



**ÉCOLE SACRÉ-CŒUR**



**NOTRE PROJET ÉDUCATIF**

**ÉVALUATION DU PLAN DE RÉUSSITE**

**2013-2014**

VERSION JUIN 2014

# ÉCOLE SACRÉ-COEUR

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### INSTRUIRE

<b>Orientation</b>	À l'école Sacré-Cœur, l'enfant est au cœur de nos actions.		
<b>Objectif</b>	Favoriser le développement global de l'enfant.	<b>Indicateur</b>	Proportion des garçons et des filles qui répondent aux attentes, au bilan.
			PS : Orientation 1 Objectif 1.1.1 CP : But 2 et 3

## NOTRE PLAN DE RÉUSSITE

	Moyens / Approches	Ressources H-M-F	Responsables Évaluation
R R NR R R R R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier diverses activités pour favoriser le développement sensoriel et moteur, social, cognitif, langagier et de méthodes de travail, chez l'élève</li> <li>Maintenir les périodes de psychomotricité à 2 fois semaine ( par l'organisme « Jeunes en santé »)</li> <li>Favoriser des rencontres avec l'enseignant d'éducation physique</li> <li>Modéliser davantage les comportements attendus</li> <li>Faire des prêts de jeux et livres éducatifs, modifier l'organisation</li> <li>Respecter le référentiel en orthopédagogie du comité EHDAA</li> <li>Favoriser des activités pédagogiques avec l'aide d'un TNI et/ou autres outils technologiques</li> </ul>	<p><b>HUMAINES</b> Animatrice de l'organisme « Jeunes en santé », orthophoniste, titulaires orthopédagogue, parents, comité HDAA,</p> <p><b>MATÉRIELLES</b> Achat de livres et jeux éducatifs Achat de matériel en motricité Achat d'un TBI</p> <p><b>FINANCIÈRES</b> Budget informatique Budget école Budget perfectionnement</p>	<p><b>RESPONSABLES</b> Orthopédagogue, titulaires, orthophoniste, organisme « Jeunes en santé », comité EHDAA, direction, direction-adjointe, parents</p> <p>-----</p> <p><b>INSTRUMENTS DE MESURE</b> Bilan de fin d'année</p>
R R R R R	<p><u>Élèves avec PIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observations ciblées au quotidien</li> <li>Activités de dépistage</li> <li>Adaptation des tâches en fonction des besoins de l'élève</li> <li>Concertation avec l'équipe des professionnels</li> <li>Susciter la collaboration des parents en favorisant sa participation aux rencontres PIA</li> <li>Demander des moments de rencontres avec l'orthophoniste pour les enfants en besoin (sept et janvier)</li> </ul>		

R : réalisé    NR : non réalisé    EC : en cours    EC- : En cours, défi

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### INSTRUIRE

<b>Orientation</b>	À l'école Sacré-Cœur, l'enfant est au cœur de nos actions.		
<b>Objectif</b>	Développer le goût de lire chez l'élève.	<b>Indicateur</b>	Proportion des garçons et des filles qui répondent aux attentes, au bilan, à la compétence «Communiquer» aux élèves de 4 ans
			PS : Orientation 1 Objectif 1.1.1 CP : But 2 et 3

## NOTRE PLAN DE RÉUSSITE

	Moyens / Approches	Ressources H-M-F	Responsables Évaluation
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heure du conte de façon quotidienne</li> <li>• Prêt de livres (trousses de lecture + livres de bibliothèque)</li> <li>• Activités d'enrichissement du vocabulaire</li> <li>• Chansons et comptines</li> <li>• Utilisation des prénoms pour l'apprentissage de l'alphabet</li> </ul> <p><b>Élèves en besoin et/ou avec PIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de dépistage et suivi en petits groupes par l'orthopédagogue (1 à 2 fois/semaine)</li> <li>• Application du cadre organisationnelle en orthopédagogie</li> <li>• <span style="color: red;">Partenariat avec les services professionnels du domaine de la santé, à l'extérieur de la C/S ex. Centre Montérégien de réadaptation</span></li> </ul>	<p><b>HUMAINES</b> Orthopédagogue, titulaires, parents, grands-parents, comité bibliothèque, comité HDAA, animateurs de conte</p> <p><b>MATÉRIELLES</b> Achat de livres de bibliothèque Achat de jeux pour la lecture Matériel pédagogique « Pom –Pom »</p> <p><b>FINANCIÈRES</b> Budget bibliothèque Budget école</p>	<p><b>RESPONSABLES</b> Orthopédagogue, titulaires, comité bibliothèque, direction, direction-adjointe, parents</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>INSTRUMENTS DE MESURE</b> Bilan de fin d'année</p>

R : réalisé    NR : non réalisé    EC : en cours    EC- : En cours, défi

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### INSTRUIRE

<b>Orientation</b>	À l'école Sacré-Cœur, l'enfant est au cœur de nos actions.	PS : Orientation 1 Objectif 1.1.1
		CP : But 2 et 3
<b>Objectif</b>	Développer le goût de lire chez l'élève.	<b>Indicateurs</b>
		Taux de réussite au test standardisé de conscience phonologique. Proportion des garçons et des filles qui répondent aux attentes, au bilan, à la compétence «Communiquer» pour les élèves de 5 ans.

