



École De la Rocade 2022-2023

| Rappel des défis et des objectifs priorisés | Nos principales réalisations cette année | Nous observons que ces actions ont eu pour effet... |
|--|--|---|
| <p>2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'esprit sportif (cour et gymnase de l'école) afin d'éliminer toutes formes de violence; • Assurer le suivi des élèves entre le SDG et le personnel enseignant concernant les jeux sur la cour et la sécurité; • S'assurer du sentiment de sécurité sur le chemin de l'école afin d'éviter toutes formes d'intimidation et inviter les parents à nous transmettre des informations pertinentes s'ils sont témoins ou se voient rapporter des événements. <p>2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'esprit sportif (cour et gymnase de l'école) afin d'éliminer toutes formes de violence; • Développer chez les élèves les valeurs de respect et tolérance chez les autres; • S'assurer du sentiment de sécurité sur le chemin de l'école afin d'éviter toutes formes d'intimidation et inviter les parents à nous transmettre des informations pertinentes s'ils sont témoins ou se voient rapporter des événements. <p>2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'esprit sportif (cour et gymnase de l'école) afin d'éliminer toutes formes de violence; • Développer chez les élèves les valeurs de respect et tolérance chez les autres; • S'assurer du sentiment de sécurité sur le chemin de l'école afin d'éviter toutes formes d'intimidation et inviter les parents à nous transmettre des informations pertinentes s'ils sont témoins ou se voient rapporter des événements. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poursuite de la collaboration avec la Municipalité pour le stationnement à l'avant et débarcadère + les policiers + transports Adam+ conseil d'établissement; ⇒ Activités de prévention dans les classes avec animateur de SASEC; ⇒ Protocole établi pour les situations de crise; ⇒ Port des bretelles de surveillance sur la cour en tout temps (matins-récréations-midis-soirs); ⇒ Facebook pour les élèves méritants; ⇒ SPI internet pour chaque situation de violence/intimidation (règle #1 du plan de lutte); ⇒ Liste exhaustive des gestes de réparation possibles et des conséquences éducatives; ⇒ Aide avec notre animateur SASEC, de notre psychoéducatrice et de nos TES pour travailler les habiletés sociales; ⇒ Mode de vie à jour selon les exigences de respect et le plan de lutte; ⇒ Intervention de la direction dans chaque situation d'intimidation; ⇒ Site Web à jour sur ce sujet pour tous les parents; ⇒ Portes barrées en tout temps, déplacements interdits; poste d'accueil jusqu'à 17h00 au SDG; ⇒ Caméra de sécurité au SDG pour éviter tous déplacements dans l'école; ⇒ Décloisonnement pour se partager les amis qui ont des comportements plus difficiles (classe d'accueil). ⇒ Accompagnateur envoyé aux 2 mois également à la maison pour les parents; ⇒ Ajout des cônes à l'entrée de la cour afin de limiter la cour aux parents au SDG; ⇒ Suivi rigoureux et fréquent fait par la direction envers tous les intimidateurs et les victimes; ⇒ Messages plus fréquents aux parents pour parler de nos actions (via info-parents ou Facebook); ⇒ Lecture de livres sur l'acceptation des différences, sur l'amitié et sur l'intimidation (profs); ⇒ Formation avec la psychoéducatrice et TES pour la prévention de situations de crise chez les élèves lorsque nécessaire selon les besoins; ⇒ Explication du confinement barricadé; ⇒ Proposition d'ateliers pour les 6^{èmes} années pour la prévention (Satellite); ⇒ Sensibilisation à la sécurité du transport scolaire pendant la semaine de la sécurité; ⇒ Sensibilisation des élèves du 3^e cycle par rapport à la cyberintimidation; ⇒ Surveillance d'un adulte supplémentaire pendant les récréations; ⇒ Programme Mozoom implanté dans chaque classe du primaire; ⇒ Formation ITCA par les membres de l'équipe-école; ⇒ Programme d'habiletés sociales chez le préscolaire. | <p><u>Chez le personnel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meilleure coordination entre les membres de l'équipe; • Meilleure surveillance sur la cour, plus efficace et sécuritaire; • Compréhension commune et facile des 4 règles de vie, plan de lutte clair et bien utilisé; • Chaque membre est encouragé à mener avec rigueur ses interventions jusqu'au bout. • Meilleurs suivis pour intervenir dans le même sens avec tous les élèves, peu importe quels adultes interviennent; <p><u>Chez les élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration chez certains élèves qui sont plus en mesure de nommer leurs défis et de trouver des solutions à leurs conflits; • Entraide envers les amis; • Plus de confiance envers les adultes, ils se sentent mieux épaulés et compris. Ils ont également plus d'outils; • Conditions favorables aux apprentissages; • Plus de respect et de crédibilité envers l'équipe du service de garde et des dineurs. <p><u>Dans nos relations avec les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meilleure collaboration en lien avec l'intimidation; • Plus de dénonciation de la part des parents; • Meilleure communication pour les suivis de dossiers; <p><u>Dans la communauté et nos relations avec les partenaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiment de collaboration avec citoyens, municipalité, transports et loisirs parce qu'on travaille tous de concertation et nous avons des envois communs de documents; • Participation et reconnaissance de la municipalité lors de divers événements et implication des entreprises. |

