec les autres peu importe les différences, respecter les opinions mêmes quand elles diffèrent. Se conformer au mode de vie de l'école et aux règles qui sont véhiculées et y adhérer.

- **L'estime de soi**

Croire en ses capacités personnelles afin de développer une forte assurance et un développement du plein potentiel pour les réalisations scolaires.

- **L'autonomie**

Être capable de répondre à ses propres besoins, de prendre ses décisions et de les assumer en tenant compte des autres et de son environnement.

- **La persévérance**

Aller au bout de ce qui est entrepris et réaliser que tout le monde peut faire de grandes choses malgré les embûches rencontrées.

**ORIENTATIONS ET OBJECTIFS :**

**ORIENTATION 1 : Développer les compétences en littératie et en numératie.**

Objectif 1 : Augmenter la proportion d'élèves obtenant A ou B au bulletin de fin d'année, à la compétence 4 (Communiquer en utilisant les ressources de la langue) du programme de formation préscolaire de l'école québécoise).

Cibles	Situation actuelle	Indicateur
D'ici 2022, augmenter à 85% la proportion d'élèves ayant A ou B à la compétence 4 du programme du préscolaire de l'école québécoise.	La proportion d'élèves ayant obtenu A ou B au bulletin de fin d'année à la compétence 4 est de : 74% en 2017-2018 79% en 2016-2017 83% en 2015-2016	La proportion d'élèves obtenant A ou B au bulletin de fin d'année à la compétence 4 du programme de formation préscolaire de l'école québécoise.

**ORIENTATION 2 : Développer les compétences des élèves pour assurer leur réussite.**

Objectif 2 : Augmenter la proportion d'élèves obtenant A ou B au bulletin de fin d'année, à la compétence 3 (Interagir de façon harmonieuse avec les autres) du programme de formation préscolaire de l'école québécoise).

Cible	Situation actuelle	Indicateur
D'ici 2022, augmenter à 85% la proportion d'élèves ayant A ou B à la compétence 3 du programme du préscolaire de l'école québécoise.	La proportion d'élèves ayant obtenu A ou B au bulletin de fin d'année à la compétence 3 est de : 77% en 2017-2018 81% en 2016-2017 78% en 2015-2016	La proportion d'élèves obtenant A ou B au bulletin de fin d'année à la compétence 3 du programme de formation préscolaire de l'école québécoise.

**ORIENTATION 3 : Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, physiques, sportives et scientifiques et entrepreneuriales.**

Objectif 3 : Augmenter le nombre de minutes d'activités physiques pour les enfants du préscolaire.

Cible	Situation actuelle	Indicateur
D'ici 2022, augmenter à 540 minutes par cycle le temps d'activités physiques.	En 2018-2019, le nombre de minutes d'activités physiques: Préscolaire 5 ans : 440 minutes Préscolaire 4 ans : 480 minutes	Le nombre de minutes d'activités physiques.