## NOTRE PLAN DE RÉUSSITE

	Moyens / Approches	Ressources H-M-F	Responsables Évaluation
R R R R R R R R R NR R R R R R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la lecture interactive</li> <li>Enseignement des sons, des lettres, des rimes par les chansons et comptines.</li> <li>Message du matin pour développer la reconnaissance des sons, des lettres et des conventions reliées à la lecture et l'écriture.</li> <li>Pratique pédagogique d'orthographe approchée</li> <li>Programme de conscience phonologique inspiré des guides pédagogiques « Petit Mot » et Raconte-moi l'alphabet.</li> <li>Heure du conte de façon quotidienne</li> <li>Prêt de livres (trousses de lecture + livres de bibliothèque)</li> <li>Accès aux prêts de livres de la bibliothèque de l'école</li> <li>Capsule d'éveil en lecture envoyée aux parents</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'envoi à la maison de sacs à sons</li> <li>Exploitation des valises thématiques «Livre-moi une histoire» au service de garde</li> </ul> <p><b>Élèves avec PIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de dépistage et suivi en petits groupes par l'orthopédagogue (2 fois/semaine)</li> <li>Adaptation des tâches en fonction des besoins de l'élève</li> <li>Concertation avec l'équipe des professionnels</li> <li>Susciter la collaboration des parents en favorisant sa participation aux rencontres PIA</li> <li>Application du cadre organisationnelle en orthopédagogie</li> </ul>	<p><b>HUMAINES</b> Orthopédagogue, titulaires, parents, grands-parents, comité bibliothèque, comité HDAA, organisme «Livre-moi une histoire», parents, animateurs de conte</p> <p><b>MATÉRIELLES</b> Achat de livres de bibliothèque Achat de jeux pour la lecture</p> <p><b>FINANCIÈRES</b> Budget bibliothèque Budget école Budget perfectionnement</p>	<p><b>RESPONSABLES</b> Orthopédagogue, titulaires, direction, direction-adjointe Educatrices en service de garde, parents</p> <p>-----</p> <p><b>INSTRUMENTS DE MESURE</b> Test standardisé de la conscience phonologique</p>

R : réalisé    NR : non réalisé    EC : en cours    EC- : En cours, défi

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### SOCIALISER

<b>Orientation</b>	<b>L'école Sacré-Cœur s'assure du développement personnel et social de chacun des enfants.</b>		PS : Orientation 1
			CP : But 4
<b>Objectifs</b>	Développer des pratiques sécuritaires chez les élèves. Développer les habiletés sociales de l'élève.	<b>Indicateur</b>	Niveau de sentiment de sécurité

## NOTRE PLAN DE RÉUSSITE

	Moyens / Approches	Ressources H-M-F	Responsables Évaluation
R R EC- EC- R	<p><b><u>Développer des pratiques sécuritaires chez les élèves</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concertation pour assurer une cohérence au niveau de l'application du code de vie (titulaires, éducatrices, etc.)</li> <li>Assurer une présence adulte dans les différents espaces de la cour d'école. Offrir une variété de jeux.</li> <li>Application du filet de sécurité en situation de crise.</li> <li>Accompagner l'enfant qui intimide et l'enfant victime, aviser leurs parents, demander l'appui de la direction et des professionnels si nécessaire.</li> <li>Offrir une entrée progressive</li> </ul>	<p><b>HUMAINES</b> Titulaires, personnel de soutien, comité HDAA, Éducatrices service de garde, service « La Traverse », direction, direction adjointe</p> <p><b>MATÉRIELLES</b> Guide pédagogique « Vers le Pacifique » Achat de jeux sur la cour</p> <p><b>FINANCIÈRES</b> Budget école</p>	<p><b>RESPONSABLES</b> Orthopédagogue, personnel de soutien, titulaires, direction, direction adjointe, Éducatrices en service de garde, parents</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>INSTRUMENTS DE MESURE</b> Résultats au sondage</p>
R R	<p><b><u>Développer les habiletés sociales de l'élève.</u></b></p> <p><b><u>Tous les élèves</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'un programme de développement d'habiletés sociales «Vers le pacifique».</li> <li>Reconnaissance des élèves (tableau d'honneur).</li> </ul>		
R R	<p><b><u>Élèves avec PIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stratégies d'intervention adaptée selon les besoins de l'élève</li> <li>Utilisation du service CS «La traverse», au besoin</li> </ul>		

R : réalisé    NR : non réalisé    EC : en cours    EC- : En cours, défi

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### INSTRUIRE

<b>Orientation</b>	<b>À l'école Sacré-Cœur, l'enfant est au cœur de nos actions.</b>	PS : Orientation 1 CP : But 4
<b>Objectif</b>	Favoriser le développement de saines habitudes de vie.	<b>Indicateur</b>
	Tenue d'activités visant le développement de saines habitudes de vie.	