| Des difficultés rencontrées ou des défis qui persistent : | Perspectives : améliorations souhaitables pour 2022-2023 |
|--|---|
| <p><u>Difficultés rencontrées/défis à poursuivre</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Violence verbale et violence physique chez les plus petits plus fréquente; 2. Conflits avec impulsivité chez les garçons; 3. Poursuite de la collaboration entre l'école et les autobus quand il y a des conflits; 4. Rendre les bons coups plus actifs dans l'école; 5. Endroits problématiques sur lesquels la surveillance doit être augmentée : gymnase, cour de récréation, allée piétonnière; 6. Rappeler encore cette année le rôle de témoin (et dénoncer/ « stooler »/chiâler); 7. Les réseaux sociaux causent plusieurs conflits à l'école. <p><u>Solutions</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tournée des classes par la direction, par les TES et par la psychoéducatrice pour la compréhension de ce qu'est l'intimidation. Utilisation de Moozoom; 2. Activités de prévention pour promouvoir la sécurité dans les autobus; 3. Travailler les habiletés sociales avec notre psychoéducatrice et TES; 4. Envoyer les Accompagnateurs à la maison aux 2 mois pour les parents (lettre qui les informera) et donner des exemplaires avec les étiquettes de bons coups aux adultes pour plus de rapidité + ajout des bons coups quand les élèves méritent les certificats même s'ils n'en reçoivent pas; 5. Projet à poursuivre avec le comité du plan de lutte et l'enseignant d'éducation physique + développer de saines valeurs sportives + sensibilisation aux divers sports à l'école/en équipe; 6. Modification du code de vie en mode de vie. 7. Tournée de classes par la direction en septembre/octobre. | <ul style="list-style-type: none"> • Actualiser les 3 priorités; • Augmentation du nombre d'éducatrices au SDG et plus de surveillantes de dineurs; • Réexplication du rôle des témoins; • Présenter la procédure pour formuler une plainte; • Semaine de l'intimidation à préparer à l'avance; • Sondage sur la sécurité CSSH à faire aussi avec les élèves de l'école; • Écrire nos activités + mises à jour sur le site Web (utilisation de Facebook); • Faire revivre les activités des équipes de couleur afin de développer les valeurs du projet éducatif (un jour); • Réinstaurer les justiciers de la butte pour assurer une meilleure surveillance et sécurité; • Inviter Satellite pour des interventions au niveau de l'amitié si possible au 2^e cycle; • Poursuivre les activités récompenses pour les élèves méritants 4 fois dans l'année; • Remettre comme objectif de faire des capsules vidéo pour les règlements de l'école; • Implantation du nouveau mode de vie. <p><i>Semaine de l'intimidation 2023 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Animation d'un album sur la discrimination et/ou l'intimidation; • Création de capsules faites par un comité élèves/éducatrices/ TES/psychoéducatrice sur les règlements de sécurité à l'école; • Visite de la police communautaire afin de rencontrer le 3^e cycle concernant la cyberintimidation; • Tournée de la direction/psychoéducatrice pour explication des rôles dans l'intimidation; |

Approuvé par le conseil d'établissement

Signature du président du conseil d'établissement, Monsieur Daniel Côté _____

Signature de la directrice de l'école, Madame Annick Leblanc _____