## NOTRE PLAN DE RÉUSSITE

	Moyens / Approches	Ressources H-M-F	Responsables Évaluation
R NR R R R R R R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion de la collation santé</li> <li>Visite de la nutritionniste, de l'hygiéniste dentaire (5ans)</li> <li>Remettre un info-parents et Flash Santé</li> <li>Ateliers de psychomotricité (2 fois semaine)</li> <li>Ateliers d'ergothérapie (sous condition de financement)</li> <li>Animation en partenariat avec le CLSC (abus physiques, <span style="color: red;">hygiène buccale, pas eu lieu, animation auprès des parents de la maternelle 4 ans sur les habiletés parentales</span>) dépistage de la pédiculose : maintenant assumé par l'école</li> <li>Distribution de la revue « Bien Grandir » (4 fois durant l'année)</li> <li>Distribution feuillet « Démarches vers l'autonomie »</li> <li style="color: red;">Sorties à la piscine municipale d'Acton Vale et piscine intérieure de St-Hyacinthe</li> <li style="color: red;">Achat de matériel adapté aux besoins des certains enfants (ex. chaise ergonomique)</li> </ul>	<p><b>HUMAINES</b> Titulaires, personnel de soutien, Éducatrices service de garde, CLSC d'Acton Vale, Organisme « Jeunes en santé » direction, direction adjointe</p> <p><b>MATÉRIELLES</b> Guide pédagogique « Vers le Pacifique » Achat de jeux sur la cour Revue Bien Grandir de la Fondation Chagnon</p> <p><b>FINANCIÈRES</b> Budget école</p>	<p><b>RESPONSABLES</b> Titulaires, orthophoniste, organisme « Jeunes en santé » animatrice en psychomotricité et nutritionniste, infirmière, travailleuse sociale, hygiéniste dentaire, direction, direction-adjointe, parents</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>INSTRUMENTS DE MESURE</b> Compilation du nombre d'activités</p>

**R : réalisé    NR : non réalisé    EC : en cours    EC- : En cours, défi**

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

<b>Qualifier</b>		
<b>Orientation</b>	L'école Sacré-Cœur donne goût de l'école !	PS : Orientation 1 Objectif 1.2.1
<b>Objectif</b>	Développer le sentiment d'appartenance à l'école.	<b>Indicateur</b>
		Proportion des garçons et des filles qui manifestent un lien d'appartenance à l'école.

## NOTRE PLAN DE RÉUSSITE

<b>Moyens / Approches</b>	<b>Ressources H-M-F</b>	<b>Responsables Évaluation</b>
---------------------------	-------------------------	--------------------------------

R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions favorisent le lien d'attachement (l'accueil, le sourire, l'écoute, une reconnaissance, un au revoir)</li> </ul>	<p><b>HUMAINES</b> Titulaires, personnel de soutien, orthopédagogue, éducatrices service de garde, titulaires et directions de l'école St-André et Roger LaBrègue, CPE Douce Couvée et CPE Petites Frimousses, direction, direction adjointe, parents</p> <p><b>MATÉRIELLES</b> Achat de matériel d'art, jeux éducatifs</p> <p><b>FINANCIÈRES</b> Budget école</p>	<p><b>RESPONSABLES</b> Titulaires, personnel de soutien, orthopédagogue, éducatrices service de garde, titulaires et directions de l'école St-André et Roger LaBrègue, direction et direction adjointe.</p> <hr/> <p><b>INSTRUMENTS DE MESURE</b> Première communication et causerie (données qualitatives recueillies en début d'année lors de la première communication et en fin d'année)</p>
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités favorisant le développement de liens d'amitiés (activité libre, activité en atelier, travail en duo, visite interclasse, etc.)</li> </ul>		
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affichage des travaux des élèves dans l'école</li> </ul>		
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification personnalisée des groupes-classes</li> </ul>		
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites dans les écoles de quartier, l'école d'appartenance selon le domicile de l'élève</li> </ul>		
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des futurs élèves au mois de mai (<b>remettre un napperon à l'inscription</b>)</li> </ul>		
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter les parents à participer à diverses activités tout au long de l'année <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Offrir une rentrée progressive</b></li> <li>• <b>Offrir un prêt de jeux et livres éducatifs aux parents et aux enfants</b></li> </ul> </li> </ul>		
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journées Cœur et Pique aux 4 ans</li> </ul>		

R : réalisé    NR : non réalisé    EC : en cours    EC- : En cours, défi